รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการประชุมสัมมนาเครือข่ายการจัดการความรู้
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันการพลศึกษา และสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
ครั้งที่ 8

RMUT KM + 2
เครือข่ายการจัดการความรู้

การบูรณาการการจัดการความรู้สู่ชุมชนและประชาคมอาเซียน
Integration of Knowledge Management for Community and ASEAN Community

ระหว่างวันที่ 4 - 6 กุมภาพันธ์ 2558
ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา



สารอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



ในนามของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รู้สึกเป็นเกียรติอย่างยิ่งที่ได้มีโอกาสเป็นเจ้าภาพในการจัดโครงการประชุมสัมมนาเครือข่ายการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันการพลศึกษา และสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ครั้งที่ 8 “การบูรณาการการจัดการความรู้สู่ชุมชนและประชาคมอาเซียน (Integration of Knowledge Management for Community and ASEAN Community)” ระหว่างวันที่ 4-6 กุมภาพันธ์ 2558 ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา ซึ่งโครงการฯ ดังกล่าวนี้จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมการพัฒนาความรู้ของบุคลากรระหว่างเครือข่ายและผู้สนใจ โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ การถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีและปัจจัยความสำเร็จ เพื่อใช้ในการพัฒนาสู่การเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน เผยแพร่องค์ความรู้ของเครือข่ายการจัดการความรู้สู่สังคมและแนวทางส่งเสริมในการพัฒนามหาวิทยาลัย/สถาบัน ในเครือข่ายมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

ในการนี้ ขอขอบคุณเครือข่าย 9 ราชมงคล และ 2 สถาบัน รวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดในทุกๆ งาน ทุกๆ หน่วยงาน ที่ทำให้การจัดโครงการประชุมสัมมนาเครือข่ายการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันการพลศึกษา และสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี อีกทั้งยังแสดงให้เห็นถึงความร่วมมือของเครือข่ายการจัดการความรู้ ในการทำให้โครงการประชุมสัมมนาในครั้งนี้ประสบความสำเร็จด้วยดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจา ทิพย์วารี
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย


"การบูรณาการ
การจัดการความรู้สู่ชุมชน
และประชาคมอาเซียน"
asean





บทสรุปผู้บริหาร

เครือข่ายการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รวมทั้งสถาบันการพลศึกษา และสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (RMUT KM+2) จัดโครงการประชุมสัมมนาเครือข่ายการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันการพลศึกษาและสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ “การบูรณาการการจัดการความรู้สู่ชุมชนและประชาคมอาเซียน” ครั้งที่ 8 ขึ้น ซึ่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยเป็นเจ้าภาพหลัก ในระหว่างวันที่ 4-6 กุมภาพันธ์ 2558 ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา จ.สงขลา มีผู้เข้าร่วมโครงการตามกลุ่มเป้าหมายทั้งสิ้นจำนวน 351 คน ประกอบด้วยสมาชิกเครือข่ายการจัดการความรู้ มทร.+2 ตัวแทนนักศึกษา ตัวแทนชุมชน จำนวน 319 คน และบุคคลภายนอกจำนวน 32 คน โดยมีนายเอกรัฐ หลีเส็น รองผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา เป็นประธานในพิธีเปิดพร้อมทั้งบรรยายพิเศษในหัวข้อเรื่อง “ความพร้อมของจังหวัดในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน”

กิจกรรมภายในงาน ประกอบด้วย 1) การบรรยายทางวิชาการ เรื่อง “การบูรณาการการจัดการความรู้สู่ชุมชนและประชาคมอาเซียน” โดยท่านอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ 2) กิจกรรมการประกวดแนวปฏิบัติที่ดีของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน “การบูรณาการการจัดการความรู้สู่ชุมชนและประชาคมอาเซียน” มีผลงานเข้าร่วมประกวดจำนวน 53 ผลงานจาก 14 สถาบันการศึกษา 3) การประกวดแนวปฏิบัติที่ดีของนักศึกษา “นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อชุมชน” มีผลงานเข้าร่วมประกวดจำนวน 13 ผลงานจาก 5 สถาบันการศึกษา 4) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีของชุมชน “ผลการดำเนินงานของหน่วยงานในการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน” โดยมีตัวแทนชุมชนเข้าร่วมแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี 7 หน่วยงาน 5) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักศึกษาต่างชาติที่มาเรียนในสถาบันในหัวข้อ “Cross Culture” โดยมีตัวแทนนักศึกษาต่างชาติจากมหาวิทยาลัยในเครือข่ายและมหาวิทยาลัยต่างประเทศเข้าร่วมแลกเปลี่ยน 9 หน่วยงาน 6) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 7 CoP ประกอบด้วย CoP 1 การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิต : การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ, CoP 2 งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ : งานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่/นำไปใช้ประโยชน์, CoP 3 การบริการวิชาการ : การบริการวิชาการเพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็ง, CoP 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม : การเผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปะและวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศอาเซียน, CoP 5 การบริหารจัดการ : การบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ, CoP 6 การประกันคุณภาพการศึกษา : ประกันคุณภาพอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ, CoP 7 การพัฒนานักศึกษา : การนำ PDCA มาใช้ในกิจกรรมนักศึกษา และ 7) นิทรรศการ/การแสดงผลงาน/สินค้าของชุมชนและนักศึกษา และส่งมอบการเป็นเจ้าภาพครั้งต่อไปให้แก่ มทร.ล้านนา การแสดงของนักศึกษาชมรมนาฏยรังสรรค์ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในพิธีเปิดและปิด

เงินงบประมาณที่ใช้ดำเนินการโครงการฯ ได้รับเงินสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง 9 แห่ง แห่งละ 150,000 บาท เป็นเงิน 1,350,000 บาท (หนึ่งล้านสามแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) และเงินค่าลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการคนละ 1,000 บาท จำนวน 35 คน เป็นเงิน 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน) รวมทั้งสิ้น 1,385,000 บาท (หนึ่งล้านสามแสนแปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

จากการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินความพึงพอใจในการจัดประชุมสัมมนาเครือข่ายการจัดการความรู้ฯ ในครั้งนี้ ซึ่งประกอบด้วยผู้มีส่วนร่วมในการประชุมที่หลากหลายกลุ่ม หลากหลายกิจกรรม ทั้งบุคลากรภายใน/ภายนอกเครือข่าย คือ ผู้บริหาร/คณาจารย์/นักศึกษา/เจ้าหน้าที่/ผู้ผ่านการประกวดแนว

ปฏิบัติที่ดีจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ จำนวนทั้งสิ้น 351 คน มีผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน 185 คน คิดเป็นร้อยละ 52.71 ซึ่ง มทร.ล้านนา และ มทร.ตะวันออก มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ ตอบแบบประเมินครบ 100%

โดยผู้ตอบแบบประเมินเป็นเพศหญิงร้อยละ 57.30 ซึ่งส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 26-35 ปี คิดเป็นร้อยละ 40.54 มีการศึกษาระดับปริญญาโทมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.11 โดยมีสถานภาพเป็นบุคลากรสายสนับสนุนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.49 รองลงมาเป็นอาจารย์ คิดเป็นร้อยละ 28.11

ผู้เข้าร่วมโครงการสัมมนาเครือข่ายฯ พึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโครงการในภาพรวมระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.08, SD = 0.67) โดยพึงพอใจสูงที่สุดในกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีของนักศึกษาชาวต่างชาติ “Cross Culture” ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.13, SD = 0.67) รองลงมาคือ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีของชุมชนในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.11, SD = 0.72) โดยในกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของชุมชนนักปฏิบัติ ผู้เข้าร่วมโครงการสัมมนาเครือข่ายฯ พึงพอใจสูงที่สุดใน CoP 6 การประกันคุณภาพการศึกษา : ประกันคุณภาพอย่างไรให้ประสบความสำเร็จในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.17, SD = 0.68)

ด้านความรู้ที่ได้รับ ผู้เข้าร่วมโครงการสัมมนาเครือข่ายฯ พึงพอใจในภาพรวมระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.06, SD = 0.65) โดยพึงพอใจสูงที่สุดในกิจกรรม CoP 6 การประกันคุณภาพการศึกษา : ประกันคุณภาพอย่างไรให้ประสบความสำเร็จในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.15, SD = 0.63) รองลงมาคือ CoP 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม : การเผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปะและวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศอาเซียนในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.14, SD = 0.64) และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีของนักศึกษาชาวต่างชาติ “Cross Culture” ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.09, SD = 0.65)

ด้านการนำประโยชน์ที่ได้รับไปใช้ ผู้เข้าร่วมโครงการสัมมนาเครือข่ายฯ พึงพอใจในภาพรวมระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.11, SD = 0.68) โดยพึงพอใจสูงที่สุดในกิจกรรม CoP 6 การประกันคุณภาพการศึกษา : ประกันคุณภาพอย่างไรให้ประสบความสำเร็จในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.19, SD = 0.74) รองลงมาเท่ากัน 3 กิจกรรมในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.17) คือ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีของนักศึกษาชาวต่างชาติ “Cross Culture” (SD = 0.69) CoP 1 การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิต : การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (SD = 0.62) และ CoP 5 การบริหารจัดการ : การบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพในระดับมาก (SD = 0.76)

ผู้เข้าร่วมโครงการสัมมนาเครือข่ายฯ พึงพอใจในภาพรวมของการจัดโครงการในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.04, SD = 0.69) โดยพึงพอใจสูงที่สุดในประเด็นเรื่องความพึงพอใจกับการเข้าร่วมโครงการนี้ในภาพรวมในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.14, SD = 0.66) รองลงมาคือ ประเด็นเรื่องการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.10, SD = 0.66) และพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.06) เท่ากัน 2 ประเด็นเรื่องคือ ความเหมาะสมของการจัดแสดงผลงาน “นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อชุมชน” (SD = 0.61) ความเหมาะสมของระยะเวลาการจัดโครงการ (SD = 0.70)

จำนวนผู้ให้ข้อเสนอแนะ 17 คน คิดเป็นร้อยละ 9.19 ของผู้ตอบแบบประเมิน โดยเสนอแนะในด้านความพึงพอใจ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 ในประเด็นสถานที่จัดงาน การต้อนรับ การจัดงาน/การแสดง และเสนอแนะในด้านสิ่งที่ควรต้องปรับปรุง/ปัญหาที่พบ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 ในประเด็นการจัดงาน การจัดแสดงนิทรรศการ และสิ่งอำนวยความสะดวก

สารบัญ

หน้า

บทนำ **1**
- ความเป็นมา 1
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 3

กิจกรรม **7**
- พิธีเปิด 7
- การบรรยายทางวิชาการ 8
- พิธีมอบของที่ระลึกและส่งมอบการเป็นเจ้าภาพครั้งต่อไป 8
- การประกวดแนวปฏิบัติที่ดี 9
  - การบูรณาการการจัดการความรู้สู่ชุมชนและประชาคมอาเซียน 9
  - นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อชุมชน 13
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี 16
  - ชุมชน “ผลการดำเนินงานของหน่วยงานในการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน” 16
  - นักศึกษาชาวต่างชาติ “Cross Culture” 21
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice : CoP) 25
  - CoP 1 การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิต : การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 25
  - CoP 2 งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ : งานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่/นำไปใช้ประโยชน์ 31
  - CoP 3 การบริการวิชาการ : การบริการวิชาการเพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็ง 35
  - CoP 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม : การเผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปะและวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศอาเซียน 44
  - CoP 5 การบริหารจัดการ : การบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ 47
  - CoP 6 การประกันคุณภาพการศึกษา : ประกันคุณภาพอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ 49
  - CoP 7 การพัฒนานักศึกษา : การนำ PDCA มาใช้ในกิจกรรมนักศึกษา 51
- การแสดงในพิธีเปิดและพิธีปิด 53
- นิทรรศการและการแสดงสินค้าชุมชน 54

งบประมาณ **55**

การประเมินผล **57**
- ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการ 58
- การจัดกิจกรรมในโครงการ 60
- ภาพรวมของการจัดโครงการ 63
- ข้อเสนอแนะ 64

ภาพกิจกรรม **65**

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก **71**

- ☞ คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 72
- ☞ โครงการประชุมสัมมนาเครือข่ายการจัดการความรู้ฯ 81
- ☞ กำหนดการ 84
- ☞ คำกล่าวรายงาน 86
- ☞ คำกล่าวเปิด 87
- ☞ รายละเอียดการแสดงในพิธีเปิดและพิธีปิด 88
- ☞ สรุปรายชื่อผลงาน “การบูรณาการการจัดการความรู้สู่ชุมชนและประชาคมอาเซียน” 92
- ☞ สรุปรายชื่อผลงาน “นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อชุมชน” 96
- ☞ แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดโครงการฯ 97
- ☞ บันทึกความร่วมมือทางวิชาการด้านการจัดการความรู้ 99

บทนำ

ความเป็นมา

เครือข่ายการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่ พ.ศ. 2549 และลงนามความร่วมมือ (MOU) ฉบับแรกเมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2552 ซึ่งมีวัตถุประสงค์เริ่มต้นในการตั้งเครือข่ายคือ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลมีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในการพัฒนาบุคลากร เพิ่มสมรรถนะการทำงานโดยใช้การจัดการความรู้เป็นเครื่องมือ อันนำไปสู่ความสำเร็จขององค์กรและการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) โดยมีกรอบและแนวทางความร่วมมือคือ 1) ร่วมกันจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ การสร้างและแสวงหาความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการสร้างคลังความรู้ 2) ร่วมกันบริหารจัดการงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมและการพัฒนาระบบของเครือข่าย 3) ร่วมกันรวบรวม ตรวจสอบ ปรับปรุง จัดเก็บ และยืนยันการเผยแพร่องค์ความรู้ที่มีความพร้อมในการเผยแพร่สู่สาธารณะในระบบคลังความรู้ชุมชนผ่านเว็บไซต์ 4) ร่วมกันรวบรวมฐานข้อมูลความเชี่ยวชาญของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย และองค์กรเครือข่ายของแต่ละมหาวิทยาลัยเพื่อใช้ประโยชน์ในด้านการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ งานวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมผ่านเว็บไซต์ และ 5) ร่วมกันประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ และจัดกิจกรรมเพื่อการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ และฐานข้อมูลที่ได้จากการดำเนินการ

ซึ่งต่อมาได้ใน พ.ศ. 2555 มีสถาบันเครือข่ายที่นอกเหนือจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลเพิ่มขึ้นอีก 2 หน่วยงาน จึงได้เปลี่ยนชื่อมาเป็น “เครือข่ายการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคล สถาบันการพลศึกษา และสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (RMUT KM +2)” โดยฉบับที่ใช้ในปัจจุบันลงวันที่ 16 ธันวาคม 2556 และมีการผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพในการจัดงาน ซึ่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยเป็นเจ้าภาพจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายการจัดการความรู้ครั้งแรกเมื่อเดือนพฤษภาคม 2550 และครั้งนี้เป็นครั้งที่ 2 สำหรับการเป็นเจ้าภาพจัดประชุมเครือข่ายฯ

การจัดโครงการคราวนี้เป็นการประชุมสัมมนาเครือข่ายการจัดการความรู้ฯ ครั้งที่ 8 ในหัวข้อ ***“การบูรณาการการจัดการความรู้สู่ชุมชนและประชาคมอาเซียน”*** ด้วยแนวความคิดในการสร้างความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อก้าวไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์ พันธกิจ เป้าหมาย และวิสัยทัศน์ได้ ซึ่งจะต้องมีการดำเนินการบริหารจัดการองค์ความรู้ที่วิเคราะห์แล้วว่ามีความจำเป็นต่อการขับเคลื่อนสถาบันให้บรรลุวัตถุประสงค์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่กำหนดขึ้น อันเนื่องจากการที่ประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่การเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนใน พ.ศ. 2558 ดังนั้นสถาบันการศึกษาจึงต้องเตรียมการจัดการศึกษาในการผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมในการเป็นแข่งขันของประชาคมอาเซียน โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1) เพื่อพัฒนาบุคลากรระหว่างเครือข่ายการจัดการความรู้และผู้สนใจ โดยการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีและปัจจัยความสำเร็จ เพื่อใช้ในการพัฒนาเตรียมเข้าสู่การเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน

2) เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ของเครือข่ายการจัดการความรู้สู่สังคม

3) เพื่อเป็นแนวทางส่งเสริมในการพัฒนามหาวิทยาลัย/สถาบัน ในเครือข่ายมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

โดยมีกิจกรรมต่างๆ ประกอบด้วย

1) การบรรยายทางวิชาการ เรื่องการบูรณาการการจัดการความรู้สู่ชุมชนและประชาคมอาเซียน

2) กิจกรรมการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี

2.1) กิจกรรมประกวดแนวปฏิบัติที่ดีของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เรื่อง “การบูรณาการการจัดการความรู้สู่ชุมชนและประชาคมอาเซียน”

2.2) กิจกรรมประกวดแนวปฏิบัติที่ดีของนักศึกษา เรื่อง “นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อชุมชน”

3) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี

3.1) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักศึกษาต่างชาติที่มาเรียนในสถาบัน เรื่อง “Cross Culture”

3.2) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของชุมชนจากผลการดำเนินงานของหน่วยงานในการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน

3.3) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 7 CoP ประกอบด้วย

CoP 1 การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิต : การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

CoP 2 งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ : งานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่/นำไปใช้ประโยชน์

CoP 3 การบริการวิชาการ : การบริการวิชาการเพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็ง

CoP 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม : การเผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปะและวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศอาเซียน

CoP 5 การบริหารจัดการ : การบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

CoP 6 การประกันคุณภาพการศึกษา : ประกันคุณภาพอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ

CoP 7 การพัฒนานักศึกษา : การนำ PDCA มาใช้ในกิจกรรมนักศึกษา

4) นิทรรศการ

4.1) แนวปฏิบัติที่ดี “การบูรณาการการจัดการความรู้สู่ชุมชนและประชาคมอาเซียน” ของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

4.2) แนวปฏิบัติที่ดี “นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อชุมชน” ของนักศึกษา

5) การแสดงผลงาน/สินค้าของชุมชนและนักศึกษา

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ในการดำเนินโครงการฯ ได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายจำนวนทั้งสิ้น 470 คน โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการฯ ประกอบด้วยสมาชิกเครือข่ายการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันการพลศึกษา และสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (RMUT KM + 2) จำนวน 319 คน และบุคคลภายนอก ประกอบด้วย วิทยากร คณะกรรมการตัดสินผลงาน ผู้ผ่านการประกวดแนวปฏิบัติที่ดีจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ จำนวน 32 คน รวมผู้เข้าร่วมโครงการฯ ทั้งสิ้นจำนวน 351* คน คิดเป็นร้อยละ 74.68 ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด โดยมีรายละเอียดดังนี้

สมาชิกเครือข่ายการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันการพลศึกษา และสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (RMUT KM +2)

- **มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี** **รวมทั้งสิ้น 23 คน**
  1) คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ตามคำสั่งแต่งตั้งที่ 1169/2557 จำนวน 3 คน
  2) ผู้แทนชุมชน จำนวน 3 คน
  3) ผู้แทนนักศึกษาต่างชาติ จำนวน 2 คน
  4) ผู้แทนเสวนาและร่วมรับฟังชุมชนนักปฏิบัติ (CoP) จำนวน 15 คน

- **มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร** **รวมทั้งสิ้น 31 คน**
  1) คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ตามคำสั่งแต่งตั้งที่ 1169/2557 จำนวน 5 คน
  2) ผู้แทนชุมชน จำนวน 3 คน
  3) ผู้แทนนักศึกษาต่างชาติ จำนวน 2 คน
  4) ผู้แทนเสวนาและร่วมรับฟังชุมชนนักปฏิบัติ (CoP) จำนวน 21 คน

- **มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์** **รวมทั้งสิ้น 17 คน**
  1) คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ตามคำสั่งแต่งตั้งที่ 1169/2557 จำนวน 4 คน
  2) ผู้แทนเสวนาและร่วมรับฟังชุมชนนักปฏิบัติ (CoP) จำนวน 13 คน

- **มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ** **รวมทั้งสิ้น 47 คน**
  1) คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ตามคำสั่งแต่งตั้งที่ 1169/2557 จำนวน 6 คน
  2) ผู้แทนชุมชน จำนวน 2 คน
  3) ผู้แทนนักศึกษาต่างชาติ จำนวน 2 คน
  4) ผู้แทนเสวนาและร่วมรับฟังชุมชนนักปฏิบัติ (CoP) จำนวน 37 คน

หมายเหตุ : * แสดงตามผู้ที่ลงทะเบียนเข้าร่วมงาน

- **มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา** **รวมทั้งสิ้น 32 คน**
  1) คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ตามคำสั่งแต่งตั้งที่ 1169/2557 จำนวน 4 คน
  2) ผู้แทนชุมชน จำนวน 4 คน
  3) ผู้แทนนักศึกษาต่างชาติ จำนวน 2 คน
  4) ผู้แทนเสวนาและร่วมรับฟังชุมชนนักปฏิบัติ (CoP) จำนวน 22 คน

- **มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย** **รวมทั้งสิ้น 65 คน**
  1) คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ตามคำสั่งแต่งตั้งที่ 1169/2557 จำนวน 28 คน
  2) ผู้แทนชุมชน จำนวน 3 คน
  3) ผู้แทนนักศึกษาต่างชาติ จำนวน 5 คน
  4) ผู้แทนเสวนาและร่วมรับฟังชุมชนนักปฏิบัติ (CoP) จำนวน 29 คน

- **มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ** **รวมทั้งสิ้น 32 คน**
  1) คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ตามคำสั่งแต่งตั้งที่ 1169/2557 จำนวน 5 คน
  2) ผู้แทนชุมชน จำนวน 2 คน
  3) ผู้แทนนักศึกษาต่างชาติ จำนวน 2 คน
  4) ผู้แทนเสวนาและร่วมรับฟังชุมชนนักปฏิบัติ (CoP) จำนวน 23 คน

- **มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก** **รวมทั้งสิ้น 20 คน**
  1) คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ตามคำสั่งแต่งตั้งที่ 1169/2557 จำนวน 3 คน
  2) ผู้แทนชุมชน จำนวน 2 คน
  3) ผู้แทนนักศึกษาต่างชาติ จำนวน 2 คน
  4) ผู้แทนเสวนาและร่วมรับฟังชุมชนนักปฏิบัติ (CoP) จำนวน 13 คน

- **มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน** **รวมทั้งสิ้น 23 คน**
  1) คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ตามคำสั่งแต่งตั้งที่ 1169/2557 จำนวน 3 คน
  2) ผู้แทนนักศึกษาต่างชาติ จำนวน 2 คน
  3) ผู้แทนเสวนาและร่วมรับฟังชุมชนนักปฏิบัติ (CoP) จำนวน 18 คน

- **สถาบันการพลศึกษา** **รวมทั้งสิ้น 7 คน**
  1) คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ตามคำสั่งแต่งตั้งที่ 1169/2557 จำนวน 7 คน

- **สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์** **รวมทั้งสิ้น 22 คน**
  1) คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ตามคำสั่งแต่งตั้งที่ 1169/2557 จำนวน 4 คน
  2) ผู้แทนเสวนาและร่วมรับฟังชุมชนนักปฏิบัติ (CoP) จำนวน 18 คน

บุคคลภายนอก ประกอบด้วย วิทยากร คณะกรรมการตัดสินผลงาน ผู้ผ่านการประกวดแนวปฏิบัติที่ดีจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ

- วิทยากร จำนวน 2 คน
- คณะกรรมการตัดสินผลงาน จำนวน 10 คน
- ผู้ผ่านการประกวดแนวปฏิบัติที่ดีจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ จำนวน 20 คน

นอกจากนี้มีผู้เข้าร่วมรับฟังในแต่ละกิจกรรมจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย และคณะกรรมการดำเนินงานจัดโครงการฯ รวมทั้งสิ้นจำนวน 320 คน ประกอบด้วย

- ผู้แทนอาจารย์ร่วมรับฟังการประกวดแนวปฏิบัติที่ดีของอาจารย์ จำนวน 45 คน
- ผู้แทนองค์การนักศึกษา สโมสรนักศึกษาและนักศึกษา เข้าร่วมรับฟังการประกวดแนวปฏิบัติที่ดีของนักศึกษา จำนวน 54 คน
- ผู้แทนชุมชนจากชุมชนอื่น ผู้รับผิดชอบงานบริการวิชาการ เข้าร่วมรับฟังการแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดีของชุมชน จำนวน 98 คน
- ผู้แทนนักศึกษาเข้าร่วมรับฟังการแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี ของนักศึกษาต่างชาติ จำนวน 55 คน
- ผู้แทนนักศึกษา อาจารย์ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก UniMaP ประเทศมาเลเซีย จำนวน 3 คน
- ผู้บริหารและคณะกรรมการดำเนินงานจัดโครงการฯ มทร.ศรีวิชัย จำนวน 65 คน












KM Night Party
5 FEB 2015
At Rajamangala Songkhla Men

กิจกรรม

พิธีเปิด

พิธีเปิดโดย นายเอกรัฐ หลีเส็น รองผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการ และบรรยายพิเศษในหัวข้อเรื่อง ***"ความพร้อมของจังหวัดในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน"*** และการแสดงในพิธีเปิดชื่อชุด ***"มโนราห์โบราณ"***








การบรรยายทางวิชาการ

การบรรยายทางวิชาการ เรื่อง ***"การบูรณาการการจัดการความรู้สู่ชุมชนและประชาคมอาเซียน"*** โดยท่านอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ





พิธีมอบของที่ระลึกและส่งมอบการเป็นเจ้าภาพครั้งต่อไป

อธิการบดี มทร.ศรีวิชัย ในฐานะเจ้าภาพมอบของที่ระลึกแก่สมาชิกเครือข่ายทั้ง 10 หน่วยงาน และส่งมอบการเป็นเจ้าภาพครั้งต่อไปให้แก่ มทร.ล้านนา โดยมี ดร.สุเทพ ทองมา เป็นตัวแทนรับมอบ



การประกวดแนวปฏิบัติที่ดี

❶ การประกวดแนวปฏิบัติที่ดี “การบูรณาการการจัดการความรู้สู่ชุมชนและประชาคมอาเซียน” สำหรับอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

1.1) คณะกรรมการตัดสิน

ประธานกรรมการ

1) รศ.ดร. ธวัช ชิตตระการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วข.หาดใหญ่

กรรมการ

1) ผศ.ดร. สุรัสวดี กุลบุญ ก่อเกื้อ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
2) ผศ.ดร. เกิดศิริ เจริญวิศาล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วข.หาดใหญ่
3) นายเทิดทูน ดำรงฤทธามาตย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วข.หาดใหญ่
4) นายวันชัย สามสุวรรณ โรงเรียน มอ. วิทยานุสรณ์

เลขานุการ

1) นายไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ มทร.ศรีวิชัย

ผู้ช่วยเลขานุการ

1) ผศ. ภาวนา พุ่มไสว มทร.ศรีวิชัย
2) นางสาววีรวรรณ อำภา มทร.ศรีวิชัย

โดยมีผู้แทนอาจารย์ มทร. ศรีวิชัย ร่วมรับฟังเพิ่มเติม จำนวน 45 คน

1.2) หน่วยงานส่งผลงานเข้าร่วมประกวด จำนวน 53 ผลงานจากทั่วประเทศ

หน่วยงาน / พันธกิจ	การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน	การบูรณาการงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	การบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคม	การบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	รวม
1) มทร. รัตนโกสินทร์	2	2	1	1	6
2) มทร. พระนคร	1	1	2	-	4
3) มทร. อีสาน	1	-	1	1	3
4) มทร. ล้านนา	2	1	-	-	3
5) มทร. ตะวันออก	-	-	1	-	1
6) มทร. สุวรรณภูมิ	-	-	1	-	1
7) มทร. ศรีวิชัย	-	3	3	1	7
8) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	3	2	2	3	10
9) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	1	-	4	-	5
10) มหาวิทยาลัยมหิดล	3	4	1	-	8
11) มหาวิทยาลัยฟาฏอนี	1	-		-	1
12) มหาวิทยาลัยหาดใหญ่	-	1	1	-	2
13) มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น	-	-	1	-	1
14) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	-	-	1	-	1
รวม	14	14	19	6	53

1.3) ผลงานเข้ารอบภาคโปสเตอร์ จำนวน 16 ผลงาน

หน่วยงาน / พันธกิจ	การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน	การบูรณาการงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	การบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคม	การบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	รวม
1) มทร. รัตนโกสินทร์	-	1	-	-	1
2) มทร. พระนคร	-	1	1	-	2
3) มทร. อีสาน	-	-	-	1	1
4) มทร. ล้านนา	2	-	-	-	2
5) มทร. ศรีวิชัย	-	-	1	-	1
6) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	-	-	-	1	1
7) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	-	-	1	-	1
8) มหาวิทยาลัยมหิดล	2	3	1	-	6
9) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	-	-	1	-	1
รวม	**4**	**5**	**5**	**2**	**16**

1.4) ผลงานเข้ารอบภาคบรรยาย จำนวน 11 ผลงาน

หน่วยงาน / พันธกิจ	การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน	การบูรณาการงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	การบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคม	การบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	รวม
1) มทร. พระนคร	-	1	1	-	2
2) มทร. ล้านนา	1	-	-	-	1
3) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	-	-	-	1	1
4) สถาบันการพลศึกษา	-	-	-	-	-
5) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	-	-	1	-	1
6) มหาวิทยาลัยมหิดล	2	3	1	-	6
7) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	-	-	-	-	-
รวม	**3**	**4**	**3**	**1**	**11**



โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อเรื่อง/ผลงาน	ชื่อหน่วยงาน	ชื่อผู้ส่งผลงาน
การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน			
1	ร่วมสร้างฝันบัณฑิตธุรกิจไทยไปอาเซียน	มหาวิทยาลัยมหิดล	ดร.ฉายรวี อนามธวัช-คีริก นางสาวอนิสา เมฆาพร
2	เหตุเกิดที่การรวบรวมข้อมูล	มหาวิทยาลัยมหิดล	นางธารทิพย์ มาลัยศิริรัตน์
3	กลไกการจัดการเรียนการสอนแบบใช้โครงงานและปัญหาเป็นฐานสำหรับโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์โดยมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง	มทร.ล้านนา	อาจารย์วิสูตร อาสนวิจิตร ดร.ไพรพันธ์ ธนเลิศโศภิต อาจารย์พีรยา สมศักดิ์ อาจารย์จุฑารัตน์ ศิริจันทร์ชื่น อาจารย์เสาภาคย์ เรือนใจ
การบูรณาการงานวิจัย/งานสร้างสรรค์			
4	ผ้า Pelvic Binder	มหาวิทยาลัยมหิดล	นายเฉลิมพงศ์ ทองดวง
5	นวัตกรรม หมวกน้อยเพิ่มไออุ่น	มหาวิทยาลัยมหิดล	นางศรีสุวรรณ ชูกิจ นางสาวปิ่นฤทัย ประดิษฐศิลป์ นางเอื้อมพร ศรีทองอ่อน
6	ชุด Lock Splint	มหาวิทยาลัยมหิดล	นายสมมาตร ทองก้อน
7	"อาหารไทยออนไลน์ : คลิกเดียว...เกี่ยวกับประสบการณ์ทั่วโลก"	มทร.พระนคร	ผศ.จุฑามาศ พีรพัชระ
การบูรณาการการบริการวิชาการ			
8	"การยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ด้วยนวัตกรรมสู่สากล"	มทร.พระนคร	ผศ.จุฑามาศ พีรพัชระ
9	โครงการ i2COM (ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ไอซีทีชุมชน)	มหาวิทยาลัยมหิดล	นายธรรมชาติ กาญจนภิญโญ นายชยานนท์ พูนทอง นางสาวยุบล บุญเจริญ
10	การสร้างความสุขเพื่อชีวิตที่มีชีวาของผู้สูงอายุ ด้วยสยามหัวเราะ : กรณีศึกษาหมู่บ้านท่าช้าง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ดร.จิตรา ดุษฎีเมธา อ. ณัชวดี จันทร์ฟอง
การบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			
11	การจัดเก็บองค์ความรู้ดนตรีพื้นบ้านภาคใต้ตอนล่างในจังหวัดปัตตานี	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	นายกิตติชัย รัตนพันธ์และคณะ

1.5) ผลการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี “การบูรณาการการจัดการความรู้สู่ชุมชนและประชาคมอาเซียน”

รางวัลชนะเลิศ : เงินรางวัล 10,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร

- นายเฉลิมพงศ์ ทองดวง มหาวิทยาลัยมหิดล
  ผลงาน : ผ้า PELVIC BINDER

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 : เงินรางวัล 7,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร

- นางศรีสุวรรณ ชูกิจ นางสาวปิ่นฤทัย ประดิษฐศิลป์ และนางเอื้อมพร ศรีทองอ่อน มหาวิทยาลัยมหิดล
  ผลงาน : นวัตกรรม หมวกน้อยเพิ่มไออุ่น

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 : เงินรางวัล 5,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร

- 1) ผศ. จุฑามาศ พีรพัชระ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
  ผลงาน : อาหารไทยออนไลน์ : คลิกเดียว เกี่ยวกับประสบการณ์ทั่วโลก
- 2) อ. วิสูตร อาสนวิจิตร ดร.ไพรพันธ์ ธนเลิศโศภิต อ. พีรยา สมศักดิ์ อ. จุฑารัตน์ ศิริจันทร์ชื่น และ อ. เสาภาคย์ เรือนใจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
  ผลงาน : กลไกการจัดการเรียนการสอนแบบใช้โครงงานและปัญหาเป็นฐานสำหรับโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์โดยมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง
- 3) นายกิตติชัย รัตนพันธ์ และคณะ วิทยาลัยนาฏศิลป์พัทลุง
  ผลงาน : การจัดเก็บองค์ความรู้ดนตรีพื้นบ้านภาคใต้ตอนล่างในจังหวัดปัตตานี





❷ การประกวดแนวปฏิบัติที่ดี “นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อชุมชน” สำหรับนักศึกษา

2.1) คณะกรรมการตัดสิน

ประธานกรรมการ

1) ผศ.ดร. กิจจา สว่างเจริญ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วข.หาดใหญ่

กรรมการ

1) รศ.ดร. ยุทธนา ฏิระวณิชย์กุล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วข.หาดใหญ่
2) ผศ.ดร. วสันต์ อติศัพท์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วข.ปัตตานี
3) รศ. นวลจิรา ภัทรรังรอง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วข.หาดใหญ่
4) นายผดุงศักดิ์ อรนพ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วข.หาดใหญ่

เลขานุการ

1) รศ. จรูญ เจริญเนตรกุล มทร.ศรีวิชัย

ผู้ช่วยเลขานุการ

1) นายพิทักษ์ สถิตวรรธนะ มทร.ศรีวิชัย
2) นายเสนอ สะอาด มทร.ศรีวิชัย
3) นางสาวกาญจนา คูนิอาจ มทร.ศรีวิชัย

โดยมีผู้แทนองค์การนักศึกษา สโมสรนักศึกษาและนักศึกษา มทร.ศรีวิชัย เข้าร่วมรับฟังเพิ่มเติม จำนวน 54 คน

2.2) หน่วยงานส่งผลงานเข้าร่วมประกวด จำนวน 13 ผลงานจากทั่วประเทศ

หน่วยงาน / พันธกิจ	การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน	การบูรณาการงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	การบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคม	การบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	รวม
1) มทร. พระนคร	1	-	1	-	2
2) มทร. ศรีวิชัย	-	3	1	1	5
3) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	-	-	1	-	1
4) มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	-	-	2	-	2
5) มหาวิทยาลัยฟาฏอนี	-	-	2	1	3
รวม	1	3	7	2	13

2.3) ผลงานเข้ารอบภาคโปสเตอร์และภาคบรรยาย จำนวน 7 ผลงาน

หน่วยงาน / พันธกิจ	การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน	การบูรณาการงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	การบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคม	การบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	รวม
1) มทร. พระนคร	1	-	-	-	1
2) มทร. ศรีวิชัย	-	2	-	-	2
3) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	-	-	1	-	1
4) มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	-	-	2	-	2
5) มหาวิทยาลัยฟาฏอนี	-	-	1	-	1
รวม	1	2	4	-	7

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อเรื่อง/ผลงาน	ชื่อหน่วยงาน	ชื่อผู้ส่งผลงาน
การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน			
1	สร้างสรรค์นวัตกรรมให้กับชุมชนสู่การเรียนรู้ร่วมกับสังคมเพื่อความยั่งยืน กรณีศึกษาชุมชนหมู่บ้านถ้ำเสือ อ.แก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี	มทร.พระนคร	นางสาวทวีทรัพย์ ปั่นอินทร์ นางสาวนพรัตน์ คำแพ่ง นายกวินท์ อิสสระวาณิชย์
การบูรณาการงานวิจัย/งานสร้างสรรค์			
2	การให้บริการทางวิชาการเครื่องอัดแท่งผลไม้กวนเพื่อเพิ่มผลผลิตของชุมชน	มทร.ศรีวิชัย	นายอานันท์ชัย เดชาสุวรรณ
3	การให้บริการทางวิชาการเครื่องสับย่อยทางปาล์มเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน	มทร.ศรีวิชัย	นายภัทรพงศ์ คงปราณ
การบูรณาการการบริการวิชาการ			
4	เครื่องกรีดวัตถุดิบที่ใช้สำหรับกลุ่มงานจักสานในชุมชนจังหวัดนราธิวาส	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	นายดาวุท ยะทัง นายณัฐพงศ์ จันจิตจริงใจ นายพีรพงศ์ นกน้อย
5	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวัตกรรมสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	นายเดชา จันทร์น้ำใส นายสุทธิพงษ์ สถาพร นายวีรพล ลาภเกิด นายสุรศักดิ์ ละลอกน้ำ (ที่ปรึกษา)
6	เยียวยาให้กำลังใจและมอบทุนการศึกษาแก่ลูกหลานผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	มหาวิทยาลัยฟาฏอนี	นางสาวซูไบดะห์ สะเตาะ นางสาวนูรีฮะ ยาบี
7	เครื่องอัดก้อนเห็ดสำหรับชุมชน	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	นายอาหะหมัด อารุณ



2.4) ผลการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี “นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อชุมชน”

รางวัลชนะเลิศ : เงินรางวัล 5,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร

- นายเดชา จันทร์น้ำใส มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
  ผลงาน : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 : เงินรางวัล 3,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร

- นางสาวทวีทรัพย์ ปั้นอินทร์ นางสาวนพรัตน์ คำแพ่ง และนายกวินท์ อิสสระวาณิชย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
  ผลงาน : สร้างสรรค์นวัตกรรมให้กับชุมชนสู่การเรียนรู้ร่วมกับสังคมเพื่อความยั่งยืน กรณีศึกษาชุมชนหมู่บ้านถ้ำเสือ อ. แก่งกระจาน จ. เพชรบุรี

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 : เงินรางวัล 2,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร

1) นายดาวุท ยะทัง นายณัฐพงศ์ จันจิตจริงใจ และนายพีรพงศ์ นกน้อย มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
   ผลงาน : เครื่องกรีดวัตถุดิบที่ใช้สำหรับกลุ่มงานจักสานในชุมชน จ.นราธิวาส
2) นายภัทรพงศ์ คงปราณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
   ผลงาน : การให้บริการวิชาการเครื่องสับย่อยทางปาล์มเพื่อตอบสนองความต้องการชุมชน
3) นายอาหะหมัด อารุณ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
   ผลงาน : เครื่องอัดก้อนเห็ดสำหรับชุมชน





กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี

❶ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีของชุมชน “ผลการดำเนินงานของหน่วยงานในการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน”

โดยมีตัวแทนชุมชนจากมหาวิทยาลัยในเครือข่ายเข้าร่วมแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี 7 หน่วยงาน จำนวน 19 คน ประกอบด้วย

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
  ชุมชนกะปาง 3 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
  ชุมชนกลุ่มผู้ประกอบการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเนื้อสัตว์ จ.ระยอง 2 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
  ชุมชนหมู่บ้านถ้ำเสือ อ.แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี 3 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
  ชุมชนกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผักไร้ดิน ปลอดสารพิษรักไทย 2 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
  ชุมชนเกษตรพัฒนา ต.บางพระ อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี 2 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
  ชุมชนบ้านป่าจี้ อ.พร้าว จ.เชียงใหม่ 4 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
  ชุมชน 1 ศตวรรษ คลองสาม อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี 3 คน

และมีคณาจารย์ นักศึกษา ชุมชนเครือข่าย มทร.ศรีวิชัย เข้าร่วมรับฟังจำนวน 98 คน



ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีของชุมชนจากผลการดำเนินงานของหน่วยงานในการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน สรุปโดยสังเขปดังนี้

- **มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย**

  “ชุมชนกะปาง อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช”

  ☞ **จุดเริ่มต้น**
  - ชุมชมเข้มแข็งซึ่งในชุมชนมี 8 กลุ่ม
  - ชุมชนต้องการการแปรรูปจากต้นสาคูเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นกว่าเดิม

  ☞ **การเข้ามาของมหาวิทยาลัยฯ**
  - ลงพื้นที่โดยการคุยกับชาวบ้านในเรื่องความต้องการของชุมชนพร้อมทั้งพูดคุยกับชาวบ้านเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา
  - มีการพัฒนาเครื่องผลิตแป้งสาคูให้สามารถผลิตในปริมาณมากขึ้นจากการผลิตเดิมของชุมชน
  - ลงพื้นที่โดยการคุยกับชาวบ้านในเรื่องความต้องการของชุมชนพร้อมทั้งพูดคุยกับชาวบ้านเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา
  - มีการพัฒนาเครื่องผลิตแป้งสาคูให้สามารถผลิตในปริมาณมากขึ้นจากการผลิตเดิมของชุมชน
  - สอนการใช้งานคอมพิวเตอร์ให้กับชุมชนรวมทั้งมีการนำเอาโปรแกรมเข้ามาช่วยในการทำงาน
  - ส่งเสริมการแปรรูปสาคูให้ออกมาเป็นสินค้าและบริการที่หลากหลาย

  ☞ **ผลสำเร็จ**
  - ชุมชนมีกองทุนสำหรับชาวบ้านในการประกอบอาชีพ
  - ลดช่องว่างระหว่างภาครัฐและชุมชนให้น้อยลง
  - ชาวบ้านในชุมชนมีการประกอบอาชีพที่ยั่งยืน

- **มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ**

  “ชุมชนกลุ่มผู้ประกอบการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเนื้อสัตว์ จ.ระยอง”

  ☞ **จุดเริ่มต้น**
  - เป็นการทำธุรกิจในครอบครัวทำให้กำลังการผลิตค่อนข้างน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับความต้องการของลูกค้า
  - ขาดความรู้ในด้านการบริหารการจัดการและการผลิต

☞ **การเข้ามาของมหาวิทยาลัยฯ**

- เสริมสร้างความรู้การวางแผน การตลาด การออกแบบผลิตภัณฑ์ การปรับปรุงสูตร การออกแบบเครื่องจักร การจัดการด้านบัญชี
- มีการนำระบบแฟรนไชส์เข้ามาใช้
- มีการพัฒนารถขายลูกชิ้นโดยใช้แผงโซล่าเซล

☞ ผลสำเร็จ

- มีการขยายธุรกิจไปยังต่างจังหวัดเพิ่มมากขึ้น
- กระจายรายได้สู่ชุมชน ซึ่งทำให้ชุมชนและธุรกิจมีการเติบโตอย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
"ชุมชนหมู่บ้านถ้ำเสือ อ.แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี"

☞ **จุดเริ่มต้น**

- มีการใช้สารเคมีในการเกษตร ทำให้ผลผลิตที่ได้ออกมาน้อยซึ่งไม่คุ้มกับการลงทุนที่ลงไป เนื่องจากชาวเกษตรกรต้องไปกู้หนี้ยืมสิน
- สินค้าไม่มีแบรนด์เป็นของตนเอง

☞ **การเข้ามาของมหาวิทยาลัยฯ**

- มาช่วยในการทำปุ๋ย
- ออกแบบบรรจุภัณฑ์ต่าง ๆ เช่น มะนาว กล่องใส่จดหมาย
- สอนให้ทำสกรีนบล็อก

☞ **ผลสำเร็จ**

- สินค้าเป็นที่รู้จักมากขึ้น
- มีการส่งเสริมอาชีพให้กับชุมชนมากยิ่งขึ้น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
"ชุมชนบ้านป่าจี้ อ.พร้าว จ.เชียงใหม่"

☞ **จุดเริ่มต้น**

- เกิดจากการอบรมต้นกล้าอาชีพรุ่นที่ 1
- เกิดแรงบันดาลใจในการปลูกผักไร้ดิน

☞ **การเข้ามาของมหาวิทยาลัยฯ**

- ช่วยในการจัดการโครงสร้างโรงเรือนของการปลูกผัก
- เข้ามาดูแลในการพัฒนาคุณภาพของผักให้อยู่ในมาตรฐาน GMP

☞ **ผลสำเร็จ**

- ลูกค้ามีความต้องการผลิตภัณฑ์มากขึ้น

- **มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก**

  “ชุมชนเกษตรพัฒนา ต.บางพระ อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี”

  ☞ **จุดเริ่มต้น**
  - สนใจการทำนาเกษตรอินทรีย์โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

  ☞ **การเข้ามาของมหาวิทยาลัยฯ**
  - ปรับปรุงดิน
  - แนะนำการทำปุ๋ยหมัก
  - ประดิษฐ์เครื่องนึ่งข้าว
  - ช่วยทำนา

  ☞ **ผลสำเร็จ**
  - ต่อยอดจากผลิตภัณฑ์ข้าวกล้องเป็น ข้าวกล้องงอก และผงข้าว
  - ทำให้ชุมชนอยู่อย่างยั่งยืนโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

- **มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ**

  “ชุมชนกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผักไร้ดินปลอดสารพิษรักไทย”

  ☞ **จุดเริ่มต้น**
  - ชุมชนทำการเกษตรโดยการขาดความรู้ความเข้าใจ

  ☞ **การเข้ามาของมหาวิทยาลัยฯ**
  - สร้างตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ของข้าว และปุ๋ยอินทรีย์
  - ออกแบบ เครื่องจักร ในการผลิตปุ๋ยอินทรีย์
  - ให้ความรู้เรื่องปุ๋ย
  - รณรงค์การใช้ปุ๋ยเคมีให้ลดลงโดยใช้ปุ๋ยหมักแทน

  ☞ **ผลสำเร็จ**
  - ชุมชนมีตราสินค้าของข้าวและปุ๋ย
  - ลดต้นทุนในการผลิต
  - ชุมชนมีความเข้มแข็งและยั่งยืนโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

- **มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี**

“ชุมชน 1 ศตวรรษ คลองสาม อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี”

☞ **จุดเริ่มต้น**

- มีการพัฒนาของชุมชนเมืองเข้าไปรุกล้ำพื้นที่ชุมชนชาวจีนดั้งเดิม

☞ **การเข้ามาของมหาวิทยาลัยฯ**

- เห็นคุณค่าของชุมชนชาวจีนดั้งเดิมที่มีความโดดเด่นและรักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์เดิม

☞ **ผลสำเร็จ**

- คนรุ่นใหม่เห็นคุณค่าในวัฒนธรรมของชาวจีนดั้งเดิม
- เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านวัฒนธรรม อาหาร และวิถีชีวิต



❷ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีของนักศึกษาชาวต่างชาติ “Cross Culture”

โดยมีตัวแทนนักศึกษาต่างชาติจากมหาวิทยาลัยในเครือข่ายและมหาวิทยาลัยต่างประเทศเข้าร่วมแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี 9 หน่วยงาน จำนวน 22 คน ประกอบด้วย

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย 5 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ 2 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 2 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ 2 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก 2 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา 2 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 2 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน 2 คน
- UniMaP ประเทศมาเลเซีย 2 คน

และมีคณาจารย์ นักศึกษา เข้าร่วมรับฟังจำนวน 55 คน

ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีของนักศึกษาชาวต่างชาติ เรื่อง “Cross Culture” สรุปโดยสังเขปดังนี้

กิจกรรม Cross Culture ได้รับความร่วมมือจากนักศึกษาแลกเปลี่ยนจำนวน 20 คน ประกอบด้วยประเทศมาเลเซีย จีน ภูฏาน กัมพูชา ลาว อินโดนีเซีย ไทย และไนจีเรีย ซึ่งนักศึกษาจำนวนทั้งหมดเป็นนักศึกษาแลกเปลี่ยนภายใต้สังกัด 9 มทร. ประกอบด้วย มทร.ศรีวิชัย มทร.ธัญบุรี มทร.ล้านนา มทร.กรุงเทพ มทร.ตะวันออก มทร.พระนคร มทร.รัตนโกสินทร์ มทร.สุวรรณภูมิ และ มทร.อีสาน โดยมีวัตถุประสงค์หลักของกิจกรรม Cross Culture คือการแบ่งปันประสบการณ์ของนักศึกษาแลกเปลี่ยนในด้านต่างๆ อาทิ ด้านสังคม ด้านวัฒนธรรม ด้านภาษา ด้านมารยาท และด้านการแต่งกายของแต่ละประเทศ รวมทั้งความแตกต่างที่สำคัญระหว่างประเทศไทยและประเทศบ้านเกิดของนักศึกษาแลกเปลี่ยน โดยแบ่งออกเป็น 3 ด้านหลักๆ ดังต่อไปนี้

ด้านแรกมุ่งเน้นด้านสังคมและวัฒนธรรม ในประเทศไทยศาสนาพุทธถือได้ว่าเป็นศาสนาหลักที่สำคัญที่สุดของชาวไทยและชาวไทยนับถือศาสนาพุทธเป็นจำนวนมากที่สุด นอกจากนี้ประเทศไทยยังมีวัดวาอาราม โบราณสถานและงานศิลปะที่สวยงามและมีคุณค่าอย่างมาก ซึ่งนักศึกษาแลกเปลี่ยนอาจได้มีโอกาสไปเยี่ยมชม ศึกษาประวัติศาสตร์และเห็นถึงคุณค่าของสิ่งเหล่านั้น ในด้านของวัฒนธรรมความเป็นอยู่ของครอบครัวชาวไทย แสดงให้เห็นว่าครอบครัวชาวไทยมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกันมากกว่าประเทศอื่นๆ และการให้ความเคารพบุพการีนั้นถือเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งของชาวไทย นอกจากนี้นักศึกษาแลกเปลี่ยนได้แสดงความคิดเห็นตรงกันคือ ประเทศไทยเป็นดินแดนแห่งรอยยิ้ม ทุกที่ๆ พวกเขาได้เดินทางไป พวกเขามักจะเห็นชาวไทยยิ้มให้กันและช่วยเหลือกันอยู่ตลอดเวลา

ด้านที่สองคือ ความเป็นเอกลักษณ์และการแต่งกาย เอกลักษณ์อย่างหนึ่งที่แสดงถึงความเป็นชาวไทย และเป็นมารยาทและเป็นประเพณีของชาวไทยอย่างแท้จริงก็คือ "การไหว้" ซึ่งเป็นรูปแบบของการ

ทักทาย และแสดงความเคารพต่อผู้อาวุโส โดยทั่วไปคนหนุ่มสาวมักจะแสดงความเคารพต่อผู้ที่อาวุโสกว่า หรือเมื่อพวกเขาพบปะกับผู้คนในทุกที่ตามโอกาสต่างๆ ยกตัวอย่างเช่น เมื่อนักเรียนไปโรงเรียนพวกเขาจะต้องแสดงความเคารพต่อครูบาอาจารย์ของพวกเขาโดยการไหว้ นอกจากนี้วัฒนธรรมการแต่งกายของชาวไทยนั้น เนื่องจากสภาพอากาศที่ค่อนข้างร้อนกว่าประเทศอื่นๆ ชาวไทยมักจะสวมใส่เสื้อผ้าที่เรียบง่ายเพื่อความสะดวกสบายและเหมาะสมกับสภาพอากาศ ไม่นิยมใส่เสื้อกันหนาวหนาๆ แต่การแต่งกายของชาวไทยนั้นจะขึ้นอยู่กับแต่ละโอกาส ถูกต้องตามกาลเทศะและสถานการณ์ด้วย และวัฒนธรรมการแต่งการอีกอย่างหนึ่งสำหรับนักเรียนหรือนักศึกษาชาวไทยนั้น เมื่อพวกเขาไปโรงเรียนหรือมหาวิทยาลัย นักเรียนหรือนักศึกษาจะต้องสวมเครื่องแบบของโรงเรียนหรือมหาวิทยาลัยนั้นๆ ซึ่งสิ่งนี้ถือได้ว่าสามารถแสดงถึงความเป็นไทยได้อีกอย่างหนึ่ง เพราะโรงเรียนหรือมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ในต่างประเทศนั้นไม่นิยมสวมเครื่องแบบ หรือไม่มีการสวมเครื่องแบบนั่นเอง

ด้านต่อมาคือ ภาษา ภาษาถือเป็นหนึ่งในปัญหาหลักที่นักศึกษาแลกเปลี่ยนพบมากที่สุด เมื่อพวกเขาเดินทางมาถึงประเทศไทย เพราะมีชาวไทยไม่ทุกคนที่สามารถพูดภาษาอังกฤษได้ ด้วยเหตุนี้นักศึกษาแลกเปลี่ยนสามารถใช้ภาษากายหรือแสดงการยกตัวอย่างที่จะช่วยในการสื่อสารของพวกเขา ดังนั้นนักศึกษาแลกเปลี่ยนที่จะมาเมืองไทยก็ควรที่จะมีการเรียนรู้ภาษาไทยขั้นพื้นฐาน เช่นเดียวกันกับชาวไทยก็ควรที่จะต้องเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษเพื่อต้อนรับชาวต่างชาติ

ข้อเสนอแนะสำหรับนักศึกษาแลกเปลี่ยนและชาวต่างชาติ นั่นคือ วิธีที่ดีที่สุดที่จะใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศอื่นๆ นักศึกษาแลกเปลี่ยนควรเปิดใจ เปิดตา เปิดรับและพร้อมที่จะปรับตัวในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ รอบตัวพวกเขาทุกคน ตลอดจนแบ่งปันประสบการณ์และข้อคิดดีๆ ของตัวนักศึกษาแลกเปลี่ยนเองกับคนอื่นๆ ให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้

Integration of Knowledge Management for Community and ASEAN Community : Cross Culture

In this session, there are 20 exchange students from Malaysia, China, Bhutan, Cambodia, Laos, Indonesia, Thailand, and Nigeria. The main purpose of cross culture activity is to share experience of the exchange students in society, culture, language, etiquette, and customs from various countries as well as the important differences between Thailand and their home countries. The discussion is divided into three aspects.

The first aspect focuses on society and culture. In Thailand, the main religion is Buddhism and there are many beautiful temples, ruins and arts that the exchange students are recommended to visit if they have a chance. Regarding the family life in Thailand, it seems that family relationship is closer than other countries and children should pay respect and honor to parents. Moreover, all the exchange students share the same ideas that Thailand is the land of smile wherever they go out, they always see people smiling and being helpful.

The second one is etiquette and customs. Thai people show respect to the others by “Wai”, which is the traditional form of greetings in Thailand. In generally, young people always show respect to elder people or when they meet people in everywhere. For example, when the students go to school, they have to show respect to their teachers. About the customs, in Thailand the weather is quite hotter than the other countries, they usually wear simple clothes but it depends on occasions. However, when they go to schools or universities, they wear uniform that can show Thai unique because they do not wear the uniform in other countries.

The third one is language. This is one of the main problems that the exchange students always face when they come to Thailand because not all people can speak English, but they use English language for communication. However, they can also use body language or give examples to help for communication. Therefore, the exchange students who come to Thailand should also know some Thai language. Also Thai people should prepare their English language for welcoming the exchange students and foreigners from other countries.

Regarding suggestion from the exchange students, the best way to live happily in other countries, the exchange students should open their minds and eyes, and adapt themselves to learn every new thing around them and also to share their own life with others as much as they can.











กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของชุมชนนักปฏิบัติ



CoP 1 การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิต
"การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ"

โดยมีตัวแทนอาจารย์จากมหาวิทยาลัยในเครือข่ายเข้าร่วมเสวนาและร่วมรับฟังการแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี 11 หน่วยงาน จำนวน 33 คน ประกอบด้วย

ผู้นำเสวนาและบันทึกข้อมูล : มทร.อีสาน ประกอบด้วย

คุณอำนวย : นางชุดาภัค เดชพันธ์ รองผู้อำนวยการงานประกันคุณภาพและประเมินผล

คุณลิขิต : นางสาวมนต์ธิณี ดุลย์เภรี หัวหน้างานประกันคุณภาพ และนายทวีรัตน์ แดงงาม นักวิชาการศึกษา

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย 5 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ 3 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 2 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ - คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ 7 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก 1 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา 3 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 2 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน 7 คน
- สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ 3 คน
- สถาบันการพลศึกษา 1 คน

ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ CoP 1 การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิต : การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สรุปโดยสังเขปดังนี้

สมาชิกกลุ่มได้ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากคณาจารย์ที่มาจากหลากหลายสาขาทั้งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านสังคมศาสตร์ รวม 11 สถาบัน โดยมีการจัดการเรียนการสอนที่แตกต่างกัน โดยเน้นให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองสูงสุด โดยที่นักศึกษามีความแตกต่างกันทั้งด้านความต้องการ ความสนใจ ความถนัด ทักษะพื้นฐานที่จะใช้ในการเรียนรู้ เช่น ความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ระดับสติปัญญา และการแสดงผลของการเรียนรู้ออกมาในลักษณะที่ต่างกัน ซึ่งได้ถอดบทเรียนของการเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้สรุปประเด็นสำหรับการนำเสนอของสมาชิกกลุ่ม ดังนี้

ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จและแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) โดยเน้นกระบวนการ PDCA จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน

- คุณธรรม จริยธรรม
- ความรู้
- ทักษะทางปัญญา คิดเป็นระบบ/มีเหตุผล/วิเคราะห์/วิพากษ์/วิจารณ์ตรงประเด็น
- ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ทักษะความคิด การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. การพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยมีการส่งเสริมช่วยเหลือให้นักศึกษาได้ทำหรือดำเนินการต่างๆ ด้วยตนเอง ดังนี้

- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนคิด
- ผู้เรียนนำเสนอความคิดตนเองอย่างอิสระ
- ร่วมกันแก้ปัญหา
- ผู้เรียนช่วยเสริม เติมเต็มความคิด
- กำหนดปัญหาที่มีหลายคำตอบหรือหลายแนวคิด
- ส่งเสริมและยอมรับแนวคิดของผู้อื่น หรือวิธีการอย่างหลากหลาย
- สร้างสถานการณ์โดยอาศัยประสบการณ์ของผู้เรียน

3. กำหนดให้นักศึกษาจัดทำโครงการ นักศึกษาร่วมกันจัดทำโครงการ โดยมีขั้นตอนการทำงานดังนี้

- การตั้งปัญหา
- ระดมความคิด ชื่อหัวข้อ หรือชื่อโครงการในการดำเนินโครงการ
- มีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบที่ชัดเจน
- มีการพิจารณาคัดเลือกบุคลากรที่เหมาะสมกับหน้าที่ เช่น หน้าที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์, ฝ่ายการตลาด, ฝ่ายดำเนินการ ฯลฯ เพื่อให้นักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ/หรือกิจกรรมนั้น

- มีการประชุมวางแผนและรายงานการดำเนินโครงการ
- ลงมือปฏิบัติ/ลงพื้นที่สำรวจ/ดำเนินโครงการ ตามที่วางแผนไว้
- มีอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ประจำวิชาเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงในการดำเนินโครงการในแต่ละครั้ง

4. ใช้สื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศช่วยในการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยสนับสนุนเครื่องมืออุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ ต่างๆ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก จุดบริการอินเตอร์เน็ต ฯลฯ โดยมีกระบวนการที่ใช้สื่อหรือเทคโนโลยี สนับสนุนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีดังนี้

- ส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำ E-Learning ใช้ในการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาเข้าไปเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตลอดเวลา สามารถทำแบบทดสอบ ตอบโต้พูดคุย ซักถามข้อสงสัยได้
- Smart Classroom ห้องเรียนอัจฉริยะ
- นำ Google Doc ช่วยใน ดาวน์โหลดเอกสารใบงาน ส่งงานให้อาจารย์ผู้สอน
- ใช้ระบบการเรียนการสอน ด้วย VIDEO on Demand ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถเข้าเรียนหรืออยากกลับไปดูการเรียนการสอนย้อนหลังได้ ซึ่งบทเรียนจะถูกบันทึก เป็น VIDEO และเก็บไว้บนเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย นักศึกษาสามารถเลือกเปิดดูและศึกษาด้วยตนเองได้
- ระบบคลังปัญญา เป็นคลังจัดเก็บและให้บริการสารสนเทศ ซึ่งจะรวมทั้งผลงานวิจัย วิชาการ ของคณาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา และบัณฑิตศึกษา โดยมุ่งหวังให้ทรัพยากรสารสนเทศที่จัดเก็บในรูปดิจิทัลเหล่านี้ เป็นเครื่องอำนวยความสะดวกในการศึกษาค้นคว้าวิจัย เพิ่มเติมต่อยอด ซึ่งจะเป็นการเสริมสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการและเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงในระดับนานาชาติ
- ระบบ KM Blog มีการส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์มีการจัดทำ E-Learning และมอบรางวัลให้แก่วิชาใน E-Learning ที่มีนักศึกษาเข้าไปเรียน และมีการโต้ตอบมากที่สุด ซึ่งผู้ที่รับรางวัลจะต้องดำเนินการจัดทำ KM ถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการทำ E-Learning อย่างไรให้มีประสิทธิภาพ และนักศึกษาสนใจเข้าใช้เรียน เผยแพร่บน KM Blog ในเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย
- การแสดงบทบาทสมมติ ในการเรียนการสอน

5. มีการเรียนรู้โดยผ่านกิจกรรมต่างๆ เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีกิจกรรม สร้างความสัมพันธไมตรี ระหว่างนักศึกษาด้วยกันเอง หรือนักศึกษากับอาจารย์ ทำให้นักศึกษากล้าคิด กล้าทำ กล้าลอง และไม่กลัวที่จะเข้าหาอาจารย์ กระบวนการในการใช้กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ ดังนี้

- เน้นกิจกรรมสัมพันธ์ สร้างสัมพันธ์ให้นักศึกษาภายในห้องเรียน
- การลงมือปฏิบัติจริง สร้างความชำนาญในการใช้เครื่องมือ ในการเรียน ให้แก่นักศึกษาเอง

- การตั้งคำถาม ส่งเสริมให้นักศึกษา เกิดการตั้งคำถาม เกิดข้อปัญหา และเกิดคำถามขึ้นภายในห้องเรียน
- การคิดวิเคราะห์ นักศึกษาช่วยกันคิดวิเคราะห์แนวทาง หลักการ หลักเกณฑ์ในการแก้ปัญหา ข้อคำถามที่ตั้งขึ้นร่วมกัน
- การคิดเชิงสร้างสรรค์ มีการคิดที่มีการบูรณาการ สร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์หลายๆด้าน
- การเชื่อมโยงความรู้หลายๆ ศาสตร์เข้าด้วยกัน มุ่งเน้นและพัฒนาให้นักศึกษา นำความรู้ในศาสตร์แขนงต่างๆ หลากหลายเข้าเชื่อมโยงเข้าด้วยกันในการแก้ปัญหา การเรียนรู้ต่างๆ ภายในห้องเรียน
- การทำงานเป็นทีม นักศึกษาได้รู้กระบวนการทำงานเป็นทีม คิด ลงมือปฏิบัติร่วมกันเป็นทีม
- กำหนดสถานการณ์ปัญหา มีการสมมติสถานการณ์ขึ้นมาตามประเด็นปัญหาหรือข้อคำถามที่กำหนดขึ้นมา และดำเนินการต่างๆ ให้เสมือนเป็นสถานการณ์จริงทั้งหมด

6. การทำบันทึกข้อตกลงอย่างเป็นทางการ (MOU) กับภาคเอกชน

- สร้างข้อตกลงร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและบริษัท ในภาคเอกชน เพื่อให้นักศึกษาได้เห็นสถานการณ์และสถานที่ทำงานจริง
- ใช้ PDCA เน้นให้นักศึกษานำกระบวนการของ วงจรคุณภาพ (PDCA) มาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อที่จะได้ส่งเสริมให้นักศึกเข้าฝึกงานในบริษัทเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- การลงพื้นที่ปฏิบัติงานจริง สถานที่จริง สถานการณ์จริง เจอปัญหาจริง แก้ปัญหาจริง เกิดทักษะและประสบการณ์ตรงสำหรับนักศึกษา
- การระดมความคิดเห็น นักศึกษามีการระดมความคิดร่วมกับผู้ร่วมงานที่เป็นพนักงานจริง ทำให้ได้รู้ถึงการทำงานเป็นทีม รู้กระบวนการขั้นตอนการทำงานอย่างชัดแจ้ง
- การวางแผน มีการวางแผนร่วมกันระหว่างนักศึกษาและพนักงานหรือบุคลากรหน่วยงานเอกชน
- การนำเสนอข้อมูล ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้การนำเสนองานจากบุคลากรภาคเอกชนโดยตรง ได้แสดงความคิดเห็นของตนได้อย่างเต็มที่ ในสถานการณ์ปฏิบัติงานจริง
- การบูรณาการความรู้ทฤษฎีกับกระบวนการทำงานเป็นทีม

7. การบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน สร้างความกล้า ความชำนาญ และประสบการณ์ ให้แก่นักศึกษา ที่ได้ทำงานร่วมกับชุมชน มีการถ่ายทอดงานบริการวิชาการลงสู่ชุมชน ส่งผลให้ชุมชนสามารถมีอาชีพ ปรับปรุงผลงานอาชีพของประชาชนในชุมชนให้มีผลกำไรที่เพิ่มขึ้น โดยนักศึกษาลงมือปฏิบัติ ดังนี้

- ลงพื้นที่ของชุมชน
- นักศึกษาลงมือปฏิบัติงานจริงร่วมกับชุมชน

- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน ทำให้ชุมชนและอาจารย์ นักศึกษา มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันสามารถช่วยเหลือกันได้
- ประเมินผลทั้งจากอาจารย์และชุมชน มีการจัดทำแบบประเมิน หรือประเมินผลการดำเนินการก่อนและหลังจากที่ได้บริการวิชาการแก่ชุมชน

8. ใช้กระบวนการการจัดการความรู้มาช่วยในการเรียนการสอน ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักกระบวนการจัดการความรู้ ดังนี้

- ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- การเผยแพร่องค์ความรู้
- การนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

9. ผู้สอน หรืออาจารย์ ต้องเตรียมความพร้อมและจัดทำสิ่งสนับสนุนและสิ่งเอื้อในด้านต่างๆ ดังนี้

- กำหนดกลยุทธ์การสอน
- จัดกระบวนการเรียนรู้
- คำนึงถึงความสนใจและความถนัดของผู้เรียน
- ความแตกต่างของผู้เรียน
- จัดการเรียนให้มีความหลากหลาย
- เป็นพี่เลี้ยง
- เสียสละและอุทิศเวลา
- พัฒนาตนเองอยู่เสมอ

10. สถานที่ สถานที่ที่ต้องดำเนินการเรียนการสอนไม่จำเป็นต้องเป็นห้องเรียนเสมอไป ควรมีการออกไปเรียนรู้นอกห้องเรียนบ้าง เพื่อสร้างความสนใจให้นักศึกษา อยากเรียน ไม่ทำให้นักศึกษาเกิดความจำเจ และเบื่อหน่ายในสถานที่เดิมๆ เช่น

- ในห้องเรียน
- นอกห้องเรียน (ชุมชน บริษัทเอกชน/สถานประกอบการ หน่วยงานราชการ)

11. การพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ ของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ทักษะเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้นักศึกษามีการพัฒนาฝีมือได้เป็นอย่างดี ยิ่งมีทักษะมาก ฝีมือในการทำงานก็ยิ่งดี ซึ่งตัวนักศึกษาเองควรมีการพัฒนาทักษะตัวเองอยู่ตลอดเวลาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงานของตน ดังนี้

- กระบวนการแก้ปัญหา
- กระบวนการให้เหตุผล
- กระบวนการสื่อสาร
- สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
- เชื่อมโยงศาสตร์ต่างๆ เข้ากับกิจกรรมที่หลากหลาย
- กิจกรรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์
- การศึกษาตามอัธยาศัย
- ฝึกปฏิบัติแสวงหาความจริงโดยใช้แบบสอบถาม

12. **นักศึกษาควรปฏิบัติตามคำแนะนำของอาจารย์ผู้สอน** ดังนี้
    - ให้ความร่วมมือ ในกิจกรรม การเรียน การสอน ของอาจารย์ผู้สอน
    - มีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในชั้นเรียน หรือนอกชั้นเรียน
    - ทำงานเป็นทีม รู้จักการทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือเพื่อนๆ ในชั้นเรียน

13. **ผู้บริหาร** ผู้บริหารควรให้คำแนะนำ การสนับสนุนในทุกกระบวนการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมและให้ความรู้แก่นักศึกษาอย่างเต็มที่โดย
    - กำหนดนโยบายนำสู่การปฏิบัติ
    - ให้รางวัลสนับสนุน
    - สนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ระบบ IT การพัฒนาทักษะผู้สอน



CoP 2 งานวิจัยและงานสร้างสรรค์
"งานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่/นำไปใช้ประโยชน์"

โดยมีตัวแทนอาจารย์จากมหาวิทยาลัยในเครือข่ายเข้าร่วมเสวนาและร่วมรับฟังการแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี 11 หน่วยงาน จำนวน 38 คน ประกอบด้วย

ผู้นำเสวนาและบันทึกข้อมูล : มทร.กรุงเทพ

คุณอำนวย : ดร. วุฒิวัฒน์ คงรัตนประเสริฐ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

คุณลิขิต : นางนพรัตน์ ภัยวิมุติ รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา และนางสาวชฎาจันทร์ โชคนิรันดรชัย อาจารย์ประจำ มทร.กรุงเทพ

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย 8 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ 8 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 2 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ 1 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ 4 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก 2 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา 3 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 3 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน 1 คน
- สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ 5 คน
- สถาบันการพลศึกษา 1 คน

ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ CoP 2 งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ : งานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่/นำไปใช้ประโยชน์ สรุปโดยสังเขปดังนี้

◈ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. มีระบบและนโยบายสนับสนุนงานวิจัยทุกระดับชัดเจนต่อเนื่อง/สำรวจบริบท เพื่อหาโจทย์วิจัย
2. รวมกลุ่มนักวิจัยใน/นอก เกิดกลุ่มวิจัย
3. สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่/นักศึกษา
4. จัดหาทรัพยากร สนับสนุนการนำเสนอ/ตีพิมพ์
5. กำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำการทำวิจัยกับสายสอน
6. หาโจทย์วิจัยจากชุมชน/ขยายพื้นที่วิจัย
7. สร้างขวัญกำลังใจ
8. ให้องค์กรภายนอก รัฐ เอกชน ร่วมกันในการวิจัย
9. วางแผน PDCA
   P : วางแผนในข้อเสนอโครงการว่าจะนำไปใช้อะไร
   D : ศึกษาเกณฑ์ ดำเนินการตามขั้นตอน
   C : กรรมการประเมินผลงาน ตรวจสอบ
   A : แก้ตามข้อเสนอผู้ทรง ตีพิมพ์
10. ความเชี่ยวชาญของนักวิจัย
11. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ที่อยู่บนฐานของงานวิจัยพื้นฐาน
12. ทุนวิจัย ต้องบูรณาการกับการเรียนการสอน
13. หัวข้องานวิจัยผูกกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
14. มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์ในและต่างประเทศ
15. มีศิลปินแห่งชาติเป็นผู้ทรง
16. MOU กับต่างชาติ
17. มีศิลปินเข้าร่วมใน/นานาชาติ

◈ แนวปฏิบัติ

1) พัฒนาอาจารย์

1.1 จัดโครงการเชิงกลยุทธ์
1.2 ให้ความรู้เทคนิคการเขียนบทความวิจัย
1.3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการสร้างสรรค์งานศิลปะ
1.4 ศิลปินร่วมกันปฏิบัติงาน ศิลปะตามความถนัด
1.5 อาจารย์ฝังตัวในชุมชนจะได้โจทย์วิจัย ศึกษาเรียนรู้วิถีชีวิต

2) พัฒนาระบบสนับสนุน

2.1 สนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก
2.2 สนับสนุนเงินทุนเดินทางไปนำเสนอผลงานวิจัย
2.3 สร้างทีมนักวิจัยพี่เลี้ยงที่เข้มแข็ง
2.4 สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในชุมชน
2.5 สร้างเครือข่ายกับภาคอุตสาหกรรม

3) วางแผนรูปแบบการทำวิจัย

3.1 วิจัยเชิงบูรณาการ วิจัยชุมชน/จังหวัด
3.2 โจทย์วิจัยจากชุมชน/นิทรรศการ
3.3 การตีพิมพ์
3.4 การนำไปใช้ประโยชน์
3.5 วิจัยเครือข่ายทั้งในและนอกประเทศ
3.6 ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทำ KM
3.7 บูรณาการกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

◈ การนำไปใช้

1. จำนวนบทความที่นำเสนอ : บทคัดย่อ : สั้น กระชับ เตรียมต้นฉบับตรงคำแนะนำของวารสารนั้น ๆ
2. จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ : งานวิจัยใหม่ ทฤษฎีใหม่ ความคิดใหม่
3. ตีพิมพ์ : จัดทำคู่มือเผยแพร่ในหน่วยงาน นำเสนอในการประชุมวิชาการ
4. จัดนิทรรศการ จัดแสดงผลงานพิพิธภัณฑ์ ตีพิมพ์ผลงานในรูปของสูจิบัตร
5. บูรณาการกับการบริการวิชาการ
6. งานวิจัยที่ตอบโจทย์ของชุมชนได้
7. งานวิจัยที่นำไปใช้ในทางการค้า จะเกิดประโยชน์ได้เกิดจากความพร้อมทั้งผู้ประกอบการ/นักวิจัย

◈ การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา : สิทธิบัตร (5ปี) / อนุสิทธิบัตร (3ปี)
เทคนิคการขอสิทธิบัตร (นักวิจัยได้ Credit + เป็นผู้ประดิษฐ์)

1. เป็นการประดิษฐ์ใหม่
2. มีขั้นตอนการประดิษฐ์ที่สูงขึ้น
3. เป็นการประดิษฐ์ที่สามารถใช้ในเชิงพาณิชย์ได้

ปัญหาอุปสรรค

1. ภาระการสอนมาก
2. ทำงานวิจัยจากความสนใจของตนเอง
3. การเบิกจ่ายงบประมาณ
4. ระยะเวลาพิจารณางานวิจัย เพื่อการนำไปเสนอผลงานวิจัย
5. เกณฑ์การพิจารณาการให้ทุนไปนำเสนองานวิจัยในต่างประเทศ
6. งานศิลปะไม่มีการตีพิมพ์ ไม่มีการใช้ประโยชน์ที่ชัดเจนตามเกณฑ์ตรวจประกันคุณภาพ
7. ความเบื่อหน่ายงานวิจัยที่ไม่มีประโยชน์ของหน่วยงานต่าง ๆ ที่ไม่เกิดประโยชน์ต่อชุมชน ทำให้เป็นอุปสรรคในการเข้าถึงชุมชนของนักวิจัย
8. ข้อจำกัดที่เกิดจากศักยภาพการเรียนรู้ของชุมชน

แนวทางการแก้ปัญหา

1. ส่งเสริมสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง
2. เพิ่มศักยภาพ ห้องปฏิบัติการ เฉพาะศาสตร์
3. มีนักวิจัยประจำห้องปฏิบัติการ
4. มีการพัฒนาโจทย์วิจัยร่วมกับเจ้าของโจทย์วิจัย/วงวิชาการ หรือผู้ใช้ประโยชน์
5. ตั้งหน่วยวิจัยเฉพาะทาง (Research Unit)
6. การสรุปปัญหา และแนวทางในการสร้างงานวิจัยที่เป็นไปได้ในการถ่ายทอด
7. เพิ่มพูนองค์ความรู้ของนักวิจัยให้มากขึ้น
8. สร้างเครือข่ายชุมชนต่อชุมชน ระหว่างชุมชนกับนักวิจัย



CoP 3 การบริการวิชาการ
"การบริการวิชาการเพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็ง"

โดยมีตัวแทนอาจารย์จากมหาวิทยาลัยในเครือข่ายเข้าร่วมเสวนาและร่วมรับฟังการแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี 11 หน่วยงาน จำนวน 28 คน ประกอบด้วย

ผู้นำเสวนาและบันทึกข้อมูล : มทร.สุวรรณภูมิ

คุณอำนวย : ดร. ดิเรก ฉิมชนะ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

คุณลิขิต : นางสาวอ้อมใจ บุญหนุน เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย 3 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ 3 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 1 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ 1 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ 6 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก 2 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา 4 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 2 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน 2 คน
- สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ 3 คน
- สถาบันการพลศึกษา 1 คน

ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ CoP 3 การบริการวิชาการ : การบริการวิชาการเพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็ง สรุปโดยสังเขปดังนี้

- **มทร. รัตนโกสินทร์**

โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง "โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการสร้างที่อยู่อาศัยสำหรับผู้พิการ"

ที่มา : เริ่มจากการที่วิทยาลัยราชสุดาซึ่งดูแลคนพิการมีฐานข้อมูล งบประมาณเพื่อสร้างที่อยู่อาศัยในพื้นที่จังหวัดนครปฐม แต่ไม่มีความรู้ด้านวิศวกรรม จึงได้เข้ามาประสานงานกับ สวพ. มทร. รัตนโกสินทร์ หลังจากนั้นมหาวิทยาลัย จึงจัดทำโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตขึ้น โดยเริ่มจาก 1) สำรวจพื้นที่ อบต. ท่าตลาด อ.นครชัยศรี จ.นครปฐม 2) วางแผน นำนักศึกษาลงไปปรับปรุงพื้นที่ 3) สร้างบ้านคนพิการ มี อบต. เข้ามาช่วยเหลือ มีการอบรมให้ความรู้ในการสร้างบ้านและต่อยอดมาเป็นอิฐบล็อก แล้วจึงถ่ายทอดความรู้ให้คนในชุมชน 4) ส่งมอบบ้าน โดยมีความร่วมมือระหว่าง อบต.และเครือข่ายชุมชน

- **มทร. ศรีวิชัย**

"การบริการวิชาการเพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็งเครื่องผลิตแป้งสาคูสู่ชุมชน"

ที่มา : ภาคใต้มีต้นสาคูขึ้นอยู่มากมายและให้คาร์โบไฮเดรตสูงมาก และจากการที่นโยบายคณะคือ บริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน จึงมีการประชุมกันในคณะและวิเคราะห์ดูว่ามีชุมชนไหนบ้างที่ต้องการนวัตกรรมเข้าไปช่วยเรื่องการผลิตแป้งสาคู จึงได้ลงพื้นที่ "กลุ่มอนุรักษ์และแปรรูปสาคูบ้านกะโสม" เพื่อสำรวจความต้องการ

เป้าประสงค์ : เพิ่มรายได้ในครัวเรือน สร้างอาชีพเสริม ชุมชนเข้มแข็ง อนุรักษ์ป่าสาคู

ขั้นตอนการปฏิบัติ : ศึกษาเก็บข้อมูล ประชุมวางแผน ออกแบบสร้างเครื่อง ทดสอบเครื่อง อบรมถ่ายทอดเทคโนโลยี ส่งมอบเครื่องให้ชุมชนใช้งาน และเก็บข้อมูล/ติดตามผล

ผลสำเร็จที่ได้รับ : สร้างอาคารเพื่อผลิตและถ่ายทอดเทคโนโลยี แป้งสาคู การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากแป้งสาคูและผลิตภัณฑ์อื่น ๆ จากต้นสาคู

- **มทร.กรุงเทพ**

"โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์ปลาสลิด"

ที่มา : ได้รับโจทย์บริการวิชาการมาจากกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครือข่ายภาคกลางตอนล่าง ซึ่งเมื่อก่อนชุมชนมีการแปรรูปปลาสลิดเป็นปลาแดดเดียว กับปลาตากแห้ง ยังไม่มีความหลากหลาย จึงเป็นโจทย์ให้มหาวิทยาลัยว่าจะทำอย่างไรให้ปลาสลิดมีราคาแพงขึ้นและเก็บได้นาน จึงได้มาคิดแปรรูปเป็นปลาสลิดรมควันและพัฒนามาเป็นคั่วกลิ้ง ลูกชิ้น ไส้กรอกอีสานและกุนเชียงปลาในปัจจุบัน

ขั้นตอนการปฏิบัติ : การวางแผน การดำเนินงาน การตรวจสอบ ทบทวนและปรับปรุง

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ : ทีมงานมีความเชี่ยวชาญ ตรงความต้องการของคนในชุมชน มีระบบการวางแผนที่ดี และมีการประชาสัมพันธ์ที่ดี

มทร.พระนคร

1. บริการวิชาการโดยใช้งานวิจัย
2. บริการวิชาการ ☞ การอ่านบทความ ระดับชาติ/นานาชาติ
   ☞ นำข้อมูลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์สู่การเป็นฐานข้อมูล

<u>ระดับปฏิบัติการ</u>

1. ดูปัญหา ความต้องการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นไปแปรรูปแล้วขายได้ การให้บริการด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม
3. ออกสื่อประชาสัมพันธ์ในทุกช่องทางรับฟังคำติชม
4. ทรัพยากรมีเพียงพอ

<u>ระดับนโยบาย</u>

1. การจัดตั้งสถาบันวิจัยและบริการเฉพาะทาง
2. งบประมาณและผู้รับผิดชอบ
3. การประเมินผล

มทร.สุวรรณภูมิ

<u>ที่มา</u> : มาจากโครงการต้นกล้าอาชีพ มหาวิทยาลัยต้องอบรมหลักสูตรให้ประชาชนที่ตกงาน หลักสูตร 3 เดือน จึงส่งเจ้าหน้าที่ของสถาบันวิจัยและพัฒนาไปอบรมเรียนรู้ที่อำเภอบางไทร และกลับมาจัดตั้งสุวรรณภูมิไฮโดรฟาร์ม โดยรับคนเข้ามาอบรมและจัดทำแปลงสาธิต ซึ่งในครั้งแรกมีคนมาอบรมประมาณ 16 คน และนำผลิตผลออกขายในงานเกษตรแฟร์ มทร.สุวรรณภูมิ เป็นครั้งแรก จนนำไปสู่ชุมชน เช่น หมู่บ้านรักไทย

<u>ปัจจัยแห่งความสำเร็จ</u> : สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นพี่เลี้ยงให้อย่างต่อเนื่อง ดูปัญหาที่เกิดขึ้นแล้วเข้าไปช่วยแก้ปัญหาให้ชุมชน

มทร. ตะวันออก

<u>กระบวนการเสริมสร้างชุมชนที่เข้มแข็ง</u>

1) วิเคราะห์องค์ความรู้ภายในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการเกษตร

2) สอบถามความต้องการของชุมชน หลังจากสอบถามความต้องการ คณะฯ ทำการคัดเลือกกลุ่มชุมชนเป้าหมาย โดยได้เลือกกลุ่มไมตรีสุข ตำบลพลวง อำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี

3) ถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ปี 2554 ได้เริ่มต้นในการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนไมตรีสุข โดยเป็นความต้องการของชุมชน ได้แก่ การเลี้ยงกบ การเพาะเห็ด การเลี้ยงปลา

<u>แนวทางในการเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็ง</u>

ปี 2556 กลุ่มไมตรีสุข ได้บอกถึงความต้องการมายังคณะฯ จึงได้จัดถ่ายทอดความรู้เรื่องการเลี้ยงหมูหลุม การเลี้ยงไส้เดือน

ปี 2557 ได้มีการขยายเครือข่ายมายัง หมู่ 2 ต.จันทเขลม อ. เขาคิชฌกูฏ จ. จันทบุรี โดยมีสมาชิกกลุ่มไมตรีสุขได้เข้าร่วมเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้ด้านการเลี้ยงไส้เดือน

สรุปกระบวนการดำเนินงาน

1) วิเคราะห์องค์ความรู้ที่คณะฯ มี
2) ทำการสอบถามความต้องการของชุมชน
3) กำหนดชุมชนเป้าหมายของคณะฯ
4) ถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน โดยทุกสาขาวิชามีส่วนร่วม
5) ขยายเครือข่ายชุมชน โดยมีชุมชนเป้าหมายร่วมดำเนินการ
6) เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองของชุมชน
7) สนับสนุนให้ชุมชนเป้าหมายเป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นชุมชนต้นแบบแก่ผู้สนใจ

- **มทร.ตะวันออก**

"โครงการพัฒนาสื่อ e-learning ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนประถมและมัธยม"

แผนการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความยั่งยืน E-learning ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

1) กลุ่มภาษาต่างประเทศ
2) กลุ่มคณิตศาสตร์
3) กลุ่มวิทยาศาสตร์
4) กลุ่มภาษาไทย
5) กลุ่มสังคมศึกษา
6) กลุ่มสุขศึกษา พลศึกษา
7) กลุ่มศิลปะ
8) กลุ่มการงานอาชีพและเทคโนโลยี (เพิ่มเติม)
   กลุ่มความรู้ทั่วไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้หน่วยงานมีเว็บไซต์ในการรองรับสื่อ e-learning
2. เพื่อให้โรงเรียนมีสื่อ e-learning ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

การดำเนินการ

P : จัดเตรียมการ ติดต่อวิทยากร จัดเตรียมสถานที่ เตรียมเอกสาร และอุปกรณ์

D : การสร้างเว็บไซต์สำเร็จรูป (CMS) เพื่อรองรับสื่อ e-learning อบรมการสร้างสื่อสำหรับ e-learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่ม 1, 2 ปฏิบัติการติดตั้งเว็บไซต์และการ upload และการตั้งค่าต่างของ e-learning

C : เมื่อสิ้นสุดโครงการ โดยการใช้แบบสอบถามเพื่อวัดความพึงพอใจในการดำเนินงานและการลงพื้นที่เพื่อติดตามผลการดำเนินงานเรื่องการติดตั้งเว็บไซต์และการนำสื่อ e-learning ขึ้นสู่เว็บไซต์

A : นำผลการดำเนินการ ปัญหาที่พบ หรือความต้องการเพิ่มเติมที่เกิดจากการอบรมพัฒนาสื่อ e-learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงโครงการเพื่อพัฒนาสื่อในกลุ่มสาระการเรียนรู้ถัดไป

มทร.อีสาน

“การบริการทางวิชาการเพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็งโดยยึดเทคโนโลยีเป็นหลัก (Technology Base) กรณีเม่ากับความเข้มแข็งของชุมชน”

แนวทางการปฏิบัติที่ดี

1. ชุมชน (กลุ่มอินแปง จ.สกลนคร) มีความต้องการเครื่องดื่มที่ผลิตจากผลไม้ท้องถิ่น เพื่อทดแทนน้ำอัดลม
2. นักวิจัย มทร.อีสาน หาศักยภาพของผลไม้ท้องถิ่นในการแปรรูปเป็นเครื่องดื่มผลไม้ (เม่า มะแงว ตะคร้อ)
3. นักวิจัยพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มจากผลไม้ท้องถิ่น (น้ำผลไม้ ไวน์)
4. ถ่ายทอดเทคโนโลยีการทำน้ำผลไม้ (น้ำเม่าเข้มข้น น้ำมะแงวเข้มข้น) สู่กลุ่มเกษตรกรอินแปลงและกลุ่มอื่น ๆ
5. กลุ่มเกษตรกรนำเทคโนโลยีไปใช้ (ผลิตน้ำผลไม้ท้องถิ่น เพื่อบริโภคและจำหน่าย)
6. นักวิจัย/เจ้าหน้าที่บริการวิชาการติดตามผลการนำเทคโนโลยีไปใช้เพื่อให้คำแนะนำปรึกษาร่วมแก้ปัญหา (ทั้งวิจัยและพัฒนา)
7. จัดเวทีให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มเกษตรกร นักวิชาการ นักส่งเสริมอย่างต่อเนื่องในรูปแบบต่าง ๆ เช่นการประชุมเสวนา การศึกษาดูงาน การอบรม การประกวดผลผลิตและผลิตภัณฑ์ เป็นต้น
8. นำความรู้ ปัญหา ข้อเสนอแนะที่ได้จากการแลกเปลี่ยนไปใช้ในการปฏิบัติงาน ตามภาระหน้าที่ของกลุ่มองค์กรหรือหน่วยงาน
9. การวิจัยต่อยอด การวิจัยพัฒนาผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ การตลาด เทคนิคการผลิต การขยายพันธุ์ สรรพคุณทางอาหารและยา เป็นต้น
10. จัดตั้งชมรมหมากเม่าสกลนคร เพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ทั้งผู้ผลิตเม่า ผู้รวบรวมผลผลิตเม่า ผู้แปรรูปเม่า ผู้ขายพันธ์เม่าและนักวิชาการ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. มีกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการใช้เทคโนโลยีที่ชัดเจน
2. เจ้าหน้าที่จัดการบริการวิชาการและนักวิจัยรักและเข้าใจในการทำงานพัฒนาชนบท
3. เทคโนโลยีเหมาะสมกับศักยภาพของท้องถิ่น
4. มีกิจกรรมต่อเนื่องทั้งการวิจัย การพัฒนา (R&D) ควบคู่กันไป
5. มีเครือข่ายสนับสนุน ทั้งสถาบันวิชาการ หน่วยงานส่งเสริม หน่วยงานกำกับมาตรฐาน
6. การทำงานแบบมีส่วนร่วม ทำงานแบบบูรณาการ ตามบทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน
7. ระยะเวลาในการดำเนินการที่ต่อเนื่อง

ความรู้จากการดำเนินโครงการ

การสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนโดยยึดเทคโนโลยีเป็นหลัก ต้องยึดการทำงานแบบ R&D การมีส่วนร่วม การบูรณาการกับผู้เกี่ยวข้องทั้งกลุ่มเป้าหมายที่ใช้เทคโนโลยีสถาบันการศึกษาและหน่วยงานส่งเสริมต่าง ๆ

<u>การขยายผลของแนวทางปฏิบัติ</u>

วิทยาเขตได้นำแนวทางปฏิบัติที่ดีไปใช้ในการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนผู้เลี้ยงโคนม ในการพัฒนาการใช้อาหารข้นจากวัตถุดิบท้องถิ่น ชุมชนผู้ผลิตข้างฮาง ชุมชนผู้เลี้ยงปลาหมอยักษ์ราชมงคล เป็นต้น

การสร้างชุมชนเข้มแข็ง โดยยึดพื้นที่เป็นหลัก (Area Base) กรณีหมู่บ้านราชมงคล ในโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตหมู่บ้านและชุมชนแบบมีส่วนร่วม 84 หมู่บ้าน ชุมชนเฉลิมพระเกียรติ

<u>แนวทางการปฏิบัติที่ดี</u>

1. การเตรียมบุคลากรการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย ต้องมีความรู้
   - ♦ แนวคิด หลักการการพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง
   - ♦ การวิจัยชุมชน
   - ♦ การเป็นวิทยากรกระบวนการ
   - ♦ แนวคิดเชิงระบบ
   - ♦ การวิเคราะห์เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับพื้นที่
2. การเตรียมชุมชน
   - ♦ การเลือกชุมชนเข้าร่วมโครงการ
   - ♦ การทำความเข้าใจกับชุมชน

<u>กระบวนการดำเนินงาน</u>

1. วิเคราะห์ชุมชนแบบมีส่วนร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. จัดการเรียนรู้เพื่อปรับแนวคิด/ทัศนคติของคนในชุมชน
3. ทำแผนชุมชน โดยชุมชน
4. คัดเลือกกลุ่มคนเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมตามแผน
5. จัดการเรียนรู้เทคนิคเฉพาะให้กลุ่มเป้าหมาย
6. ดำเนินการทำแผน โดยมีตัวแทนชุมชนเป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรมตามแผน
7. ติดตาม ให้คำแนะนำ ปรึกษา
8. สรุปบทเรียน
9. ประเมินผล/ทบทวนแผน/ปรับแผน

<u>ปัจจัยแห่งความสำเร็จ</u>

1. การเลือกชุมชน/การทำความเข้าใจกับชุมชน
2. การปรับแนวคิด/ทัศนคติของคนในชุมชน
3. การคัดเลือกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามแผน
4. การจัดการเรียนให้กลุ่มคนเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม
5. การเตรียมบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน
6. การติดตาม/ประเมินผล
7. เครือข่ายสนับสนุน
8. การทำงานแบบบูรณาการ/มีส่วนร่วม
9. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ความรู้ บทเรียนที่ได้รับ

การปรับเปลี่ยนแนวคิด ทัศนคติต่อแนวทางในการพัฒนาของคนในชุมชน คือปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการสร้างชุมชนเข้มแข็ง

การขยายผลแนวทางการปฏิบัติที่ดี

ใช้แนวทางการปฏิบัติที่ดีดังกล่าวในการขยายผลหมู่บ้านราชมงคลเพื่อเป็นเป้าหมายในการบริการทางวิชาการแบบบูรณาการของมหาวิทยาลัย/วิทยาเขต เพื่อให้เกิดผลผลิต/ผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมกับพื้นที่เป้าหมาย

- **มทร.ล้านนา**

“กลไกการขับเคลื่อนการบริการวิชาการเพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็ง”

งานคลังความรู้ชุมชน

1. บริหารและพัฒนาองค์ความรู้
2. บริการ/สืบค้น/จัดการฐานข้อมูล/KM/ประชาสัมพันธ์
3. พัฒนาระบบสารสนเทศ
4. สร้างระบบจัดการฐานข้อมูล/website (วิจัยและบริการวิชาการ)

งานบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยี

โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตหมู่บ้าน/ชุมชน แบบมีส่วนร่วม การดำเนินงาน

1. ต้นน้ำ วิเคราะห์ประเด็นปัญหาและร่วมจัดทำแผนกับชาวบ้าน โดยกระบวนการแบบมีส่วนร่วม ทีมโครงการยกระดับฯ และทีมงานคาราวานบริการวิชาการร่วมกันประชาคมหาโจทย์ประเด็นปัญหาชุมชน
2. กลางน้ำ โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตบ้านหาดผาขนแบบมีส่วนร่วมบนฐานการพึ่งพาตนเอง
3. ปลายน้ำ โครงการพัฒนาและส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเองบ้านห้วยลอย ตำบลภูฟ้า อ. บ่อเกลือ จ.น่าน

ผลการดำเนินงาน

พัฒนาอาชีพแบบบูรณาการและสามารถแก้ไขปัญหาอาชีพความยากจนชุมชนบ้านห้วยลอย โดยการถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพแบบบูรณาการ ทั้งทางด้านเกษตรกรรม อุตสาหกรรม โดยส่งเสริมให้ชาวบ้านในชุมชนประกอบอาชีพเสริมเพื่อรายได้ให้แก่ครัวเรือน เช่น การเพาะเห็ดในถุงพลาสติก การแปรรูปผลิตภัณฑ์ชุมชน เป็นต้น

กลุ่มงานบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยี

งานส่งเสริมบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี

พัฒนาศักยภาพด้านบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยี

- Project Manager : เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานบริการวิชาการ
- จัดทำโครงการฝังตัว : คลุกคลีกับชุมชน จัดทำ Village Profile

งานคาราวานบริการวิชาการและจัดเก็บองค์ความรู้

- เผยแพร่องค์ความรู้
- จัดเก็บองค์ความรู้

งาน Credit bank/อบรม (ธนาคารอาชีพเพื่อปวงชน)

- ตะกร้าอาชีพ
- งานอบรมอาชีพ
- พัฒนาระบบ Credit bank

บริการวิชาการและคลินิกเทคโนโลยี

- ให้บริการคำปรึกษา
- งาน อสวท.
- ถ่ายทอดเทคโนโลยี

โครงการพิเศษ

ศูนย์ประสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ

การสนับสนุนงานโครงการหลวง

- สนับสนุนการดำเนินงานมูลนิธิโครงการหลวง โครงการพระราชดำริ โรงงานหลวงอาหารสำเร็จรูปและกิจกรรมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ศูนย์เรียนรู้โรงงานต้นแบบ

- งานศูนย์เรียนรู้โรงงานผลิตน้ำดื่มต้นแบบเพื่อการศึกษา
- งานศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเซรามิก
- งานศูนย์เรียนรู้ปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูง
- สำนักพิมพ์ (จุลสาร/วารสาร)

มทร. ธัญบุรี

“คืนคุณค่าคลองรังสิต ฟื้นชีวิตชุมชน”

ที่มา : จากการที่มีโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชน 84 หมู่บ้าน ชุมชนเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยมองหาชุมชนใกล้ ๆ มหาวิทยาลัยแล้วพบว่าชุมชนในคลองรังสิตเริ่มหายไป ซึ่งชุมชนในคลองรังสิตตั้งอยู่ตรงกลางระหว่างความเก่าและใหม่ มีถนน 8 เมตร อยู่ในแนวคันเขื่อนของ กทม. และชุมชนกำลังถูกเทศบาลฟ้องร้องและเป็นชุมชนสุดท้ายที่มีชาวจีนดั้งเดิมอาศัยอยู่ชุมชนเดียว

การดำเนินงาน

1. สร้างความตระหนักในคุณค่า
2. กระตุ้นให้เกิดความหวงแหน
3. สร้างแนวทางการอนุรักษ์โดยการมีส่วนร่วมจากชุมชน
4. เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการด้านการอนุรักษ์
5. การพัฒนาชุมชนสู่การเป็นศูนย์เรียนรู้ประวัติศาสตร์คลองรังสิต

สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

“เทคนิคการทำหนังตะลุง”

ที่มา : ในจังหวัดนครศรีธรรมราช การทำหนังตะลุงเป็นภูมิปัญญาทางช่างพื้นบ้านที่สำคัญ มีประวัติความเป็นมา มีการสืบต่อภูมิปัญญาที่ยาวนานและมีช่างทำหนังตะลุงมากมาย จนพัฒนาเป็นลักษณะเฉพาะทั้งทางเทคนิควิธีการที่สืบต่อแบบเก่า และการสร้างสรรค์ ประยุกต์ รูปแบบหนังตะลุงใหม่ สิ่งที่กล่าวมาควรค่าต่อการรวบรวม ทั้งเทคนิค วิธีการ การทำหนังตะลุงเพื่อเป็นองค์ความรู้สำหรับเผยแพร่ต่อไป

อีกทั้งวิทยาลัยช่างศิลปะนครศรีธรรมราช เป็นวิทยาลัยด้านศิลปะ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับการปรับใช้ในการเรียนการสอน การทำวิจัย หรือสร้างหลักสูตรวิชาช่างทำหนังตะลุงเพื่อสืบทอดภูมิปัญญาให้ยั่งยืนต่อไป และไปถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มประเทศในภูมิภาคอาเซียนที่มีการทำตัวหนังตะลุง

เครื่องมือในการจัดการความรู้

1. การค้นหาความรู้ (Knowledge Mapping)
2. การสร้างและแสวงหาความรู้
3. การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ
4. การประมวลและกลั่นกรองความรู้
5. การเข้าถึงความรู้
6. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้
7. การเรียนรู้

คณะครู/อาจารย์/นักเรียน/นักศึกษาบุคลากรในองค์กรและประชาชนผู้สนใจทั่วไปสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการจัดทำ KM ไปใช้ในการอนุรักษ์หรือเป็นแนวทางในการสร้างสรรค์ผลงานศิลปกรรมได้

สรุปผลการจัดการความรู้ที่ได้รับ

1. ประวัติความเป็นมา
2. เครื่องมือสำหรับแกะหนัง
3. ประเภทของสีที่ใช้สี
4. หนังสัตว์ที่ใช้
5. ขั้นตอนการทำหนังตะลุง
   - 5.1 การเตรียมหนังสัตว์
   - 5.2 การร่างแบบตัวภาพลงบนแผ่นหนัง
   - 5.3 การแกะหนัง
   - 5.4 การลงสีรูปหนัง
   - 5.5 การประกอบตัวหนังและการเข้าตับรูปหนัง

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. จังหวัดนครศรีธรรมราชมีผู้รู้ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการทำตัวหนังตะลุง จนเป็นที่ยอมรับได้แก่ นายหนังสุชาติ ทรัพย์สิน ศิลปินแห่งชาติ เป็นต้น
2. การดำเนินงานได้รับความสนับสนุนจากสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ต้นสังกัด รวมทั้งผู้บริหารวิทยาลัยได้ให้ความสนับสนุนเป็นอย่างดี
3. คณะทำงานมีความรู้ที่เกี่ยวข้อง ความรู้ด้านศิลปะไทยที่เอื้อต่อการดำเนินงาน



CoP 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
การเผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปะและวัฒนธรรมในกลุ่ม ประเทศอาเซียน

โดยมีตัวแทนอาจารย์จากมหาวิทยาลัยในเครือข่ายเข้าร่วมเสวนาและร่วมรับฟังการแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี 10 หน่วยงาน จำนวน 22 คน ประกอบด้วย

ผู้นำเสวนาและบันทึกข้อมูล : มทร.พระนคร

คุณอำนวย : ผศ. เจทญา กิจเกิดแสง ผู้อำนวยการกองศิลปวัฒนธรรม

คุณลิขิต : นางสาวทัศนีย์ น้อยแดง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการกองศิลปวัฒนธรรม

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย 1 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ 2 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 4 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ 1 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ 4 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก 1 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา 3 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน 2 คน
- สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ 3 คน
- สถาบันการพลศึกษา 1 คน

ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ CoP 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม : การเผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปะและวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศอาเซียน สรุปโดยสังเขปดังนี้

วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสของหน่วยงาน

จุดอ่อน
1. ไม่มีจุดขายทางวัฒนธรรม
2. ทำให้บุคลากรส่วนใหญ่ไม่สนใจ
3. ไม่มีผู้รู้สายตรง

จุดแข็ง
1. ผู้บริหารสนับสนุน
2. มีทุนพอทำงาน
3. ประสานงานเป็นกลุ่ม
4. ทีมงานทุ่มเท

วิเคราะห์ความต้องการของนักศึกษา บุคลากรและการเรียนรู้วัฒนธรรม

องค์ความรู้ทางศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่จะศูนย์หาย

วางแผน กำหนดนโยบาย

วางแผนการเสนอของบประมาณดำเนินงานโครงการ

การดำเนินงานโครงการ

- **มทร.ศรีวิชัย** เน้นเรื่องภาษาพัฒนาความพร้อมของนักศึกษา เรียนรู้ศิลปะวัฒนธรรมของนักศึกษาอาเซียน ที่มาศึกษาในโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา
- **มทร. กรุงเทพ** เน้นกิจกรรมร่วมกับชุมชน เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมในระดับอาเซียน
- **มทร.พระนคร** เน้นการนำนักศึกษาแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมในกลุ่มพัฒนาอาเซียน โดยนำนักศึกษาออกไปเผยแพร่แลกเปลี่ยน
- **มทร.รัตนโกสินทร์** เน้นนิทรรศการทางศิลปะระดับนานาชาติ โดยนักศึกษาและคณาจารย์
- **มทร. สุวรรณภูมิ** เน้นการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ในแต่ละศูนย์และเก็บรวบรวมองค์ความรู้ท้องถิ่น เป็นแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมให้กับนักศึกษาและชุมชน
- **มทร.ตะวันออก** เน้นการบูรณาการกับการเรียนการสอน นำงานศิลปวัฒนธรรมเข้าไปกับวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- **มทร.อีสาน** เน้นแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม ลุ่มแม่น้ำโขง ลาว เวียดนาม กัมพูชา โดยมีนักศึกษาแลกเปลี่ยนเข้ามาศึกษาที่ มทร.
- **มทร.ล้านนา** เน้นเก็บรวบรวมองค์ความรู้ การวิจัยทางศิลปวัฒนธรรม โดยเน้นการวิจัยร่วมกันระหว่าง มทร. ชุมชน กลุ่มประเทศอาเซียน ซึ่งในที่นี้คือ ประเทศพม่า ได้นำอาจารย์ไปฝังตัวเรียนรู้ การทำเครื่องเขินที่ประเทศพม่า
- **สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์** เน้นการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านร่วมกับ มทร. อื่น ในอาเซียนและนานาชาติ เช่น อินโดนีเซีย ปรีนังและอบรมภาษาอังกฤษ

การประเมินผลและนำผลไปปรับปรุง

1. โครงสร้างการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแตกต่างกัน
2. การนำนักศึกษาออกนอกประเทศ มีปัญหาเรื่องการเบิกจ่าย เรื่องเอกสาร เรื่องระยะเวลาการดำเนินงาน

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. การวางแผนที่ดี การทำงานสร้างระบบการทำงานที่ดี
2. การประชาสัมพันธ์
3. การประสานงาน
4. ศึกษาศักยภาพของบุคลากร นักศึกษา
5. ความต่อเนื่องของกิจกรรม

6. ความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก
7. การ MOU กับกลุ่มประเทศอาเซียนและประเทศต่าง ๆ

ปัญหาการดำเนินงานและแนวทางแก้ไข

1. โครงสร้างหน่วยงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม แต่ละ มทร. ไม่สอดคล้องกับการพัฒนาการดำเนินงาน
2. เสนอที่ประชุม 9 อธิการ ถึงการนำเสนอโครงสร้างของศิลปวัฒนธรรม
3. ปัญหาการนำนักศึกษาไปเผยแพร่ต่างประเทศ
4. เชิญนักศึกษาต่างประเทศเข้ามาร่วมกัน
5. เสนอแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ออนไลน์



CoP 5 การบริหารจัดการ
การบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

โดยมีตัวแทนอาจารย์จากมหาวิทยาลัยในเครือข่ายเข้าร่วมเสวนาและร่วมรับฟังการแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี 11 หน่วยงาน จำนวน 26 คน ประกอบด้วย

ผู้นำเสวนาและบันทึกข้อมูล : มทร.ธัญบุรี

คุณอำนวย : นายพงศ์พิชญ์ ต่วนภูษา รองอธิการบดี

คุณลิขิต : นางวราภรณ์ อชานนท์ ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล นางสาวเตือนใจ สุตตาชัย บุคลากรชำนาญการพิเศษ และนางสาวปิยวรรณ สนธิโสมพันธุ์ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย 2 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ 2 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 3 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ 1 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ 4 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก 1 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา 3 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน 2 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 4 คน
- สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ 3 คน
- สถาบันการพลศึกษา 1 คน

ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ CoP 5 การบริหารจัดการ : การบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ สรุปโดยสังเขปดังนี้

องค์ประกอบของงาน (Human Resuurce Management)

1. การสรรหา คนเก่ง องค์กรก้าวไกล คนดี องค์กรยั่งยืน
2. การพัฒนา
3. การรักษา
4. การใช้ประโยชน์

สรุปประเด็นสำคัญที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

1. การสร้างหน่วยงานที่เป็นระดับวิทยาลัย เพื่อบริหารภารกิจที่มุ่งสร้างรายได้ มุ่งพัฒนาเฉพาะทาง
2. สัญญาจ้างผู้บริหารที่มีความสามารถมืออาชีพ
3. การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ เป็น ผศ. รศ. และ ศ.
4. การเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน
5. พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ จัดหน่วยงานสอบภายใน
6. การคัดเลือกบุคลากร การรักษาคนดี คนเก่งและสร้างบุคลากรรุ่นต่อไป
7. การประเมินบุคลากร ด้วยการให้ระบบอิเลคทรอนิกส์
8. การประเมินนำไปวิเคราะห์เพื่อพัฒนาบุคลากรได้ตรงตามความต้องการมหาวิทยาลัยและบุคลากร
9. การพัฒนาคน สัดส่วนบุคลากรสายวิชาการสายสนับสนุนที่เหมาะสม
10. การบริหารความคุ้มค่าของหลักสูตร มีการยุบรวม
11. การพัฒนาบุคลากรจากการวิเคราะห์ข้อมูลที่มีระบบ
12. การจัดทำแผนโดยใช้ข้อมูลและมีการเชื่อมโยงพันธกิจเข้าด้วยกัน



CoP 6 การประกันคุณภาพการศึกษา
ประกันคุณภาพอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ

โดยมีตัวแทนอาจารย์จากมหาวิทยาลัยในเครือข่ายเข้าร่วมเสวนาและร่วมรับฟังการแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี 11 หน่วยงาน จำนวน 45 คน ประกอบด้วย

ผู้นำเสวนาและบันทึกข้อมูล : มทร.ตะวันออก

คุณอำนวย : นายสุรินทร์ พรหมนุรักษ์กิจ ผู้ช่วยอธิการบดีและผู้อำนวยการสำนักงานประกันคุณภาพ

คุณลิขิต : นางสาวศิริพร รุ่งแสง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย 10 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ 7 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 2 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ 1 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ 5 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก 5 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา 2 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน 6 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 3 คน
- สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ 3 คน
- สถาบันการพลศึกษา 1 คน

ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ CoP 6 การประกันคุณภาพการศึกษา : ประกันคุณภาพอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ สรุปโดยสังเขปดังนี้

➢ **มทร.ศรีวิชัย** มีคู่มือประกันคุณภาพเป็นเครื่องมือ นำวงจรคุณภาพ PDCA ประยุกต์การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพ ให้ทุกคนทุกหน่วยงานมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ “รู้ เข้าใจ และก้าวไปด้วยกัน”

➢ **มทร. กรุงเทพ** ปรับกระบวนการระบบการประกันคุณภาพให้ชัดเจน กระชับ รวดเร็ว วิเคราะห์กระบวนการกำหนดเป้าหมายตัวบ่งชี้ มีผู้รับผิดชอบ นำประสบการณ์และปัญหาที่พบมาแก้ไขปัญหา

➢ **มทร.พระนคร** นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) มาใช้ในการติดตามระบบประกันคุณภาพ IQA-CDS ตาม RMUTP MODEL ติดตามการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง (ทุกรอบ 4 เดือน 8 เดือน และ 12 เดือน) ผู้บริหารทุกระดับมีส่วนร่วมในการดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามระบบ

➢ **มทร. รัตนโกสินทร์** มุ่งเรียนรู้จากข้อผิดพลาดจนเป็นแนวปฏิบัติที่ดี ผู้บริหารเป็นผู้มีส่วนสำคัญในการผลักดันให้บุคลากรตื่นตัว นำหลัก 2ป+1ป (ปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัย เปลี่ยนทัศนคติและทีมงานทุกคนมีส่วนร่วม) สร้างวัฒนธรรมคุณภาพแก้ปัญหา 3ม (เมค+โม้+มั่ว)

➢ **มทร.อีสาน** งานประกันคุณภาพเกิดขึ้นได้เพราะคุณภาพของบุคลากร (สายสนับสนุน) หลักเลี่ยง 7 คำพูดที่คนประสบความสำเร็จเค้าไม่พูดกัน

1) นั่นไม่อยู่ในหน้าที่ของฉัน
2) ฉันไม่รู้ฉันทำไม่ได้หรอก
3) มันไม่ใช่ความผิดของฉัน
4) ฉันไม่ต้องการความช่วยเหลือจากใคร
5) มันไม่ยุติธรรม
6) เราทำแบบนี้มากันเสมอ
7) ได้แค่นี้ก็บุญแล้ว

➢ **มทร. ล้านนา** กัลยาณมิตรภายในองค์กรเป็นปัจจัยสำคัญที่นำไปสู่ความสำเร็จ ผสมรูปแบบการทำงานที่เป็นทางการและไม่ทางการ

➢ **มทร. สุวรรณภูมิ** นำระบบประกันคุณภาพ ISO มาประยุกต์ใช้กับระบบการประกันคุณภาพ ปัจจุบันสามารถพัฒนา SOP โดยมีคณะทำงานวิเคราะห์กระบวนการแบ่งออกเป็น 6 กลุ่มได้แล้ว 22 กระบวนการ

➢ **มทร.ธัญบุรี** นำมาตรฐานคุณภาพระดับสากล (AUN-QA) มาพัฒนาระบบประกันคุณภาพ โดยเริ่มนำร่องใน 3 หลักสูตร กำหนดเป้าหมายประเมินหลักสูตรตามมาตรฐาน AUN-QA ภายใน 2558 มทร.ธัญบุรี รับเป็นแม่ข่าย “เครือข่ายการประกันคุณภาพ 9 มทร.+2”

➢ **มทร.ตะวันออก** การวางแผนกิจกรรมเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพเป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญของการพัฒนาคุณภาพ กิจกรรมเตรียมความพร้อมรองรับการตรวจประเมินสร้างความตระหนักและการรับรู้ในการบุคลากรได้ดี

➢ **สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์** เรียนรู้จากจุดแข็ง/สำเร็จ ปัญหา อุปสรรค ความเสี่ยง เปลี่ยนทัศนคติ “แข่งขัน เป็น แบ่งปัน” ปัจจัยแห่งความสำเร็จเกิดจากองค์ประกอบต่าง ๆ ร่วมกัน ได้แก่ ผู้บริหาร ทัศนคติ เต็มเวลา และทีม





CoP 7 การพัฒนานักศึกษา
"การนำ PDCA มาใช้ในกิจกรรมนักศึกษา"

โดยมีตัวแทนอาจารย์จากมหาวิทยาลัยในเครือข่ายเข้าร่วมเสวนาและร่วมรับฟังการแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี 10 หน่วยงาน จำนวน 28 คน ประกอบด้วย

ผู้นำเสวนาและบันทึกข้อมูล : มทร.รัตนโกสินทร์

คุณอำนวย : นางสาววาสุกาญจน์ งามโฉม ผู้อำนวยการกองสหกิจศึกษา

คุณลิขิต : นายเมธิชญญ์ ปรัชญ์ชญางกูร นักวิชาการศึกษา

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย 6 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ 2 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 1 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ 5 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ 3 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก 1 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา 5 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน 1 คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 3 คน
- สถาบันการพลศึกษา 1 คน

ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ CoP 7 การพัฒนานักศึกษา : การนำ PDCA มาใช้ในกิจกรรมนักศึกษา สรุปโดยสังเขปดังนี้

ดำเนินการตามวงจร PDCA

1. วางแผน (Plan)

1.1 กำหนดวัตถุประสงค์ให้ชัดเจน

1.2 กำหนดเป้าหมายที่สามารถวัดได้

1.3 กำหนดขั้นตอนวิธีการและระยะเวลา

1.4 จะทำอะไร ที่ไหน โดยใคร เมื่อไร ทำไมและด้วยวิธีการใด

1.5 (5 W 1 H = What/Where/When/Who/Why and How)

2. ปฏิบัติ (Do)

2.1 ทำความเข้าใจในวิธีการทำงาน

2.2 ลงมือปฏิบัติตามแผน

3. ตรวจสอบ (Check)

3.1 การตรวจสอบความก้าวหน้าของงานและประเมินผล

3.2 เพื่อติดตามความคืบหน้า

3.3 ดูผลสำเร็จของงานเมื่อเทียบกับแผน

4. ปรับปรุง (Act)

4.1 จากผลการประเมินในข้อ 3 หากการปฏิบัติเป็นที่น่าพอใจก็จัดให้

4.2 เป็นมาตรฐานเพื่อเป็นแนวทางให้ปฏิบัติต่อไป หากการปฏิบัติมีข้อควรปรับปรุง

4.3 ให้กำหนดวิธีการปรับปรุงต่อไป

4.4 แก้ไขที่ต้นเหตุ ถ้าผลงานที่ได้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

4.5 ถ้าพบความผิดปกติใด ๆ ให้สอบสวน ค้นหา สาเหตุ แล้วทำการป้องกัน

4.6 แก้ไขเพื่อมิให้มีความผิดปกติเกิดขึ้นซ้ำอีก

4.7 พัฒนาระบบหรือปรับปรุงวิธีการทำงานนั้น ๆ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. การมีเป้าหมายร่วมกันในระดับมหาวิทยาลัย คณะ สาขา ชมรม และชุมชน ในการวางแผนและบูรณาการการจัดกิจกรรมร่วมกัน
2. การมีเครือข่ายกิจกรรมร่วมกันของกิจกรรมนักศึกษากับชุมชนและหน่วยงานภายนอก
3. การมี Team Work ที่มีประสิทธิภาพ
4. การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ในการจัดกิจกรรมนักศึกษาครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ
5. การมีอาจารย์ที่ปรึกษามาช่วยในการจัดกิจกรรมของนักศึกษา

ผลลัพธ์

1. ผู้ประกอบการหรือชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษา
2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีมากขึ้น
3. การมีผู้สนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาทำให้ลดค่าใช้จ่ายของสโมสรนักศึกษาได้
4. กิจกรรมนักศึกษาได้มีการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ให้บุคคลภายนอกได้รับทราบ
5. นักศึกษาอยู่ในสังคมมหาวิทยาลัยทั้งในด้านวิชาการและกิจกรรมอย่างมีความสุข

การแสดงในพิธีเปิดและพิธีปิด

การแสดงพิธีเปิดจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ชื่อชุด **“มโนราห์โบราณ”**



การแสดงพิธีปิดจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ชื่อชุด **“เอกลักษณ์ไทย”**



นิทรรศการและการแสดงสินค้าชุมชน





เงินงบประมาณที่ใช้ดำเนินการโครงการฯ ได้รับเงินสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง 9 แห่ง แห่งละ 150,000 บาท เป็นเงิน 1,350,000 บาท และเงินค่าลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการคนละ 1,000 บาท จำนวน 35 คน เป็นเงิน 35,000 บาท รวมทั้งสิ้น 1,385,000 บาท โดยมีค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดโครงการฯ จำนวน 1,362,817 บาท เงินคงเหลือ 22,183 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	
รายได้		**1,385,000**
รายได้จากเงินสนับสนุนการจัดโครงการฯ 9 มทร. @ 150,000 บาท	1,350,000	
รายได้ค่าลงทะเบียนเพิ่มเติม (35 คน * 1,000 บาท)	35,000	
ค่าใช้จ่าย		**1,362,817**
ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินแนวปฏิบัติที่ดีของอาจารย์และนักศึกษา	69,000	
ค่าตอบแทนวิทยากร	25,000	
ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	580,090	
ค่าที่พัก (นักศึกษาต่างชาติ, ชุมชน, คณะกรรมการตัดสิน)	25,450	
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (นักศึกษาต่างชาติ, ชุมชน, คณะกรรมการตัดสิน)	68,880	
ค่าเงินรางวัลสำหรับผู้ชนะเลิศการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี	46,000	
ค่าจ้างเหมาบริการ	275,243	
ค่าวัสดุ	228,154	
ค่าเช่าชุด แต่งหน้า นักแสดงพิธีเปิด-ปิด	45,000	
คงเหลือ		22,183








รูปณาการการจัดการ
ชุมชนและประชาคมอาเซ
of Knowledge Management for Community and AS

การประเมินผล

จากการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินความพึงพอใจในการจัดประชุมสัมมนาเครือข่ายการจัดการความรู้ฯ ในครั้งนี้ ซึ่งประกอบด้วยผู้มีส่วนร่วมในการประชุมที่หลากหลายกลุ่มหลากหลายกิจกรรม ทั้งบุคลากรภายใน/ภายนอกเครือข่าย คือ ผู้บริหาร/คณาจารย์/นักศึกษา/เจ้าหน้าที่/ผู้ผ่านการประกวดแนวปฏิบัติที่ดีจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ

โดยการประเมินนี้มีจุดประสงค์เพื่อให้ทราบถึงประสิทธิภาพประสิทธิผลของการดำเนินงาน ประโยชน์และความคุ้มค่า และการนำผลประเมินที่ได้มาปรับปรุงพัฒนางานในครั้งต่อไป

ซึ่งจัดเก็บข้อมูลด้วยแบบประเมินความพึงพอใจ แบ่งเป็น 4 ส่วนหลัก คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการ
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมในโครงการ
ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในภาพรวมของการจัดโครงการ
ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะ

และนำเสนอผลการวิเคราะห์และประเมินโดยใช้สถิติเชิงพรรณนาในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ความถี่ ร้อยละ ตารางและกราฟแสดงข้อมูล และความเรียงในการบรรยายข้อมูล โดยมีเกณฑ์ในการประเมินผลด้วยคะแนน 5 ระดับ ซึ่งมีค่าช่วงคะแนนดังนี้

4.50 - 5.00	หมายถึง	ระดับมากที่สุด
3.50 - 4.49	หมายถึง	ระดับมาก
2.50 - 3.49	หมายถึง	ระดับปานกลาง
1.50 - 2.49	หมายถึง	ระดับน้อย
1.00 - 1.49	หมายถึง	ระดับน้อยที่สุด

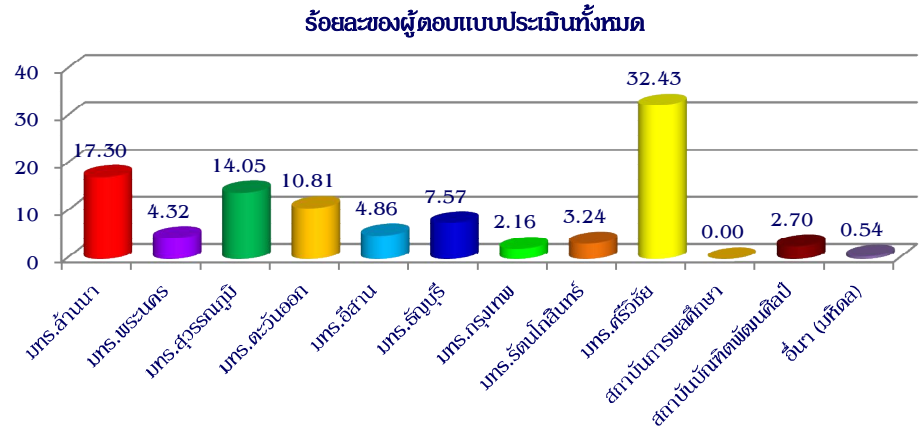
ซึ่งมีรายละเอียดนำเสนอตามลำดับดังต่อไปนี้

ข้อมูลทั่วไป

จากการสำรวจผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวนทั้งสิ้น 351 คน มีผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน 185 คน คิดเป็นร้อยละ 52.71 โดยมี มทร.ล้านนา และ มทร.ตะวันออก ตอบแบบประเมินครบ 100% รองลงมา คือ มทร.ศรีวิชัย คิดเป็นร้อยละ 92.31 มทร.ธัญบุรี คิดเป็นร้อยละ 60.87 รายละเอียดดังตารางที่ 1

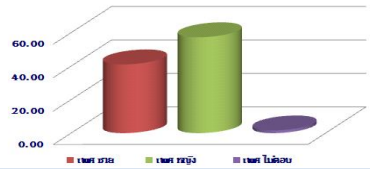
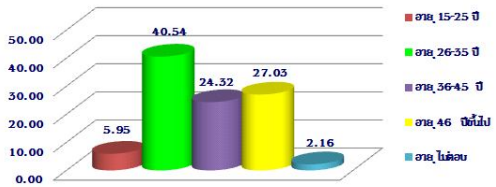
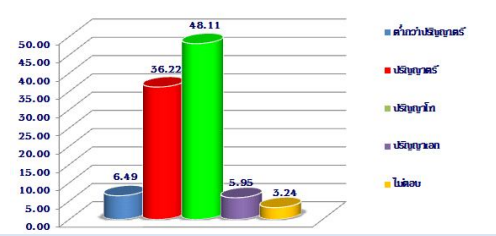
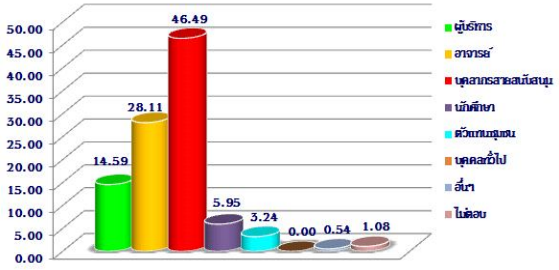
ตารางที่ 1 ร้อยละผู้ตอบแบบประเมินของแต่ละหน่วยงาน

หน่วยงาน	จำนวนผู้เข้าร่วมงานแต่ละหน่วยงาน	จำนวนผู้ตอบแบบประเมินแต่ละหน่วยงาน	ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินแต่ละหน่วยงาน	ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด
มทร.ล้านนา	32	32	100.00	17.30
มทร.พระนคร	31	8	25.81	4.32
มทร.สุวรรณภูมิ	47	26	55.32	14.05
มทร.ตะวันออก	20	20	100.00	10.81
มทร.อีสาน	23	9	39.13	4.86
มทร.ธัญบุรี	23	14	60.87	7.57
มทร.กรุงเทพ	32	4	12.50	2.16
มทร.รัตนโกสินทร์	17	6	35.29	3.24
มทร.ศรีวิชัย	65	60	92.31	32.43
สถาบันการพลศึกษา	7	0	0.00	0.00
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	22	5	22.73	2.70
อื่นๆ (มหิดล)	32	1	3.13	0.54
รวม	**351**	**185**	**52.71**	**100.00**



โดยผู้ตอบแบบประเมินเป็นเพศชายร้อยละ 41.08 เพศหญิงร้อยละ 57.30 ซึ่งส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 26-35 ปี คิดเป็นร้อยละ 40.54 และรองลงมาคืออายุ 46 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 27.03 มีการศึกษาระดับปริญญาโทมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.11 รองลงมาคือระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 36.22 โดยมีสถานภาพเป็นบุคลากรสายสนับสนุนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.49 รองลงมาเป็นอาจารย์ คิดเป็นร้อยละ 28.11 และผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 14.59 รายละเอียดดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

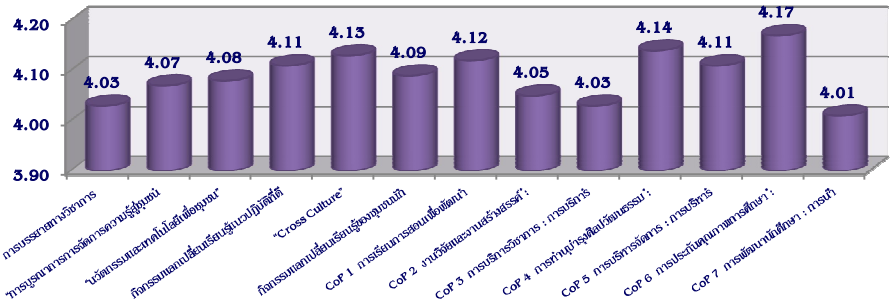
ข้อมูลทั่วไป	ความถี่	ร้อยละ	แผนภูมิ
เพศ	**185**	**100.00**	
ชาย	76	41.08	
หญิง	106	57.30	
ไม่ตอบ	3	1.62	
อายุ	**185**	**100.00**	
15-25 ปี	11	5.95	
26-35 ปี	75	40.54	
36-45 ปี	45	24.32	
46 ปีขึ้นไป	50	27.03	
ไม่ตอบ	4	2.16	
ระดับการศึกษา			
ต่ำกว่าปริญญาตรี	12	6.49	
ปริญญาตรี	67	36.22	
ปริญญาโท	89	48.11	
ปริญญาเอก	11	5.95	
ไม่ตอบ	6	3.24	
สถานภาพ			
ผู้บริหาร	27	14.59	
อาจารย์	52	28.11	
บุคลากรสายสนับสนุน	86	46.49	
นักศึกษา	11	5.95	
ตัวแทนชุมชน	6	3.24	
บุคคลทั่วไป	0	0.00	
อื่นๆ	1	0.54	
ไม่ตอบ	2	1.08	

การจัดกิจกรรมในโครงการ

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ พึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโครงการในภาพรวมระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.08, SD = 0.67) โดยพึงพอใจสูงที่สุดในกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีของนักศึกษาชาวต่างชาติ เรื่อง “Cross Culture” ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.13, SD = 0.67) รองลงมาคือ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีของชุมชนในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.11, SD = 0.72) โดยในกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของชุมชนนักปฏิบัติ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ พึงพอใจสูงที่สุดใน CoP 6 การประกันคุณภาพการศึกษา : ประกันคุณภาพอย่างไรให้ประสบความสำเร็จในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.17, SD = 0.68) รายละเอียดดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ระดับความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโครงการ : ภาพรวม

ความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโครงการ ภาพรวม	$\bar{x}$	SD.	ระดับ
การบรรยายทางวิชาการ เรื่อง “การบูรณาการการจัดการความรู้สู่ชุมชนและประชาคมอาเซียน”	**4.03**	**0.64**	**มาก**
กิจกรรมการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี “การบูรณาการการจัดการความรู้สู่ชุมชนและประชาคมอาเซียน”	**4.07**	**0.62**	**มาก**
กิจกรรมการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี “นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อชุมชน”	**4.08**	**0.63**	**มาก**
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีของชุมชน	**4.11**	**0.72**	**มาก**
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีของนักศึกษาชาวต่างชาติ เรื่อง “Cross Culture”	**4.13**	**0.67**	**มาก**
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของชุมชนนักปฏิบัติ	**4.09**	**0.70**	**มาก**
CoP 1 การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิต : การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.12	0.70	มาก
CoP 2 งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ : งานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่/นำไปใช้ประโยชน์	4.05	0.79	มาก
CoP 3 การบริการวิชาการ : การบริการวิชาการเพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็ง	4.03	0.69	มาก
CoP 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม : การเผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปะและวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศอาเซียน	4.14	0.67	มาก
CoP 5 การบริหารจัดการ : การบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ	4.11	0.69	มาก
CoP 6 การประกันคุณภาพการศึกษา : ประกันคุณภาพอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ	4.17	0.68	มาก
CoP 7 การพัฒนานักศึกษา : การนำ PDCA มาใช้ในกิจกรรมนักศึกษา	4.01	0.71	มาก
การจัดกิจกรรมในโครงการในภาพรวม	**4.08**	**0.67**	**มาก**



ในด้านความรู้ที่ได้รับ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ พึงพอใจในภาพรวมระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.06, SD = 0.65) โดยพึงพอใจสูงที่สุดในกิจกรรม CoP 6 การประกันคุณภาพการศึกษา : ประกันคุณภาพอย่างไรให้ประสบความสำเร็จในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.15, SD = 0.63) รองลงมาคือ CoP 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม : การเผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปะและวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศอาเซียนในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.14, SD = 0.64) และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีของนักศึกษาชาวต่างชาติ เรื่อง “Cross Culture”ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.09, SD = 0.65) รายละเอียดดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ระดับความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโครงการ : ด้านความรู้ที่ได้รับ

ความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมในโครงการ ด้านความรู้ที่ได้รับ	$\bar{x}$	SD.	ระดับ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
				ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
การบรรยายทางวิชาการ เรื่อง “การบูรณาการการจัดการความรู้สู่ชุมชนและประชาคมอาเซียน”	4.03	0.64	มาก	38	21.59	107	60.80	30	17.05	1	0.57	0	0.00
กิจกรรมการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี “การบูรณาการการจัดการความรู้สู่ชุมชนและประชาคมอาเซียน”	4.02	0.61	มาก	33	18.75	116	65.91	25	14.20	2	1.14	0	0.00
กิจกรรมการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี “นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อชุมชน”	4.07	0.59	มาก	36	20.69	116	66.67	21	12.07	1	0.57	0	0.00
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีของชุมชน	4.07	0.75	มาก	27	27.55	55	56.12	12	12.24	4	4.08	0	0.00
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีของนักศึกษาชาวต่างชาติ เรื่อง “Cross Culture”	4.09	0.65	มาก	21	25.61	47	57.32	14	17.07	0	0.00	0	0.00
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของชุมชนนักปฏิบัติ	4.08	0.68	มาก										
CoP 1 การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิต : การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.08	0.76	มาก	15	28.85	28	53.85	7	13.46	2	3.85	0	0.00
CoP 2 งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ : งานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่/นำไปใช้ประโยชน์	4.04	0.79	มาก	15	28.85	26	50.00	9	17.31	2	3.85	0	0.00
CoP 3 การบริการวิชาการ : การบริการวิชาการเพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็ง	4.02	0.68	มาก	12	24.00	27	54.00	11	22.00	0	0.00	0	0.00
CoP 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม : การเผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปะและวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศอาเซียน	4.14	0.64	มาก	14	28.00	29	58.00	7	14.00	0	0.00	0	0.00
CoP 5 การบริหารจัดการ : การบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ	4.05	0.62	มาก	12	21.82	34	61.82	9	16.36	0	0.00	0	0.00
CoP 6 การประกันคุณภาพการศึกษา : ประกันคุณภาพอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ	4.15	0.63	มาก	15	28.30	31	58.49	7	13.21	0	0.00	0	0.00
CoP 7 การพัฒนานักศึกษา : การนำ PDCA มาใช้ในกิจกรรมนักศึกษา	4.07	0.64	มาก	10	23.81	25	59.52	7	16.67	0	0.00	0	0.00
ด้านความรู้ที่ได้รับ	**4.06**	**0.65**	**มาก**										

ในด้านการนำประโยชน์ที่ได้รับไปใช้ ผู้เข้าร่วมโครงการสัมมนาฯ พึงพอใจในภาพรวมระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.11, SD = 0.68) โดยพึงพอใจสูงที่สุดในกิจกรรม CoP 6 การประกันคุณภาพการศึกษา : ประกันคุณภาพอย่างไรให้ประสบความสำเร็จในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.19, SD = 0.74) รองลงมาเท่ากัน 3 กิจกรรมในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.17) คือ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีของนักศึกษาชาวต่างชาติ เรื่อง “Cross Culture” (SD = 0.69) CoP 1 การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิต : การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (SD = 0.62) และ CoP 5 การบริหารจัดการ : การบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพในระดับมาก (SD = 0.76) รายละเอียดดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ระดับความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโครงการ : ด้านการนำประโยชน์ที่ได้รับไปใช้

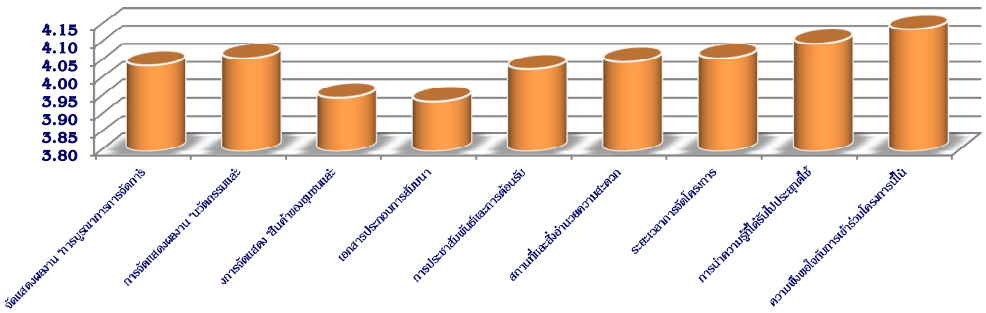
ความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมในโครงการ ด้านการนำประโยชน์ที่ได้รับไปใช้	$\bar{x}$	SD.	ระดับ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
				ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
การบรรยายทางวิชาการ เรื่อง “การบูรณาการการจัดการความรู้สู่ชุมชนและประชาคมอาเซียน”	4.03	0.64	มาก	31	21.23	90	61.64	24	16.44	1	0.68	0	0.00
กิจกรรมการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี “การบูรณาการการจัดการความรู้สู่ชุมชนและประชาคมอาเซียน”	4.12	0.62	มาก	37	25.34	91	62.33	17	11.64	1	0.68	0	0.00
กิจกรรมการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี “นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อชุมชน”	4.09	0.68	มาก	36	25.00	88	61.11	18	12.50	1	0.69	1	0.69
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีของชุมชน	4.16	0.68	มาก	25	31.25	44	55.00	10	12.50	1	1.25	0	0.00
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีของนักศึกษาชาวต่างชาติ เรื่อง “Cross Culture”	4.17	0.69	มาก	22	31.88	38	55.07	8	11.59	1	1.45	0	0.00
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของชุมชนนักปฏิบัติ	4.11	0.73	มาก										
CoP 1 การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิต : การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.17	0.62	มาก	12	28.57	25	59.52	5	11.90	0	0.00	0	0.00
CoP 2 งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ : งานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่/นำไปใช้ประโยชน์	4.07	0.80	มาก	14	32.56	19	44.19	9	20.93	1	2.33	0	0.00
CoP 3 การบริการวิชาการ : การบริการวิชาการเพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็ง	4.05	0.71	มาก	11	26.83	21	51.22	9	21.95	0	0.00	0	0.00
CoP 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม : การเผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปะและวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศอาเซียน	4.14	0.72	มาก	13	30.95	23	54.76	5	11.90	1	2.38	0	0.00
CoP 5 การบริหารจัดการ : การบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ	4.17	0.76	มาก	17	36.17	22	46.81	7	14.89	1	2.13	0	0.00
CoP 6 การประกันคุณภาพการศึกษา : ประกันคุณภาพอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ	4.19	0.74	มาก	17	36.17	23	48.94	6	12.77	1	2.13	0	0.00
CoP 7 การพัฒนานักศึกษา : การนำ PDCA มาใช้ในกิจกรรมนักศึกษา	3.94	0.79	มาก	8	22.22	20	55.56	6	16.67	2	5.56	0	0.00
การนำประโยชน์ที่ได้รับไปใช้	**4.11**	**0.68**	**มาก**										

ภาพรวมของการจัดโครงการ

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ พึงพอใจในภาพรวมของการจัดโครงการในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.04, SD = 0.69) โดยพึงพอใจสูงที่สุดในประเด็นเรื่องความพึงพอใจกับการเข้าร่วมโครงการนี้ในภาพรวมในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.14, SD = 0.66) รองลงมาคือ ประเด็นเรื่องการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.10, SD = 0.66) และพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.06) เท่ากัน 2 ประเด็นเรื่องคือ ความเหมาะสมของการจัดแสดงผลงาน “นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อชุมชน” (SD = 0.61) ความเหมาะสมของระยะเวลาการจัดโครงการ (SD = 0.70) รายละเอียดดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ระดับความพึงพอใจในภาพรวมของการจัดโครงการ

ความพึงพอใจในภาพรวมของการจัดโครงการ	$\bar{x}$	SD.	ระดับ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
				ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
ความเหมาะสมของการจัดแสดงผลงาน “การบูรณาการการจัดการความรู้สู่ชุมชนและประชาคมอาเซียน”	4.04	0.61	มาก	37	20.11	117	63.59	28	15.22	1	0.54	0	0.00
ความเหมาะสมของการจัดแสดงผลงาน “นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อชุมชน”	4.06	0.61	มาก	38	20.65	119	64.67	23	12.50	2	1.09	0	0.00
ความเหมาะสมของการจัดแสดง “สินค้าของชุมชนและนักศึกษาของแต่ละหน่วยงาน”	3.95	0.73	มาก	36	19.57	108	58.70	32	17.39	5	2.72	1	0.54
ความเหมาะสมของเอกสารประกอบการสัมมนา	3.94	0.68	มาก	33	18.03	109	59.56	35	19.13	4	2.19	0	0.00
ความเหมาะสมในการประชาสัมพันธ์และการต้อนรับ	4.03	0.77	มาก	45	24.46	108	58.70	22	11.96	6	3.26	2	1.09
ความเหมาะสมของสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก	4.05	0.71	มาก	44	23.91	110	59.78	24	13.04	4	2.17	1	0.54
ความเหมาะสมของระยะเวลาการจัดโครงการ	4.06	0.70	มาก	47	25.54	104	56.52	28	15.22	4	2.17	0	0.00
การนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้	4.10	0.66	มาก	47	25.54	111	60.33	22	11.96	3	1.63	0	0.00
ความพึงพอใจกับการเข้าร่วมโครงการนี้ในภาพรวม	4.14	0.66	มาก	51	27.72	110	59.78	19	10.33	3	1.63	0	0.00
ความพึงพอใจในภาพรวม	**4.04**	**0.69**	**มาก**										



ข้อเสนอแนะ

จำนวนผู้ให้ข้อเสนอแนะ 17 คน คิดเป็นร้อยละ 9.19 ของผู้ตอบแบบประเมิน โดยเสนอแนะในด้านความพึงพอใจ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 และเสนอแนะในด้านสิ่งที่ควรต้องปรับปรุง/ปัญหาที่พบ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 รายละเอียดดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ข้อเสนอแนะในการจัดโครงการ

สิ่งที่พึงพอใจ	สิ่งที่ควรต้องปรับปรุง/ปัญหาที่พบ
สถานที่จัดงาน สถานที่จัดงานเหมาะสม **การต้อนรับ** ประทับใจการต้อนรับ อธิการ/ผู้บริหารและผู้จัดให้การต้อนรับดูแลใส่ใจอย่างอบอุ่นและเป็นกันเองต้อนรับเป็นอย่างดี **การจัดงาน/การแสดง** จัดงานได้ดี การแสดงมโนราห์สวยมาก KM Night Party ดีมากๆ	**การจัดงาน** 1) ระยะเวลาในการจัดสั้นไป 2) ปรับปรุงบางหัวข้อให้ตรงประเด็นหรือหัวข้อของโครงการ 3) การให้ประกาศนียบัตรควรเขียนชื่อคนในทีมให้ครบทุกคน ระวังเรื่องการสะกดชื่อนามสกุลผิดทำให้เสียความรู้สึก 4) ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรและบุคคลทั่วไปได้รับทราบ ให้ผู้เข้าร่วมงานเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลงานให้มากกว่านี้ เช่น นศ.จะสามารถนำสิ่งเหล่านี้ไปใช้พัฒนาการเรียนได้ 5) CoP งานวิจัยควรเป็นเรื่องการใช้ KM มาขับเคลื่อนงานวิจัย ไม่ใช่นำงานวิจัยมานำเสนอ 6) เอกสารในเล่มแนวปฏิบัติที่ดีให้เป็นฉบับเต็มและทำเป็น CD 7) PPT ที่นำมาเสนอให้นำมาลงในเครื่องก่อนนำเสนอ 8) ครั้งต่อไปควรเพิ่มกิจกรรมศึกษาวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือชุมชนในพื้นที่ใกล้เคียง จะทำให้กิจกรรมน่าสนใจมากขึ้น และสมาชิกได้มีโอกาสสร้างความสัมพันธ์กันมากขึ้น เนื่องจากช่วงเวลาเข้ากลุ่ม CoP ต้องเร่งรีบสรุปนำเสนอ ไม่มีโอกาสสร้างความสัมพันธ์เพื่อรู้จักกันมากเท่าที่ควร **การจัดแสดงนิทรรศการ** 1) การจัดแสดงผลงาน/สินค้าชุมชนของแต่ละหน่วยงานน้อยเกินไป น่าจะมีเครือข่ายชุมชน นศ. เข้าร่วมมากว่านี้ และมีการเชิญชวนประชาสัมพันธ์ให้เข้าชมงานมากกว่านี้ 2) บริเวณบูธแสดงสินค้าทุก มทร. ควรมีเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวก **สิ่งอำนวยความสะดวก** 1) เครื่องเสียงในหอประชุม 2) ควรปรับปรุงระบบเครื่องเสียงในห้องแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3) สัญญาณ wifi ใช้ไม่ได้ตลอดโครงการ 4) ห้องน้ำชั้น 2 มีกลิ่นเหม็นรุนแรงมาก 5) ควรจัดอาหารกลางวันเป็นโต๊ะจีน 6) น่าจะมีการจัดชมเมืองเก่าให้ผู้ร่วมงามตามความสนใจ

ภาพกิจกรรม


โครงการประชุมสัมมนาเครือข่ายการจัดการความรู้
"การบูรณาการการจัดการความรู้
สู่ชุมชนและประชาคมอาเซียน"
Integration of Knowledge Management for Community and ASEAN Community














มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
RMUTP


































ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ที่ ๑๑๖๙/๒๕๕๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการประชุมสัมมนาเครือข่ายการจัดการความรู้
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันการพลศึกษาและสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ครั้งที่ ๘
“การบูรณาการการจัดการความรู้สู่ชุมชนและประชาคมอาเซียน”
(Integration of Knowledge Management for Community and ASEAN Community)

.....

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการประชุมสัมมนาเครือข่ายการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันการพลศึกษาและสถาบัณฑิตพัฒนศิลป์ “การบูรณาการการจัดการความรู้สู่ชุมชนและประชาคมอาเซียน” (Integration of Knowledge Management for Community and ASEAN Community) ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา ระหว่างวันที่ ๔-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา			ประธาน
๑.๒ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย			รองประธาน
๑.๓ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร			รองประธาน
๑.๔ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ			รองประธาน
๑.๕ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก			รองประธาน
๑.๖ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี			รองประธาน
๑.๗ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์			รองประธาน
๑.๘ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ			รองประธาน
๑.๙ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน			รองประธาน
๑.๑๐ อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา			รองประธาน
๑.๑๑ อธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์			รองประธาน
๑.๑๒ ผศ. เฟื่องฟ้า	เมฆเกรียงไกร	มทร.พระนคร	กรรมการ
๑.๑๓ นางจิราภรณ์	สัพทานนท์	มทร.กรุงเทพ	กรรมการ
๑.๑๔ ผศ. คมเดือน	โพธิสุวรรณ	มทร.ตะวันออก	กรรมการ
๑.๑๕ ดร. วิชัย	พยัคฆโส	มทร.ธัญบุรี	กรรมการ
๑.๑๖ นางศิริรัตน์	ภาศักดี	มทร.รัตนโกสินทร์	กรรมการ
๑.๑๗ ดร. ภาสวรรธน์	วัชรดำรงศักดิ์	มทร.ล้านนา	กรรมการ
๑.๑๘ นายพงศ์วิทย์	วุฒิวิริยะ	มทร.สุวรรณภูมิ	กรรมการ



๑.๑๙ นางชุดาภัค	เดชพันธ์	มทร.อีสาน	กรรมการ
๑.๒๐ รศ.ดร. ชาญชัย	ศิริพันธุ์	สถาบันการพลศึกษา	กรรมการ
๑.๒๑ นางสาวอุษาภรณ์	บุญเรือง	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	กรรมการ
๑.๒๒ ผศ. บรรเจิด	กาญจนเจตนี	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการ
๑.๒๓ ผศ. สุเทพ	ชูกลิ่น	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการ
๑.๒๔ รศ. มุกดา	สุขสวัสดิ์	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการ
๑.๒๕ ผศ. ยงยุทธ	หนูเนียม	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการ
๑.๒๖ ผศ. ยุทธนา	พงศกร	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการ
๑.๒๗ นายสุรพงษ์	ถาวโรจน์	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการ
๑.๒๘ ผศ. กฤษฎา	พราหมณ์ชูเอม	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการ
๑.๒๙ ดร. ยุทธนา	พงษ์พิริยะเดชะ	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการ
๑.๓๐ รศ. จารุยา	ขอพลอยกลาง	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

๒.๑.๑ ผศ. บรรเจิด	กาญจนเจตนี	มทร.ศรีวิชัย	ประธาน
๒.๑.๒ ผศ. เฟื่องฟ้า	เมฆเกรียงไกร	มทร.พระนคร	กรรมการ
๒.๑.๓ ผศ. จิราภรณ์	พงษ์ศรีทัศน์	มทร.กรุงเทพ	กรรมการ
๒.๑.๔ ผศ. คมเดือน	โพธิสุวรรณ	มทร.ตะวันออก	กรรมการ
๒.๑.๕ ผศ.ดร. สมหมาย	ผิวสอาด	มทร.ธัญบุรี	กรรมการ
๒.๑.๖ ผศ.ดร. อุดมวิทย์	ไชยสกุลเกียรติ	มทร.รัตนโกสินทร์	กรรมการ
๒.๑.๗ นายภฤศพงศ์	เพชรบุล	มทร.ล้านนา	กรรมการ
๒.๑.๘ ผศ. กฤษฎี	สุขฉายี	มทร.สุวรรณภูมิ	กรรมการ
๒.๑.๙ ผศ.ดร เฉลิมพล	เยื้องกลาง	มทร.อีสาน	กรรมการ
๒.๑.๑๐ รศ.ดร. ชาญชัย	ศิริพันธุ์	สถาบันการพลศึกษา	กรรมการ
๒.๑.๑๑ นางกัญญา	ทองมั่น	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	กรรมการ
๒.๑.๑๒ นายวิภาค	อรรจนกุล	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการ
๒.๑.๑๓ นายพิทักษ์	สถิตวรรธนะ	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑.๑๔ นายต่อยศ	เจริญ	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u>

๑. ติดต่อประสานงานและเชิญวิทยากรเพื่อบรรยายทางวิชาการ
๒. วางแผน เตรียมงาน ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดนิทรรศการวิชาการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๓. รวบรวมและจัดทำเอกสารวิชาการ เพื่อแจกผู้เข้าร่วมโครงการฯ
4. รวบรวมองค์ความรู้จากกิจกรรมการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของชุมชนนักปฏิบัติ เพื่อถ่ายทอดผ่านเว็บไซต์การจัดการความรู้ของเครือข่ายฯ

๒.๒ คณะกรรมการดำเนินงานการประกวดแนวปฏิบัติที่ดีของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน “การบูรณาการการจัดการความรู้สู่ชุมชนและประชาคมอาเซียน”

๒.๒.๑ รศ. มุกดา	สุขสวัสดิ์	มทร.ศรีวิชัย	ประธาน
๒.๒.๒ ผศ. ดวงแข	สุขโข	มทร.พระนคร	กรรมการ
๒.๒.๓ นางกุลชยา	พงษ์แสวง	มทร.กรุงเทพ	กรรมการ
๒.๒.๔ นายสุรินทร์	พรหมนุรักษ์กิจ	มทร.ตะวันออก	กรรมการ
๒.๒.๕ รศ.ดร. อุษาพร	เสวกวิ	มทร.ธัญบุรี	กรรมการ
๒.๒.๖ นางสาวชฎาณัฏฐ์	ปิยะวิบูลย์	มทร.รัตนโกสินทร์	กรรมการ
๒.๒.๗ ดร. แมน	ตุ้ยแพร่	มทร.ล้านนา	กรรมการ
๒.๒.๘ นายสุวุฒิ	ตุ้มทอง	มทร.สุวรรณภูมิ	กรรมการ
๒.๒.๙ ผศ. สุนทร	ส่งตรัส	มทร.อีสาน	กรรมการ
๒.๒.๑๐ นายมานะ	ภู่หลำ	สถาบันการพลศึกษา	กรรมการ
๒.๒.๑๑ นางวาสนา	บุญญาพิทักษ์	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	กรรมการ
๒.๒.๑๒ นายประเสริฐ	ทองหนูนุ้ย	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการ
๒.๒.๑๓ นางลักษมี	วิทยา	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการ
๒.๒.๑๔ นายไชยยะ	ธนพัฒน์ศิริ	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒.๑๕ นางสาวปุณฑริก	เกิดทิพย์	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u>

๑. กำหนดเกณฑ์การประเมินแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practices) ที่ส่งเข้าประกวด
๒. จัดทำกำหนดการต่าง ๆ ที่สำคัญ และ call for paper
๓. จัดทำใบสมัครและรวบรวมผลงานที่ส่งเข้าประกวด
๔. ประสานงานคณะกรรมการตัดสินและการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี
๕. จัดนิทรรศการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประเมินผลโครงการ
๖. จัดทำเล่มบทความ
๗. จัดเตรียมรางวัลและประกาศนียบัตร

๒.๓ คณะกรรมการดำเนินงานการประกวดแนวปฏิบัติที่ดีของนักศึกษา “นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อชุมชน”

๒.๓.๑ ผศ. บรรเจิด	กาญจนเจตนี	มทร.ศรีวิชัย	ประธาน
๒.๓.๒ นายสุนทร	เหรียญจื้อ	มทร.พระนคร	กรรมการ
๒.๓.๓ นายวุฒิวัฒน์	คงรัตนประเสริฐ	มทร.กรุงเทพ	กรรมการ
๒.๓.๔ นางสาววีณัฐกานต์	รัตนธีรวงศ์	มทร.ตะวันออก	กรรมการ
๒.๓.๕ ผศ. ไพบูลย์	แย้มเผื่อน	มทร.ธัญบุรี	กรรมการ
๒.๓.๖ นางนิลุบล	ขอรวมเดช	มทร.รัตนโกสินทร์	กรรมการ
๒.๓.๗ ผศ. สมเกียรติ	วงษ์พานิช	มทร.ล้านนา	กรรมการ
๒.๓.๘ นายเอกชัย	เนาวนิช	มทร.สุวรรณภูมิ	กรรมการ
๒.๓.๙ ผศ. ชูชัย	ต.ศิริวัฒนา	มทร.อีสาน	กรรมการ
๒.๓.๑๐ ผศ. จันทร์เพ็ญ	ศิริพันธุ์	สถาบันการพลศึกษา	กรรมการ
๒.๓.๑๑ นายอำนวย	นวลอนงค์	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	กรรมการ

๒.๓.๑๒ นายวิภาค	อรรจนกุล	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการ
๒.๓.๑๓ นายพิทักษ์	สถิตวรรธนะ	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓.๑๔ นายต่อยศ	เจริญ	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. กำหนดเกณฑ์การประเมินแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practices) ที่ส่งเข้าประกวด
๒. จัดทำกำหนดการต่าง ๆ ที่สำคัญ และ call for paper
๓. จัดทำใบสมัครและรวบรวมผลงานที่ส่งเข้าประกวด
๔. ประสานงานคณะกรรมการตัดสินและการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี
๕. จัดนิทรรศการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประเมินผลโครงการ
๖. จัดทำเล่มบทความ
๗. จัดเตรียมรางวัลและประกาศนียบัตร

๒.๔ คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์

๒.๔.๑ ผ.ศ. ปิยะ	ประสงค์จันทร์	มทร.ศรีวิชัย	ประธาน
๒.๔.๒ ผศ. ลักขณา	จาตกานนท์	มทร.พระนคร	กรรมการ
๒.๔.๓ นายณรงค์ฤทธิ์	ทองอุบล	มทร.กรุงเทพ	กรรมการ
๒.๔.๔ นางสาวสุชาดา	ท้าวล้อม	มทร.ตะวันออก	กรรมการ
๒.๔.๕ นายวิรัช	โหตระไวศยะ	มทร.ธัญบุรี	กรรมการ
๒.๔.๖ นายสุเทพ	จ้อยศรีเกตุ	มทร.รัตนโกสินทร์	กรรมการ
๒.๔.๗ รศ.ดร. พรหทัย	ตัณฑ์จิตานนท์	มทร.ล้านนา	กรรมการ
๒.๔.๘ ผศ. ทรงวิทย์	เจริญกิจธนลาภ	มทร.สุวรรณภูมิ	กรรมการ
๒.๔.๙ นางชุดาภัค	เดชพันธ์	มทร.อีสาน	กรรมการ
๒.๔.๑๐ นายฤทธินาท	สุวรรณบูรณ์	สถาบันการพลศึกษา	กรรมการ
๒.๔.๑๑ นางสาวจำลอง	แจ่มนาม	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	กรรมการ
๒.๔.๑๒ นางสาวอารีย์	แก้วมณี	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการ
๒.๔.๑๓ นางสาววิจิตรา	ช่วยแก้ว	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการ
๒.๔.๑๔ นางวศินี	จิตภูษา	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการ
๒.๔.๑๕ นางสาวอุทัยวรรณ	ชาลีผล	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการ
๒.๔.๑๖ นายธนากร	สิทธิสาร	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการ
๒.๔.๑๗ นางสาวศุภดา	อาดำ	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการ
๒.๔.๑๘ นายไชยยะ	ธนพัฒน์ศิริ	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔.๑๙ นางสาวกุลธิดา	มะลิทอง	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. กำหนดรูปแบบการประชาสัมพันธ์
๒. ออกแบบและจัดทำสื่อประเภทต่าง ๆ สำหรับการประชาสัมพันธ์ ได้แก่ ป้ายประชาสัมพันธ์ โปสเตอร์ และการประชาสัมพันธ์ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ สื่อสิ่งพิมพ์และโทรทัศน์
๓. บันทึกภาพนิ่งตลอดโครงการ
๔. จัดเตรียมห้องกองอำนวยการ พร้อมบุคลากรให้บริการแขกผู้มีเกียรติและผู้ร่วมงาน

๒.๕ คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ ปฏิคมและสวัสดิการ

๒.๕.๑ นายขจรศักดิ์	พงศ์ธนา	มทร.ศรีวิชัย	ประธาน
๒.๕.๒ นางสาวเปมิกา	จรรยาดี	มทร.พระนคร	กรรมการ
๒.๕.๓ ผศ. ประเสริฐ	ศศิธรโรจนชัย	มทร.กรุงเทพ	กรรมการ
๒.๕.๔ นางสาวสยุมพร	บุญเกิด	มทร.ตะวันออก	กรรมการ
๒.๕.๕ นางสาวปิยวรรณ	สนธิโสมพันธุ์	มทร.ธัญบุรี	กรรมการ
๒.๕.๖ นางสาวสุภารัตน์	ฤกษ์อรุณทอง	มทร.รัตนโกสินทร์	กรรมการ
๒.๕.๗ ผศ. ยุทธนา	เขาสุเมรุ	มทร.ล้านนา	กรรมการ
๒.๕.๘ ผศ. วารุณี	กรุดพันธ์	มทร.สุวรรณภูมิ	กรรมการ
๒.๕.๙ นางสาวมนต์ธิณี	ดุลย์เภรี	มทร.อีสาน	กรรมการ
๒.๕.๑๐ นายบรรณกิจบรรจง	ทองจำปา	สถาบันการพลศึกษา	กรรมการ
๒.๕.๑๑ นางสาวสิริสกุล	เกิดมี	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	กรรมการ
๒.๕.๑๒ รศ. เยาวพา	ณ นคร	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการ
๒.๕.๑๓ นางถนอมศรี	เจนวิถีสุข	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการ
๒.๕.๑๔ นายวีระยุทธ	จันทรักษา	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการ
๒.๕.๑๕ นางจินตนา	เจริญเนตรกุล	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการ
๒.๕.๑๖ นายวิชาญ	เพชรมณี	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕.๑๗ นางปาลิตา	เอกอุรุ	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u>

๑. จัดทำคำกล่าวเปิดงาน – ปิดงาน และดำเนินการพิธีเปิดงาน – ปิดงาน
๒. พิธีกรตลอดงาน
๓. รับลงทะเบียน ต้อนรับแขกผู้มีเกียรติและผู้ร่วมงานในพิธีเปิดงาน
๔. จัดเตรียมอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่มสำหรับบริการให้แก่แขกผู้มีเกียรติและผู้ร่วมงาน
๕. จัดเตรียมห้องกองอำนวยการ พร้อมบุคลากรให้บริการแขกผู้มีเกียรติและผู้ร่วมงาน

๒.๖ คณะกรรมการจัดการแสดง

๒.๖.๑ รศ. เยาวพา	ณ นคร	มทร.ศรีวิชัย	ประธาน
๒.๖.๒ นายจงรัก	เขี้ยวแก้ว	สถาบันการพลศึกษา	รองประธาน
๒.๖.๓ นางนิภา	โสภาสัมฤทธิ์	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	รองประธาน
๒.๖.๔ นางนงเยาว์	อินทสโร	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการ
๒.๖.๕ นางวัลภา	ย่องสัญเจริญ	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการ
๒.๖.๖ นางสาวกัญญาภัค	อินทนนท์	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการ
๒.๖.๗ นางวิไลพร	ฟุ้งเกียรติไพบูลย์	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการ
๒.๖.๘ นางสาวนลินรัตน์	คลังธารชูสิน	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการ
๒.๖.๙ นางปาลิตา	เอกอุรุ	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการและเลขานุการ
๒.๖.๑๐ นางเปมิกา	เมืองคำ	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดหา คัดเลือก นักแสดงในการแสดงบนเวที
๒. จัดเตรียมรายการแสดง
๓. ประสานงานส่วนที่เกี่ยวข้อง

๒.๗ คณะกรรมการฝ่ายการเงินและงบประมาณ

๒.๗.๑ ผศ. สุเทพ	ชูกลิ่น	มทร.ศรีวิชัย	ประธาน
๒.๗.๒ นางวันดี	ช่วยประยูรวงศ์	มทร.พระนคร	รองประธาน
๒.๗.๓ นางสาววิลาวัณย์	คชกาญจน์	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการ
๒.๗.๔ นางวิภาณี	สุขเอียด	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการ
๒.๗.๕ นางสาวชนิกา	พันธุ์กา	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการ
๒.๗.๖ นางสาวสุนิสา	วัชระโชติพิมาย	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการและเลขานุการ
๒.๗.๗ นางมัณฑนา	อินทยอด	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดทำประมาณการค่าใช้จ่ายและนำเสนอขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย
๒. ออกใบเสร็จรับเงินสมทบการจัดงาน
๓. เบิกจ่ายค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน
๔. รวบรวมและเสนอรายการค่าใช้จ่าย
๕. ประสานงานเกี่ยวกับการเงินและงบประมาณของโครงการ

๒.๘ คณะกรรมการฝ่ายจัดสถานที่

๒.๘.๑ ผศ. สิทธิพร	บุญญานุวัตร์	มทร.ศรีวิชัย	ประธาน
๒.๘.๒ นายสุจินดา	แซ่ฮั้น	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการ
๒.๘.๓ นางสาวจิดารัชต์	เพ็ชรจำรัส	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการ
๒.๘.๔ นายเอกจักร	อินทรัตน์	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการและเลขานุการ
๒.๘.๕ นางสาวภาวิตรา	แก้วประไพ	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดสถานที่ ดูแลระบบสาธารณูปโภค ดูแลความปลอดภัยภายในบริเวณสถานที่จัดงาน จัดการจราจรและบริเวณจอดรถ
๒. จัดตกแต่งสถานที่บริเวณภายในอาคารและบริเวณโดย

๒.๙ คณะกรรมการฝ่ายจัดทำโครงการ ประเมินผลและจัดทำรายงาน

๒.๙.๑ รศ. จารุยา	ขอพลอยกลาง	มทร.ศรีวิชัย	ประธาน
๒.๙.๒ นางสาวธยา	ภิรมย์	มทร.ศรีวิชัย	รองประธาน
๒.๙.๓ นายชาติชาย	ช่างแก้	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการ
๒.๙.๔ นางสาวสุชาดา	บุญโท	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการ
๒.๙.๕ นางสาวพัตราภรณ์	ศิริวงศ์	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการ
๒.๙.๖ นางสาวจุฑาทิพย์	แซ่ลิ่ม	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการ

๒.๙.๗ นายชนาธิป	ลีนิน	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการ
๒.๙.๘ นางสาววีรวรรณ	อำภา	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการแลเลขานุการ
๒.๙.๙ นางสาวกาญจนา	คูนิอาจ	มทร.ศรีวิชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดทำโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ
๒. ออกแบบสูจิบัตรและจัดทำสูจิบัตร
๓. จัดทำแบบสอบถาม
๔. เก็บข้อมูลจากทุกส่วนงานเพื่อรวบรวมข้อมูลประเมินผลโครงการ
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
๖. จัดเตรียมของที่ระลึกให้แก่วิทยากรและกรรมการตัดสินผลการประกวด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๘ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

(รองศาสตราจารย์ ดร. นำยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ประธานคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

รายงานบันทึกงาน

เลขทะเบียน:914

เลขที่เอกสาร:ศธ0584/1286 **สถานะ:**รอผู้ปฏิบัติ

ลงวันที่:24/10/2557

อ้างถึง:

จาก:มทร.ศรีวิชัย

เรื่อง:โครงการประชุมสัมมนาเครือข่ายการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันการพลศึกษาฯ

วันที่ 05/11/2557 16:04:25สารบรรณ มทร.ล้านนา: ภัทรวรรณ จันตะมะ

นำเสนอ/ผู้ปฏิบัติ : ผอ.สำนักงานอธิการบดี

บันทึกงาน:

หมายเหตุ : -

This message was verified.

(ภัทรวรรณ จันตะมะ)

วันที่ 06/11/2557 17:34:45สำนักงานอธิการบดี: วัชรียา อริวรรณา

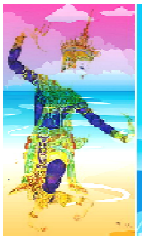
นำเสนอ/ผู้ปฏิบัติ : เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

บันทึกงาน: จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

หมายเหตุ : -

This message was verified.

(วัชรียา อริวรรณา)



อว ๕๐.

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
รับที่ 5996
วันที่ 31 ต.ค. 2557
เวลา 16.35

ที่ ศธ ๐๕๘๔/ ๑๒๘๖

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
อ. เมือง จ. สงขลา ๙๐๐๐๐

๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง โครงการประชุมสัมมนาเครือข่ายการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันการพลศึกษา และสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ครั้งที่ ๘ "การบูรณาการการจัดการความรู้สู่ชุมชนและประชาคมอาเซียน" (Integration of Knowledge Management for Community and ASEAN Community)

เรียน ประธานคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (อธิการบดี มทร.ล้านนา)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการประชุมสัมมนาเครือข่ายการจัดการความรู้ มทร.+๒ ครั้งที่ ๘ จำนวน ๑ ชุด
๒. กำหนดการโครงการฯ จำนวน ๑ ชุด
๓. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่คณะกรรมการบริหารเครือข่ายการจัดการความรู้ มทร.+๒ กำหนดจัดโครงการประชุมสัมมนาเครือข่ายการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันการพลศึกษาและสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ครั้งที่ ๘ "การบูรณาการการจัดการความรู้สู่ชุมชนและประชาคมอาเซียน"(Integration of Knowledge Management for Community and ASEAN Community) ระหว่างวันที่ ๕-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบพระชนมพรรษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา นั้น

ในการนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในฐานะเจ้าภาพหลักในการจัดโครงการฯ ขอเสนอโครงการฯ กำหนดการฯ และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ดังสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้ เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติและลงนาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน ผอ. สำนักงานอธิการบดี เพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชชัย พึ่งธรรม)
รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกองกลาง
31 ต.ค. 2557

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจา ทิพย์วารี)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

กองวิเทศสัมพันธ์และการประกันคุณภาพ
โทร. ๐ ๗๔๓๑ ๗๓๔๒
โทรสาร ๐ ๗๔๓๑ ๗๓๔๒



โครงการประชุมสัมมนาเครือข่ายการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันการพลศึกษาและสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ครั้งที่8

“การบูรณาการการจัดการความรู้สู่ชุมชนและประชาคมอาเซียน”
(Integration of Knowledge Management for Community and ASEAN Community)

ระหว่างวันที่ 4-6 กุมภาพันธ์ 2558
ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา

1. หลักการและเหตุผล

สถาบันอุดมศึกษาจะก้าวไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์ พันธกิจ เป้าหมาย และวิสัยทัศน์ได้จะต้องมีการดำเนินการบริหารจัดการองค์ความรู้ที่วิเคราะห์แล้วว่ามีความจำเป็นต่อการขับเคลื่อนสถาบันให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่กำหนดขึ้น จากการที่ประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่การเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนใน พ.ศ.2558 สถาบันการศึกษาจึงต้องเตรียมการเพื่อรองรับการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมในการเปลี่ยนแปลงนี้

ดังนั้นเครือข่ายการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รวมทั้งสถาบันการพลศึกษาและสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (RMUT KM +2) จึงจัดโครงการประชุมสัมมนาเครือข่ายการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันการพลศึกษาและสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ “การบูรณาการการจัดการความรู้สู่ชุมชนและประชาคมอาเซียน” ขึ้น เพื่อส่งเสริมการพัฒนาความรู้ของบุคลากรระหว่างเครือข่ายและผู้สนใจ โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ การถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีและปัจจัยความสำเร็จ เพื่อใช้ในการพัฒนาเตรียมเข้าสู่การเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรระหว่างเครือข่ายการจัดการความรู้และผู้สนใจ โดยการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีและปัจจัยความสำเร็จ เพื่อใช้ในการพัฒนาเตรียมเข้าสู่การเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน

2.2 เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ของเครือข่ายการจัดการความรู้สู่สังคม

2.3 เพื่อเป็นแนวทางส่งเสริมในการพัฒนามหาวิทยาลัย/สถาบัน ในเครือข่ายมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันการพลศึกษา และสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (RMUT KM+2) โดยมีเจ้าภาพหลัก คือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

4. กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 470 คน ประกอบด้วย

4.1 คณะกรรมการบริหารเครือข่ายการจัดการความรู้ มทร+2 จำนวน 140 คน

4.2 คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษาจากสมาชิกเครือข่ายการจัดการความรู้ มทร.+2 จำนวน 275 คน (จำนวน 9 มทร. และ 2 สถาบัน แห่งละ 25 คน) ได้แก่

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
- สถาบันการพลศึกษา
- สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

4.3 บุคคลภายนอกจากชุมชนและสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ จำนวน 55 คน

5. กิจกรรม ประกอบด้วย

5.1 การบรรยายทางวิชาการ เรื่องการบูรณาการการจัดการความรู้สู่ชุมชนและประชาคมอาเซียน

5.2 กิจกรรมการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี

5.2.1 กิจกรรมประกวดแนวปฏิบัติที่ดีของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เรื่อง “การบูรณาการการจัดการความรู้สู่ชุมชนและประชาคมอาเซียน”

5.2.2 กิจกรรมประกวดแนวปฏิบัติที่ดีของนักศึกษา เรื่อง “นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อชุมชน”

5.3 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี

5.3.1 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักศึกษาต่างชาติที่มาเรียนในสถาบัน เรื่อง “Cross Culture”

5.3.2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของชุมชนจากผลการดำเนินงานของหน่วยงานในการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน

5.3.3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 7 CoP ประกอบด้วย

- CoP 1 การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิต : การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- CoP 2 งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ : งานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่/นำไปใช้ประโยชน์

- CoP 3 การบริการวิชาการ : การบริการวิชาการเพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็ง
- CoP 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม : การเผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปะและวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศอาเซียน
- CoP 5 การบริหารจัดการ : การบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ
- CoP 6 การประกันคุณภาพการศึกษา : ประกันคุณภาพอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ
- CoP 7 การพัฒนานักศึกษา : การนำ PDCA มาใช้ในกิจกรรมนักศึกษา

5.4 นิทรรศการ

- แนวปฏิบัติที่ดี “การบูรณาการการจัดการความรู้สู่ชุมชนและประชาคมอาเซียน” ของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
- แนวปฏิบัติที่ดี “นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อชุมชน” ของนักศึกษา

5.5 การแสดงผลงาน/สินค้าของชุมชนและนักศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ 4-6 กุมภาพันธ์ 2558

7. สถานที่ดำเนินการ

ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย อ.เมือง จ.สงขลา

8. งบประมาณ

เงินงบประมาณดำเนินการจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 แห่งๆ ละ 150,000 บาท เป็นเงิน 1,350,000 บาท (หนึ่งล้านสามแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรในองค์กรตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการจัดการความรู้ เกิดจากการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดการพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

9.2 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการจัดการความรู้ร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายใน/ภายนอกองค์กร

9.3 เป็นการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างภาพลักษณ์ขององค์กร

10. การประเมินผล

ประเมินผลจากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการทุกกลุ่มทั้ง 5 กิจกรรม

กำหนดการ

โครงการประชุมสัมมนาเครือข่ายการจัดการความรู้
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันการพลศึกษา และสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ครั้งที่ 8
“การบูรณาการการจัดการความรู้สู่ชุมชนและประชาคมอาเซียน”
(Integration of Knowledge Management for Community and ASEAN Community)
ระหว่างวันที่ 4-6 กุมภาพันธ์ 2558 ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา

เวลา	รายการ	ชั้น	ห้อง
วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2558			
13.00 – 16.30 น.	จัดแสดงผลงาน “การบูรณาการการจัดการความรู้สู่ชุมชนและประชาคมอาเซียน” ของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	ชั้น 1	โถง
	จัดแสดงผลงาน “นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อชุมชน” ของนักศึกษา		
	จัดแสดงผลงาน/สินค้าของชุมชนและนักศึกษา		
วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2558			
08.00 – 09.00 น.	ลงทะเบียนและรับอาหารว่างและเครื่องดื่มภาคเช้า	ชั้น 1	โถง
09.00 – 09.30 น.	การแสดงจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ชุด “มโนราห์โบราณ”	ชั้น 2	HALL 63205
09.30 – 10.00 น.	พิธีเปิด โดย “ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา”		
10.00 – 10.30 น.	การบรรยายพิเศษเรื่อง “ความพร้อมของจังหวัดในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน” โดย “ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา”		
10.30 – 11.30 น.	การบรรยายทางวิชาการ โดย “ท่านอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ”		
11.30 – 12.00 น.	มอบประกาศนียบัตรแก่เครือข่ายและส่งมอบการเป็นเจ้าภาพครั้งต่อไป		
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวันและรับอาหารว่างและเครื่องดื่มภาคบ่าย (ผู้เข้าร่วมโครงการฯ)	ชั้น 3	โถง
	พักรับประทานอาหารกลางวันและรับอาหารว่างและเครื่องดื่มภาคบ่าย (วิทยากร, ผู้บริหาร)	ชั้น 5	โถง
13.00 – 16.00 น.	การประกวดแนวปฏิบัติที่ดี		
	- “การบูรณาการการจัดการความรู้สู่ชุมชนและประชาคมอาเซียน” สำหรับอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	ชั้น 2	HALL 63205
	- “นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อชุมชน” สำหรับนักศึกษา	ชั้น 2	63204
16.00 – 16.45 น.	มอบรางวัลการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี		
	- “การบูรณาการการจัดการความรู้สู่ชุมชนและประชาคมอาเซียน” สำหรับอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	ชั้น 2	HALL 63205
	- “นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อชุมชน” สำหรับนักศึกษา	ชั้น 2	63204

วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2558			
เวลา	**รายการ**	**ชั้น**	**ห้อง**
08.00 - 09.00 น.	รับอาหารว่างและเครื่องดื่มภาคเช้า	ชั้น 1	โถง
09.00 – 12.00 น.	- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีของชุมชนจากผลการดำเนินงานของหน่วยงานในการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน (9 มทร. +2) และสรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ชั้น 2	HALL 63205
	- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีของนักศึกษาชาวต่างชาติ เรื่อง “Cross Culture” (9 มทร. +2) และสรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ชั้น 2	63204
	- กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของชุมชนนักปฏิบัติ (9 มทร. +2) จำนวน 7 CoP ประกอบด้วย	ชั้น 2	
	♦ CoP 1 การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิต : การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ชั้น 2	63202
	♦ CoP 2 งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ : งานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่/นำไปใช้ประโยชน์	ชั้น 2	63203
	♦ CoP 3 การบริการวิชาการ : การบริการวิชาการเพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็ง	ชั้น 2	63208
	♦ CoP 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม : การเผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปะและวัฒนธรรมในกลุ่ม ประเทศอาเซียน	ชั้น 2	ห้อง 63209
	♦ CoP 5 การบริหารจัดการ : การบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ	ชั้น 2	63210
	♦ CoP 6 การประกันคุณภาพการศึกษา : ประกันคุณภาพอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ	ชั้น 2	63211
	♦ CoP 7 การพัฒนานักศึกษา : การนำ PDCA มาใช้ในกิจกรรมนักศึกษา	ชั้น 2	63212
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวันและรับอาหารว่างและเครื่องดื่มภาคบ่าย (ผู้เข้าร่วมโครงการฯ)	ชั้น 3	โถง
	พักรับประทานอาหารกลางวันและรับอาหารว่างและเครื่องดื่มภาคบ่าย (ผู้บริหาร)	ชั้น 5	โถง
13.00 – 14.30 น.	- สรุปและนำเสนอองค์ความรู้ของชุมชน (9 มทร. +2) - สรุปและนำเสนอองค์ความรู้ของนักศึกษา (9 มทร. +2) - สรุปและนำเสนอองค์ความรู้ของชุมชนนักปฏิบัติ CoP (9 มทร. +2)	ชั้น 2	HALL 63205
14.30– 14.45 น.	การแสดงจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ชุด “เอกลักษณ์ไทย”		
14.45– 15.00 น.	พิธีปิด		

*** มีการแสดงนิทรรศการและการแสดงผลงาน/สินค้าของชุมชนและนักศึกษาตลอดโครงการ

คำกล่าวรายงาน

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจา ทิพย์วารี
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

เรียน รองผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา ผู้บริหาร คณาจารย์ และผู้เข้าร่วมโครงการทุกท่าน

สถาบันอุดมศึกษา จะก้าวไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์ พันธกิจ เป้าหมาย และวิสัยทัศน์ได้ จะต้องมีการดำเนินการบริหารจัดการองค์ความรู้ ที่วิเคราะห์แล้วว่า มีความจำเป็นต่อการขับเคลื่อนสถาบัน ให้บรรลุวัตถุประสงค์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่กำหนดขึ้น จากการที่ประเทศไทย จะก้าวเข้าสู่การเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนใน พ.ศ.2558 สถาบันการศึกษา จึงต้องเตรียมการเพื่อรองรับการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมในการเปลี่ยนแปลงนี้

ดังนั้น เครือข่ายการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รวมทั้งสถาบันการพลศึกษา และสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ จึงจัด**โครงการประชุมสัมมนาเครือข่ายการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันการพลศึกษา และสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ “การบูรณาการการจัดการความรู้ สู่ชุมชน และประชาคมอาเซียน”** ขึ้น โดยโครงการในครั้งนี้ จัดขึ้นเป็นครั้งที่ 8 มีเจ้าภาพหลัก คือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อจัดกิจกรรมการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี “การบูรณาการการจัดการความรู้สู่ชุมชนและประชาคมอาเซียน” สำหรับอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
2. เพื่อจัดกิจกรรมการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี “นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อชุมชน” สำหรับนักศึกษา
3. เพื่อดำเนินการกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวปฏิบัติที่ดีของชุมชน จากผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ในการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน
4. เพื่อดำเนินการกิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของชุมชนนักปฏิบัติ

โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 470 คน ประกอบด้วย

1. คณะกรรมการบริหารเครือข่ายการจัดการความรู้ ฯ จำนวน 140 คน
2. คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษาจากสมาชิกเครือข่ายการจัดการความรู้ฯ จำนวน 275 คน
3. บุคคลภายนอกจากชุมชน และสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ จำนวน 55 คน

บัดนี้ ได้เวลาอันสมควรแล้ว ดิฉันขอเรียนเชิญท่านให้เกียรติกล่าวเปิด**โครงการประชุมสัมมนาเครือข่ายการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันการพลศึกษา และสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ครั้งที่ 8 “การบูรณาการการจัดการความรู้สู่ชุมชนและประชาคมอาเซียน”** พร้อมทั้งบรรยายพิเศษ เรื่อง**ความพร้อมของจังหวัดในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน**ต่อไป ขอเรียนเชิญค่ะ...

คำกล่าวเปิด

โดย นายเอกรัฐ หลีเส็น
รองผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา

อธิการบดี ผู้บริหาร คณาจารย์ และผู้เข้าร่วมโครงการทุกท่าน

กระผม รู้สึกยินดีเป็นอย่างยิ่ง ที่ได้มาเป็นประธานในพิธีเปิดโครงการ **ประชุมสัมมนาเครือข่ายการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันการพลศึกษาและสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ครั้งที่ 8** และถือโอกาสนี้ ยินดีต้อนรับทุกท่านสู่จังหวัดสงขลา เมืองสองทะเล

ในการจัดโครงการประชุมสัมมนาในครั้งนี้ กระผมเชื่อมั่นว่า ผู้เข้าร่วมโครงการทุกท่าน โดยภาพรวม สามารถได้รับประโยชน์ในหลายๆ ด้าน อาทิ การได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากชุมชนนักปฏิบัติ 7 กลุ่ม ได้รับความรู้แนวทางปฏิบัติที่ดี เกี่ยวกับขั้นตอน วิธีการ กระบวนการจากชุมชนนักปฏิบัติ ไปเป็นแนวทางในการพัฒนางานที่ทุกท่านรับผิดชอบ เพื่อส่งเสริมองค์กรมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ต่อไป

ในโอกาสนี้ กระผม ขอให้ทุกท่าน ได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น เกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดี และข้อเสนอแนะ ที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เข้าร่วมโครงการทุกท่าน และมีการนำประสบการณ์ไปใช้ในการทำงานร่วมกัน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า โครงการครั้งนี้จะเป็นเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น และประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน และสามารถเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์ และแนวปฏิบัติที่ดี ให้แก่ทุกท่านต่อไป

บัดนี้ ได้เวลาอันสมควรแล้ว กระผมขอเปิดโครงการ ประชุมสัมมนาเครือข่ายการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันการพลศึกษา และสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ครั้งที่ 8 “การบูรณาการการจัดการความรู้สู่ชุมชนและประชาคมอาเซียน”และขอให้การจัดโครงการสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บรรลุตามวัตถุประสงค์ ทุกประการ และขออวยพรให้ทุกท่านประสบแต่ความสุขสวัสดีโดยทั่วกัน **สวัสดี**.





รายละเอียดการแสดงในพิธีเปิดและพิธีปิด

โดยคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ชุดมโนราห์โบราณ



รายชื่อนักแสดง

1. นายนัฐวุฒิ	ดำคงชู	5. นายอดุลย์	ภูเขียว
2. นายอนุชา	ไชยพูล	6. นายจิระวัฒน์	โมรา
3. นายปุณวิทย์	เพชรสุวรรณ	7. นายพิสิษฐ์	ทะสะระ
4. นายณัฐพงศ์	พงศ์พันธ์		

มโนราห์ หรือ **โนรา** หรือเขียนว่า **มโนห์รา** ก็มี เป็นชื่อศิลปะการแสดงพื้นเมืองอย่างหนึ่งของภาคใต้ มีแม่บทท่ารำอย่างเดียวกับ ละครชาตรี บทร้องเป็นกลอนสด ผู้ขับร้องต้องใช้ปฏิภาณไหวพริบสรรหาคำให้สัมผัสกันได้อย่างฉับไว มีความหมายทั้งบทร้อง ท่ารำและเครื่องแต่งกายเครื่องดนตรีประกอบด้วย กลอง ทับคู่ ฉิ่งโหม่ง ปี่ชวา และกรับ ปัจจุบันพัฒนาเอาเครื่องดนตรีสากลเข้าร่วมด้วย เดิมนิยมใช้ผู้ชายล้วนแสดง แต่ปัจจุบันมีผู้หญิงเข้าไปแสดงด้วย โดยเครื่องแต่งกายจะประกอบด้วย

1. **เทริด** เป็นเครื่องประดับศีรษะของตัวนายโรงหรือโนราใหญ่หรือตัวยืน

2. **เครื่องรูปปัด** เครื่องรูปปัดจะร้อยด้วยลูกปัดสีเป็นลายมีดอกดวง ใช้สำหรับสวมลำตัวท่อนบนแทนเสื้อ

3. **ปีกนกแอ่น หรือ ปีกเหน่ง** มักทำด้วยแผ่นเงินเป็นรูปคล้ายนกนางแอ่นกำลังกางปีก ใช้สำหรับโนราใหญ่หรือตัวยืนเครื่อง สวมติดกับสังวาลอยู่ที่ระดับเหนือสะเอวด้านซ้ายและขวาคล้ายตาบทิศ

4. **ซับทรวง หรือ ทับทรวง หรือ ตาบ** สำหรับสวมห้อยไว้ตรงทรวงอก นิยมทำด้วยแผ่นเงินเป็นรูปคล้ายขนมเปียกปูนสลักเป็นลวดลาย

5. **ปีก หรือที่ชาวบ้านเรียกว่า หาง หรือ หางหงส์** นิยมทำด้วยเขาควายหรือโลหะเป็นรูปคล้ายปีกนก 1 คู่ ซ้าย-ขวาประกอบกัน ปลายปีกเชิดงอนขึ้นและผูกรวมกันไว้มีพู่ทำด้วยด้ายสีติดไว้เหนือปลายปีก

6. **ผ้านุ่ง** เป็นผ้ายาวสี่เหลี่ยมผืนผ้า นุ่งทับชายแล้วรั้งไปเหน็บไว้ข้างหลัง ปล่อยปลายชายให้ห้อยลงเช่นเดียวกับหางกระเบน

7. **หน้าเพลา เหน็บเพลา หนับเพลา** ก็ว่า คือสนับเพลาสำหรับสวมแล้วนุ่งผ้าทับ ปลายขาใช้ลูกปัดร้อยทับหรือร้อยทาบ ทำเป็นลวดลายดอกดวง เช่น ลายกรวยเชิง รักร้อย

8. **ผ้าห้อย** คือ ผ้าสีต่างๆ ที่คาดห้อยคล้ายชายแครงแต่อาจมีมากกว่า โดยปกติจะใช้ผ้าที่โปร่งผ้าบางสีสด แต่ละผืนจะเหน็บห้อยลงทั้งด้านซ้ายและด้านขวาของหน้าผ้า

9. **หน้าผ้า** ลักษณะเดียวกับชายไหว ถ้าเป็นของโนราใหญ่หรือนายโรงมักทำด้วยผ้าแล้วร้อยลูกปัดทาบเป็นลวดลายที่ทำเป็นผ้า 3 แถบคล้ายชายไหวล้อมด้วยชายแครงก็มี

10. **กำไลต้นแขนและปลายแขน** กำไลสวมต้นแขนเพื่อขบรัดกล้ามเนื้อให้ดูทะมัดทะแมงและเพิ่มให้สง่างามยิ่งขึ้น

11. **กำไล** กำไลของโนรามักทำด้วยทองเหลือง ทำเป็นวงแหวน ใช้สวมมือและเท้าข้างละหลายๆ วง

12. **เล็บ** เป็นเครื่องสวมนิ้วมือให้โค้งงามคล้ายเล็บกินนร กินรี ทำด้วยทองเหลืองหรือเงิน

13. **หน้าพราน** เป็นหน้ากากสำหรับตัว "พราน" ซึ่งเป็นตัวตลก ใช้ไม้แกะเป็นรูปใบหน้า ไม่มีส่วนที่เป็นคาง ทำจมูกยื่นยาว ปลายจมูกงุ้มเล็กน้อย เจาะรูตรงส่วนที่เป็นตาดำให้ผู้สวมมองเห็นได้ถนัด ทาสีแดงทั้งหมด

14. **หน้าทาสี** เป็นหน้ากากของตัวตลกหญิง ทำเป็นหน้าผู้หญิง มักทาสีขาวหรือสีเนื้อ



การรำ โนราแต่ละตัวต้องรำอวดความชำนาญและความสามารถเฉพาะตน โดยการรำผสมท่าต่างๆ เข้าด้วยกันอย่างต่อเนื่องกลมกลืน แต่ละท่ามีความถูกต้องตามแบบฉบับ มีความคล่องแคล่วชำนาญที่จะเปลี่ยนลีลาให้เข้ากับจังหวะดนตรี และต้องรำให้สวยงามอ่อนช้อยหรือกระฉับกระเฉงเหมาะแก่กรณี บางคนอาจอวดความสามารถในเชิงรำเฉพาะด้าน เช่น การเล่นแขน การทำให้ตัวอ่อน การรำท่าพลิกแพลง เป็นต้น

ชุดเอกลักษณ์ไทย



รายชื่อนักแสดง

1. นางสาวจิรวรรณ	สุริยัน	สาขาการบัญชี
2. นางสาวพิราวรรณ	กันทะ	สาขาการบัญชี
3. นางสาวอุไรพร	แก้วขุนนาง	สาขาการบัญชี
4. นายไกรโร	บินยะโกะ	สาขาการบัญชี
5. นางสาวสุพัตตรา	ลิมมิตร์	สาขาการตลาด
6. นางสาววรินธาร	เวทย์ปัญญา	สาขาการตลาด
7. นายยศกร	ไพรสุวรรณ	สาขาการตลาด
8. นางสาวพิรญา	คงคาวงศ์	สาขาการตลาด
9. นางสาวนัฏฐยา	นวลละออ	สาขาระบบสารสนเทศ
10. นายณัฐพล	หวันสู	สาขาระบบสารสนเทศ
11. นางสาวสุธามาศ	สการัญ	สาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
12. นางสาวศรัณภัทร	แก่นแก้ว	สาขาการจัดการสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์

ความเป็นมาของชุดการแสดงเอกลักษณ์ไทย

เอกลักษณ์ไทย คือ สิ่งที่บ่งบอกความเป็นชาติไทยได้อย่างชัดเจน เช่น ศิลปวัฒนธรรม ซึ่งวัฒนธรรมแต่ละภาคก็จะมีความแตกต่างกันไป ทั้งวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ แต่ทั้งนี้คนไทยทั้งสี่ภาคก็สามารถนำศิลปวัฒนธรรมมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม และปฏิบัติสืบต่อกันมาจนกลายเป็นส่วนหนึ่งในวิถีชีวิตของไทย การแสดงของชมรมนาฏยรังสรรค์ได้ถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของไทยผ่านเพลงสาว 4 ภาค ซึ่งแต่ละภาคก็จะมีความงามที่เป็นเอกลักษณ์ที่แตกต่างกัน

และในฐานะที่ มทร.ศรีวิชัยเป็นมหาวิทยาลัยที่อยู่ในภาคใต้ ชมรมนาฏยรังสรรค์จึงปิดท้ายการแสดงด้วยการนำเสนอเรื่องราวของอารยธรรมแผ่นดินใต้ผ่านบทเพลงภูมิใจใต้



สรุปรายชื่อผลงานการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี

"การบูรณาการการจัดการความรู้สู่ชุมชนและประชาคมอาเซียน"

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อ-สกุล	หน่วยงาน
การบูรณาการด้านการจัดการเรียนการสอน			
1	สวนทางแนวคิดเดิม เติมประสิทธิภาพ ทราบแล้ว "เปลี่ยน"	นายดนัย วินัยรัตน์	มทร.รัตนโกสินทร์
2	การจัดการความรู้ภาษาอาเซียน สำหรับนักศึกษาสหกิจศึกษา สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	นายพงศ์ภูมิ ศรชมแก้ว	มทร.รัตนโกสินทร์
3	โครงการบูรณาการอาเซียนเรียนรู้สู่ชุมชน ไทย-เมียนมาร์ "ความสุขใต้ร่มพระบารมี"	ผศ.ดร.ณรงค์ โพธิ์พฤกษานันท์	มทร.พระนคร
4	รูปแบบการเรียนการสอนแบบโครงงานบนเครือข่าย สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย มทร.อีสาน	ดร.โสภณ ผลประพฤติ นายวัลลภ ศรีสำราญ ผศ.สมศรี ผลประพฤติ	มทร.อีสาน
5	การบูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชา Entrepreneur Small Business Management นักศึกษา สาขาวิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเชียงใหม่ กับการบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมและหรืองานวิจัย	ผศ.ดวงพร อ่อนหวาน	มทร.ล้านนา
6	กลไกการจัดการเรียนการสอนแบบใช้โครงงานและปัญหาเป็นฐานสำหรับโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์โดยมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง	อาจารย์วิสูตร อาสนวิจิตร ดร.ไพรพันธ์ ธนเลิศโศภิต อาจารย์พีรยา สมศักดิ์ อาจารย์จุฑารัตน์ ศิริจันทร์ชื่น อาจารย์เสาภาคย์ เรือนใจ	มทร.ล้านนา
7	เทคนิคและวิธีสอนนาฏศิลป์ไทย	นางปัทมา สกุลณี	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
8	การจัดการความรู้ การจัดการเรียนการสอนโดยเทคนิคการสอนแบบโครงงาน	นายปรเมศวร์ โพธิ์คล้าย	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
9	การจัดการเรียนรู้วัฒนธรรมผู้ไทย จังหวัดกาฬสินธุ์	ดร.กิตติศักดิ์ สินธุโคตร	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
10	โครงการสร้างแรงบันดาลใจ : กิจกรรมพัฒนาชุมชนและสร้างเสริมประสบการณ์แก่นิสิต โดยการเรียนรู้จากชุมชน ในรายวิชาศึกษาทั่วไป (วิชาสัมมาชีพชุมชน มศว 374)	อาจารย์ถนอมศักดิ์ ศรีจันทรา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
11	ร่วมสร้างฝันบัณฑิตธุรกิจไทยไปอาเซียน	ดร.ฉายรวี อนามธวัช-คีริก นางสาวอนิสา เมฆาพร	มหาวิทยาลัยมหิดล
12	ระบบบริหารจัดการ การประชุมทางไกลครบวงจร	นายพิศุทธิ์ บุญทรง นายเนติธรณ์ วิพุธวิภาพร	มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อ-สกุล	หน่วยงาน
13	เหตุเกิดที่การรวบรวมข้อมูล	นางธารทิพย์ มาลัยศิริรัตน์	มหาวิทยาลัยมหิดล
14	การจัดการเรียนการสอนโดยการบูรณาการจัดกิจกรรมประกวดโครงการ "จิตอาสา สร้างสังคมสันติสุข"	นายนาบาวี สือปา	มหาวิทยาลัยฟาฏอนี
การบูรณาการด้านงานวิจัย/งานสร้างสรรค์			
15	การให้บริการวิชาการเครื่องอัดกลีบดอกไม้จันทร์เพื่อส่งเสริมอาชีพในชุมชน	นายวรพงศ์ บุญช่วยแทน	มทร.ศรีวิชัย วิศวกรรมศาสตร์
16	การบูรณาการการจัดความรู้สู่ชุมชนและประชาคมอาเซียน : พัฒนางานไปพร้อมกับพัฒนาคนด้วย R2R เพื่อก้าวสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	นางสาวพรเพ็ญ จันทรา	มทร.ศรีวิชัย วิศวกรรมศาสตร์
17	การสร้างเครื่องรบกวนสัญญาณโทรศัพท์เคลื่อนที่	นายกระวี อนนตรี	มทร.ศรีวิชัย ครุศาสตร์ฯ
18	"เรื่องเล่าจากชุมชน" เสน่ห์ท้องถิ่นในคู่มือท่องเที่ยวชุมชนตำบลห้วยสัตว์ใหญ่	ดร.นิภารัตน์ สายประเสริฐ	มทร.รัตนโกสินทร์
19	การพัฒนางานวิจัยสู่ชุมชน ด้วยกลไกการขับเคลื่อนเครือข่ายทางสังคมเศรษฐกิจเชิงพื้นที่ของชุมชนสวนยางพารา	อาจารย์พรชัย จิตติวสุรัตน์ ดร.ฐปณี รัตนถาวร	มทร.รัตนโกสินทร์
20	"อาหารไทยออนไลน์ : คลิกเดียว...เกี่ยวกับประสบการณ์ทั่วโลก"	ผศ.จุฑามาศ พีรพัชระ	มทร.พระนคร
21	การบูรณาการการจัดการความรู้โดยความคิดหลายระบบเพื่อผลิตผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	ดร.ไพรพันธ์ ธนเลิศโศภิต อาจารย์แมน ตุ้ยแพร่ ผศ.ยุทธนา เขาสุเมรุ	มทร.ล้านนา
22	กระบวนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์กับชุมชน	นางสาวพนิดา บุญทองขาว	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
23	การจัดการความรู้จากงานวิจัยสร้างสรรค์รูปแบบศิลปนิพนธ์	ดร.ศุภชัย จันทร์สุวรรณี ผศ.ดร.จินตนา สายทองคำ	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
24	ชุด Lock Splint	นายสมมาตร ทองก้อน	มหาวิทยาลัยมหิดล
25	ผ้า Pelvic Binder	นายเฉลิมพงศ์ ทองดวง	มหาวิทยาลัยมหิดล
26	นวัตกรรม หมวกน้อยเพิ่มไออุ่น	นางศรีสุวรรณ ชูกิจ นางสาวปิ่นฤทัย ประดิษฐศิลป์ นางเอื้อมพร ศรีทองอ่อน	มหาวิทยาลัยมหิดล
27	คู่มือภาษาอังกฤษในการสื่อสาร เพื่อเพิ่มคุณภาพการบริการในห้องผ่าตัด	นางสาวปุณยนุช จุลนวล นางชุลีพร วชิรธนากร	มหาวิทยาลัยมหิดล
28	การประเมินผลโครงการเดิน-วิ่ง ม.หาดใหญ่ เพื่อสันติภาพ จังหวัดชายแดนใต้ "ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี"	อาจารย์นุกูล ชิ้นฟัก	มหาวิทยาลัยหาดใหญ่

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อ-สกุล	หน่วยงาน
การบูรณาการด้านการบริการวิชาการแก่สังคม			
29	อบรมสังคมออนไลน์ (Social Network) เพื่อธุรกิจแก่ชุมชน	นางพัชรี ทิพย์ประชา	มทร.ศรีวิชัย บริหารธุรกิจ
30	การออกแบบบรรจุภัณฑ์ สำหรับบรรจุผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด เพื่อส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ชุมชนท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา	นางสาวมณฑนรรห์ วัฒนกุล	มทร.ศรีวิชัย ครุศาสตร์ฯ
31	การพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีเครื่องผลิตแป้งสาคูสู่ชุมชนกะปาง	ผศ.พนม อินทฤทธิ์	มทร.ศรีวิชัย วิทยาศาสตร์
32	การประหยัดพลังงานในครัวเรือนโดยใช้ระบบการจัดการพลังงาน 8 ขั้นตอน	นายเกริกรัฐ ตั้งวงษ์อุทัย	มทร.รัตนโกสินทร์
33	การบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้แก่ชุมชน,นักศึกษาและบุคลากร สู่ประชาคมอาเซียน	นางสาวเพชราภรณ์ เพ็ชรแก้ว นายสมโภช กุลธารารมณ์	มทร.พระนคร
34	"การยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ด้วยนวัตกรรมสู่สากล"	ผศ.จุฑามาศ พีรพัชระ	มทร.พระนคร
35	การบูรณาการด้วยโครงการแบบองค์รวม	นายพู่กัน สายด้วง	มทร.ตะวันออก
36	การบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย กับกิจกรรม "ASEAN WALK RALLY"	อาจารย์สัมพันธ์ สุกใส ผศ.ชลดา ทวีคูณ ผศ.อำไพวรรณ ทัพเป็นไทย อาจารย์จิราณีย์ พันมูล	มทร.สุวรรณภูมิ
37	การถ่ายทอดกระบวนการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยีในระบบคลาวด์เพื่อการเรียนรู้และฝึกอบรมให้สามารถสร้างผลงานได้อย่างต่อเนื่องสำหรับครูและอาจารย์	นายวัลลภ ศรีสำราญ ดร.โสภณ ผลประพฤติ ผศ.สมศรี ผลประพฤติ	มทร.อีสาน
38	เทคนิคการให้บริการ	อาจารย์ธิดารัตน์ ชนะพันธ์ อาจารย์อิสรีย์ ฉายแผ้ว	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
39	แนวปฏิบัติที่ดีของการบริหารงานทั่วไปที่ทำให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจมากยิ่งขึ้น	นางพีรานุช รุ่งศรี	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
40	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างฝายอนุรักษ์เพื่อการบริหารจัดการต้นน้ำในชุมชน	อาจารย์ถนอมศักดิ์ ศรีจันทรา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
41	โครงการบูรณาการแก่ชุมชน "การส่งเสริมศักยภาพเด็กเพื่อความยั่งยืน	รศ.ดร.ดารณี ศักดิ์ศิริผล	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
42	การสร้างความสุขเพื่อชีวิตที่มีชีวาของผู้สูงอายุด้วยสยามหัวเราะ : กรณีศึกษา หมู่บ้านท่าช้าง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว	ดร.จิตรา ดุษฎีเมธา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อ-สกุล	หน่วยงาน
43	การสร้างแรงบันดาลใจวิทยาศาสตร์โดยใช้กิจกรรมค่ายมหาวิทยาลัยเด็กประเทศไทย เครือข่ายมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	นายสุรศักดิ์ ละลอกน้ำ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
44	โครงการ i2COM (ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ไอซีทีชุมชน)	นายธรรมชาติ กาญจนภิญโญ นายชยานนท์ พูนทอง นางสาวยุบล บุญเจริญ	มหาวิทยาลัยมหิดล
45	โครงการวิถีชุมชนคนจะนะกับพลังงานทดแทนสร้างสุขภาพพื้นที่นำร่องตำบลขุนตัดหวาย และตำบลน้ำขาว อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา	อาจารย์จิตกรี บุญโชติ และคณะ	มหาวิทยาลัยหาดใหญ่
46	"การอบรมภาษาอังกฤษให้แก่ผู้ค้า ผู้ให้บริการนักท่องเที่ยวตลาดจตุจักรและเซนต์จอห์นจิตอาสา"	ดร.ธนีนาฏ ณ สุนทร ดร.ภคกนก รัตนวราภรณ์	มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น
47	ศูนย์เรียนรู้หมู่บ้านหนอนนกตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ผศ.โสภณ บุญล้ำ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
การบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			
48	สื่อการเรียนรู้แอนิเมชันตำนานมโนราห์และหนังตะลุงถิ่นใต้ร่วมสมัย Learning Animation Legend Menorah And Nangtalung in the South of Contemporary	นางสาวนิธิพร รอดรัตษะ	มทร.ศรีวิชัย วิทยาศาสตร์ฯ
49	โครงการอัตลักษณาภาษาศิลป์ กับศิลปะศิลปินบนถิ่นไทย	ดร.อาคีรา ราชเวียง	มทร.รัตนโกสินทร์
50	การจัดการเรียนรู้ร่วมกับสังคมในการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมชุมชนเครื่องปั้นดินเผาด่านเกวียน	ดร.โสภณ ผลประพฤติ นายวัลลภ ศรีสำราญ ผศ.สมศรี ผลประพฤติ	มทร.อีสาน
51	การจัดเก็บองค์ความรู้ดนตรีพื้นบ้านภาคใต้ตอนล่างในจังหวัดปัตตานี	นายกิตติชัย รัตนพันธ์ และคณะ	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
52	การจัดการความรู้เรื่องเทคนิคการทำตัวหนังตะลุง	นายชูเกียรติ สุทินและคณะ	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
53	เทคนิคการละเล่นเพลงอีแซวของศิลปินภูมิปัญญาท้องถิ่น จ.สุพรรณบุรี	นางวรรณา แก้วกว้าง	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

สรุปรายชื่อผลงานการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี

"นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อชุมชน"

ลำดับ	เรื่อง	ชื่อ-สกุล	หน่วยงาน
ด้านการจัดการเรียนการสอน			
1	สร้างสรรค์นวัตกรรมให้กับชุมชนสู่การเรียนรู้ร่วมกับสังคมเพื่อความยั่งยืน กรณีศึกษา ชุมชนหมู่บ้านถ้ำเสือ อ.แก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี	นางสาวทวีทรัพย์ ปั่นอินทร์ นางสาวนพรัตน์ คำแพ่ง นายกวินท์ อิสสระวาณิชย์	มทร.พระนคร
ด้านงานวิจัย/งานสร้างสรรค์			
2	การให้บริการทางวิชาการเครื่องสับย่อยทางปาล์มเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน	นายภัทรพงศ์ คงปราณ	มทร.ศรีวิชัย วิศวกรรมศาสตร์
3	การให้บริการทางวิชาการเครื่องอัดแท่งผลไม้กวนเพื่อเพิ่มผลผลิตของชุมชน	นายอานันท์ชัย เดชาสุวรรณ	มทร.ศรีวิชัย วิศวกรรมศาสตร์
4	การพัฒนาและถ่ายทอดเครื่องอัดเห็ดสู่ชุมชน	นักศึกษา กลุ่มเทคโนโลยีอุตสาหการ	มทร.ศรีวิชัย วิทยาศาสตร์ฯ
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม			
5	วิดีทัศน์สถานีรถไฟกันตังโครงการสามาร์ท แขวงการเดินรถทุ่งสงของการรถไฟแห่งประเทศไทย	นักศึกษากลุ่มเทคโนโลยีมัลติมีเดีย IT211	มทร.ศรีวิชัย วิทยาศาสตร์ฯ
6	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวัตกรรมสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	นายเดชา จันทร์น้ำใส นายสุทธิพงษ์ สถาพร นายวีรพล ลาภเกิด นายสุรศักดิ์ ละลอกน้ำ (ที่ปรึกษา)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ
7	เยียวยาให้กำลังใจและมอบทุนการศึกษาแก่ลูกหลานผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	นางสาวซูไบดะห์ สะเตาะ นางสาวนูรีฮะ ยาบี	มหาวิทยาลัยฟาฏอนี
8	การจัดโครงการ "You Are The One เพราะเธอคือคนสำคัญ" ในรายวิชา GE219-203สันติศึกษา	นางสาวอามาณี กะมานิ้	มหาวิทยาลัยฟาฏอนี
9	การบูรณาการนวัตกรรมของนักศึกษา "การตูนแอนิเมชั่น 2 มิติ : พุทธรรม สู่การคเป็นพุทธบุตร" สู่ศูนย์ฝึกอบรมวัดปัญญานันทาราม จังหวัดปทุมธานี	นางสาวณัฐวรรณ จันทร์พ่วง นางสาววชิรา แซ่ลิ้ม นายอัครพงษ์ ฉัตรเบ็ญญรงค์	มทร.พระนคร
10	เครื่องอัดก้อนเห็ดสำหรับชุมชน	นายอาหะหมัด อารุณ	มหาวิทยาลัย นราธิวาสราชนครินทร์
11	เครื่องกรีดวัตถุดิบที่ใช้สำหรับกลุ่มงานจักสานในชุมชนจังหวัดนราธิวาส	นายดาวุท ยะทัง นายณัฐพงศ์ จันจิตจริงใจ นายพีรพงศ์ นกน้อย	มหาวิทยาลัย นราธิวาสราชนครินทร์
ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			
12	โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรม	นายณัฐพล หวันสู	มทร.ศรีวิชัย บริหารธุรกิจ
13	โครงการปันน้ำใจสู่ผู้ยากไร้ ในรายวิชา GE219-203 สันติศึกษา	นางสาวซาโรว่า หลงจิ	มหาวิทยาลัยฟาฏอนี

แบบประเมินความพึงพอใจ

แบบสอบถามความพึงพอใจ



โครงการประชุมสัมมนาเครือข่ายการจัดการความรู้
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันการพลศึกษาและสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ครั้งที่ 8

"การบูรณาการการจัดการความรู้สู่ชุมชนและประชาคมอาเซียน"
(Integration of Knowledge Management for Community and ASEAN Community)

ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา
ระหว่างวันที่ 4-6 กุมภาพันธ์ 2558

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการ

กรุณากรอกข้อความในช่องว่างหรือทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความต่อไปนี้ ตามความเป็นจริง

1. เพศ ❑ ชาย ❑ หญิง
2. อายุ ❑ 15-25 ปี ❑ 26-35 ปี ❑ 36-45 ปี ❑ 46 ปีขึ้นไป
3. ระดับการศึกษา ❑ ต่ำกว่าปริญญาตรี ❑ ปริญญาตรี ❑ ปริญญาโท ❑ ปริญญาเอก
4. สถานภาพ ❑ ผู้บริหาร ❑ อาจารย์ ❑ บุคลากรสายสนับสนุน ❑ นักศึกษา
   ❑ ตัวแทนชุมชน ❑ บุคคลทั่วไป ❑ อื่นๆ (ระบุ) .....
5. หน่วยงาน ❑ มทร.ล้านนา ❑ มทร.อีสาน ❑ มทร.ศรีวิชัย
   ❑ มทร.พระนคร ❑ มทร.ธัญบุรี ❑ สถาบันการพลศึกษา
   ❑ มทร.สุวรรณภูมิ ❑ มทร.กรุงเทพ ❑ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
   ❑ มทร.ตะวันออก ❑ มทร.รัตนโกสินทร์ ❑ อื่นๆ (ระบุ) .....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อกิจกรรมในโครงการ *(ตลอดหลักสูตรและกิจกรรมที่เข้าร่วมโครงการ)*

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

กิจกรรม	ความรู้ที่ได้รับ					การนำประโยชน์ที่ได้รับไปใช้				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
5 กุมภาพันธ์ 2558										
1. การบรรยายทางวิชาการ เรื่อง "การบูรณาการการจัดการความรู้สู่ชุมชนและประชาคมอาเซียน"										
2. กิจกรรมการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี "การบูรณาการการจัดการความรู้สู่ชุมชนและประชาคมอาเซียน"										
3. กิจกรรมการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี "นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อชุมชน"										
6 กุมภาพันธ์ 2558										
1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีของชุมชน										
2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีของนักศึกษาชาวต่างชาติ เรื่อง "Cross Culture"										
3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของชุมชนนักปฏิบัติ ❑ CoP 1 การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิต : การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ										

(☞ มีต่อด้านหลัง)

กิจกรรม	ความรู้ที่ได้รับ					การนำประโยชน์ที่ได้รับไปใช้				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
❑ CoP 2 งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ : งานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่/นำไปใช้ประโยชน์										
❑ CoP 3 การบริการวิชาการ : การบริการวิชาการเพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็ง										
❑ CoP 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม : การเผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปะและวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศอาเซียน										
❑ CoP 5 การบริหารจัดการ : การบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ										
❑ CoP 6 การประกันคุณภาพการศึกษา : ประกันคุณภาพอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ										
❑ CoP 7 การพัฒนานักศึกษา : การนำ PDCA มาใช้ในกิจกรรมนักศึกษา										

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในการจัดการความรู้โครงการ

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ประเด็นวัดความพึงพอใจ	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	ไม่มี/ไม่พบ (0)
1. ความเหมาะสมของการจัดแสดงผลงาน "การบูรณาการการจัดการความรู้สู่ชุมชนและประชาคมอาเซียน"						
2. ความเหมาะสมของการจัดแสดงผลงาน "นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อชุมชน"						
3. ความเหมาะสมของการจัดแสดง "สินค้าของชุมชนและนักศึกษาของแต่ละหน่วยงาน"						
4. ความเหมาะสมของเอกสารประกอบการสัมมนา						
5. ความเหมาะสมในการประชาสัมพันธ์และการต้อนรับ						
6. ความเหมาะสมของสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก						
7. ความเหมาะสมของระยะเวลาการจัดโครงการ						
8. การนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้						
9. ความพึงพอใจกับการเข้าร่วมโครงการนี้ในภาพรวม						

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะ

สิ่งที่ท่านพึงพอใจ 😊 หรือเห็นควรต้องปรับปรุง 😐 ในการจัดโครงการในครั้งนี้

.....

.....

.....

.....



ขอขอบคุณในความร่วมมือและความอนุเคราะห์ในครั้งนี้

บันทึกความร่วมมือทางวิชาการด้านการจัดการความรู้

ความร่วมมือทางวิชาการด้านการจัดการความรู้
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันการพลศึกษาและสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

วันที่ ๑๖ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
Rajamangala University of Technology Thanyaburi

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
Rajamangala University of Technology Krungthep

(ดร.สาธิต พุทธชัยยงค์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
Rajamangala University of Technology Tawan-ok
RMUTTO

(ศาสตราจารย์ ดร.สิน พันธุ์พินิจ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
Rajamangala University of Technology Rattanakosin

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิวะ วสุนธราภิวัฒก์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
Rajamangala University of Technology Lanna

(รองศาสตราจารย์ ดร.นำยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
Rajamangala University of Technology Suvarnabhumi

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพศาล บุรินทร์วัฒนา)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
Rajamangala University of Technology Isan

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ ลิ้มไชยแสง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
Rajamangala University of Technology Srivijaya

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจา ทิพย์วารี)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
Rajamangala University of Technology Phra Nakhon

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฑามาศ พีรพัชระ)
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

สถาบันการพลศึกษา
INSTITUTE OF PHYSICAL EDUCATION

(นายบริวัฒน์ วรรณกลาง)
อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา

สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
BUNDITPATANASILPA INSTITUTE

(นายสิริชัยชาญ ฟักจำรูญ)
อธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

กองวิเทศสัมพันธ์และการประกันคุณภาพ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา

โทรศัพท์ 0 7431 7142 (สายตรง) , 0 7432 4246 ต่อ 2910,1105
โทรสาร 0 7431 7142, 0 7432 4245
http://www.rmutsv.ac.th/qa/

