

แนวปฏิบัติที่ดี

โครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศนักศึกษา “ เพชรราชมงคลพระนคร ”

นางประดิษฐา นาครักษา /นางสาวมงคลรัตน์ ก้อนเครือ

บทสรุปของโครงการ

โครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศนักศึกษา “ เพชรราชมงคลพระนคร ” เป็นโครงการที่ตอบสนองยุทธศาสตร์และมาตรการด้านการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต ที่มุ่งพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้นักศึกษาใน ทุก ๆ ด้าน ภายใต้นโยบายในการพัฒนามาตรฐานปริญญา “บัณฑิตนักปฏิบัติ” คือ พัฒนานักศึกษาให้เป็นคนจริงจัง จริงใจ ใฝ่รู้ ใฝ่งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี และมีความรับผิดชอบสูง นอกจากนี้ยังมีเป็นผู้ที่มีโลกทัศน์กว้างไกลอีกด้วย

ดังนั้นในการพัฒนานักศึกษาตามโครงการนี้ จึงมีการพัฒนาในรูปแบบของการบูรณาการการให้ความรู้และการฝึกปฏิบัติ กิจกรรมนอกชั้นเรียนเข้าด้วยกันในด้านต่าง ๆ อันได้แก่

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม มุ่งเน้นให้นักศึกษามีการพัฒนาด้านวินัย ได้แก่ การมีวินัยในตนเอง รักษาวินัยขององค์กร เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ในเรื่องของความซื่อสัตย์ ซื่อสัตย์ อดทน อดกลั้น รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ประหยัด อดออมโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

2. ด้านการเสริมสร้างประสบการณ์ทางสังคม ได้แก่ เรียนรู้ มารยาทไทย มารยาทสากล พัฒนาบุคลิกภาพ รู้จักกาลเทศะ รู้จักการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ การสร้างจิตสำนึกสาธารณะ จิตอาสา การเรียนรู้พัฒนาธรรม เรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติไทย เรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีไทยเพื่อการอนุรักษ์ เรียนรู้เรื่องการปกครองในระบอบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข การแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

3. ด้านการเสริมสร้างภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม ได้แก่ การเรียนรู้คุณสมบัติของผู้นำที่ดี ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

4. ด้านการเสริมสร้างทักษะด้านการสื่อสาร ทั้งภาษาไทย และ ภาษาต่างประเทศ ได้แก่ เรียนรู้เทคนิคและวิธีการแนะนำตนเอง การนำเสนอผลงานของตนเอง ฝึกปฏิบัติการแสดงความคิดเห็นต่อที่ประชุม ต่อที่ชุมชน ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะภาษาอังกฤษ และภาษาจีน

5. ด้านการเสริมสร้างความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีการให้นักศึกษาแสดงผลงานด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนให้นักศึกษานำเสนอโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษา หรือ การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม

ทั้งนี้นักศึกษาที่จะเข้าร่วมโครงการต้องผ่านกระบวนการคัดเลือก โดยมีการกำหนดคุณสมบัติเบื้องต้น และนักศึกษาจะต้องเข้ารับการฝึกอบรมให้ครบตามหลักสูตร ตลอดจนศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีการนำเสนอโครงการเพื่อพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ตลอดจนนักศึกษาจะต้องผ่านการติดตามประเมินผลและรับรองผลจนจบหลักสูตร โดยเฉพาะโครงการฝึกอบรมภายในประเทศ จากนั้นนักศึกษาจึงจะมีสิทธิสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อไปศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ ในลำดับต่อไป ด้วยกระบวนการฝึกอบรมดังกล่าวมานี้จึงคาดหวังผลสัมฤทธิ์ของโครงการนี้ว่าจะสามารถสร้างผู้นำนักศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักศึกษาส่วนรวมได้เป็นอย่างดี และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วนักศึกษากลุ่มนี้จะสามารถนำเอาความรู้ ทักษะและประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพ และเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณค่าของสังคมอย่างแน่นอน อีกทั้งยังเป็นโครงการที่ตอบสนองยุทธศาสตร์และมาตรการด้านการ

พัฒนาคุณภาพบัณฑิต ของมหาวิทยาลัย และตอบโจทย์อุดมศึกษาไทยในเรื่องของการเตรียมความพร้อมให้แก่บัณฑิตไทยให้มีสมรรถนะที่เพียงพอต่อการแข่งขันกับบัณฑิตจากประเทศเพื่อนบ้าน เมื่อไทยก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาจะต้องส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้รู้ติกาและวัฒนธรรมสากล เพื่อก่อให้เกิดความเข้าใจในประเทศเพื่อนบ้าน สร้างทักษะการอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม ตลอดจนสร้างเสริมสมรรถนะด้านการสื่อสารโดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสารนอกเหนือจากภาษาไทย อีกทั้งต้องเสริมสร้างให้นักศึกษาเกิดจิตสำนึกความเป็นไทย มีความภูมิใจในการเผยแพร่วัฒนธรรมไทยสู่ประชาคมอาเซียน



การดำเนินงานและความสำคัญของโครงการ

1. การดำเนินงาน

การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะพึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีที่มาจากหลักการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

- 1.1. การใช้หลักการดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพแบบ PDCA : (plan-Do-Check-Action)
- 1.2. การดำเนินกิจกรรมโดยใช้หลักการเรียนรู้จากปัญหาเพื่อนำมาเป็นจุดสำคัญและแก้ไขในการทำงานครั้งต่อไป

คือ PBL : problem Based Learning

2. วัตถุประสงค์

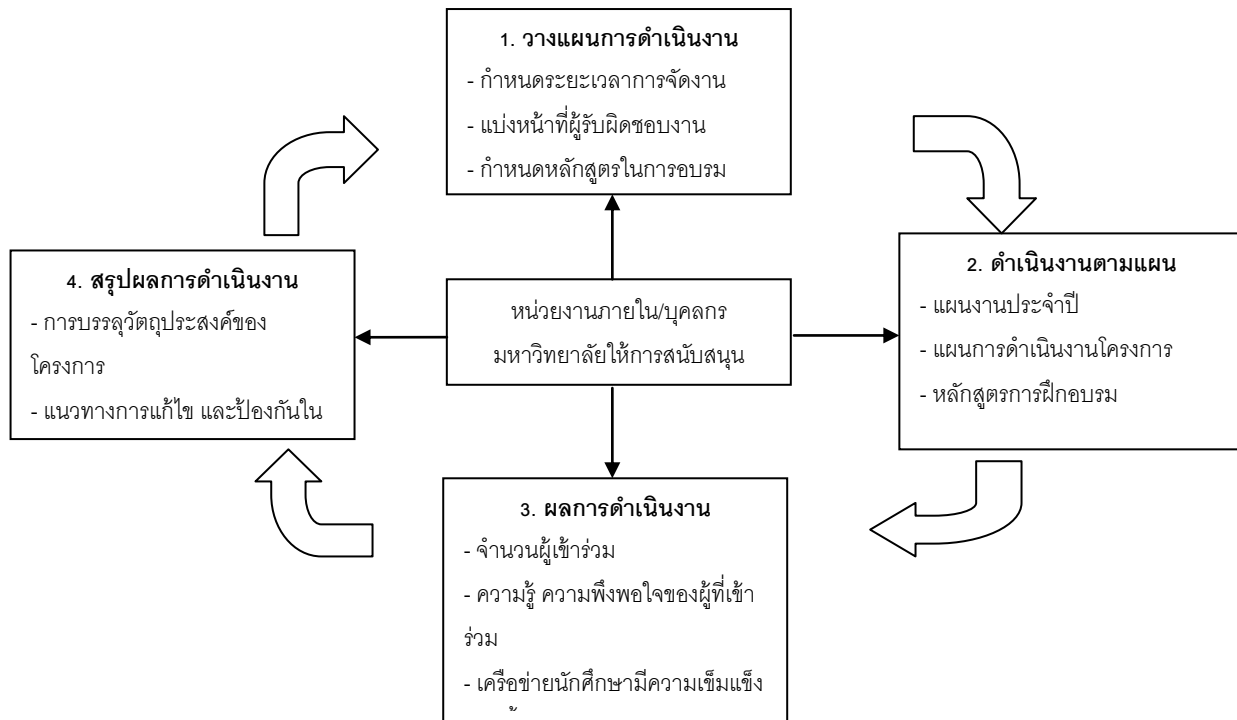
- 2.2. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาความรู้ ทักษะทางสังคมบุคลิกลักษณะและประสบการณ์อื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตในสังคมนอกเหนือจากการเรียนการสอนในชั้นเรียน

- 2.4. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีโลกทัศน์ที่กว้างขวางมากขึ้นจากการฝึกอบรม และจากการศึกษาดูงานในหน่วยงานต่าง ๆ ภายในประเทศ
- 2.5. เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทยจนเกิดความรักและความภาคภูมิใจที่จะเรียนรู้และธำรงรักษาไว้ให้คู่กับประเทศชาติสืบต่อไป
- 2.6. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงความจำเป็นในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- 2.7. เพื่อให้นักศึกษาในโครงการได้เสนอโครงการ/กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา
- 2.8. เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษาเกิดความรักและผูกพันกับมหาวิทยาลัย
- 2.9. เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้เสริมสร้างสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอื่น ๆ นอกเหนือจากภาษาไทย
- 2.10. เพื่อให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเกิดการเรียนรู้และเกิดทักษะการอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมภายในประเทศและเรียนรู้วัฒนธรรมของประเทศอื่น ๆ ในอาเซียน จากประสบการณ์ตรง
- 2.11. เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้เผยแพร่วัฒนธรรมไทยในต่างประเทศ
- 2.12. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษานำประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียน และในชีวิตประจำวันตลอดจนเผยแพร่แก่เพื่อน และรุ่นน้อง ต่อไป
- 2.13. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



แนวปฏิบัติที่ดี

ในการจัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศนักศึกษา “ เพชรราชมงคลพระนคร ” ได้ตั้งมาตรฐานของการดำเนินโครงการไว้ คือ การดำเนินโครงการนั้นจะต้องเป็นไปตามหลัก PDCA : (plan-Do-Check-Action) และ PBL : problem Based Learning เพื่อสร้างความเป็นมาตรฐานในการดำเนินโครงการให้มีประสิทธิภาพและเป็นระบบมากที่สุด ดังนี้



แผนผัง : การดำเนินโครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศนักศึกษา “ เพชรราชมงคลพระนคร ”



ภาพ

ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ในกระบวนการดังกล่าวมีการดำเนินงานดังนี้

1. แผนปฏิบัติงาน (การฝึกอบรมในประเทศ)

ลำดับ	รายการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ
1.	จัดทำแผนการดำเนินงาน	28 – 30 ตุลาคม 2554
2.	ขออนุมัติแผนดำเนินงาน	10 ธันวาคม 2554
3.	ดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการ	7 - 30 ธันวาคม 2554
4.	จัดทำรายละเอียดการดำเนินงานและขออนุมัติโครงการ	ภายในวันที่ 15 มกราคม 2555

5.	รับสมัครนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ	26 ธันวาคม 2554 – 30 มกราคม 2555
6.	ประกาศรายชื่อนักศึกษาผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก	3 กุมภาพันธ์ 2555
7.	ดำเนินคัดเลือกนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ	6 - 17 กุมภาพันธ์ 2555
8.	ประกาศรายชื่อนักศึกษาผู้ผ่านการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ	27 กุมภาพันธ์ 2555
9.	นักศึกษาผู้มีสิทธิเข้าร่วมโครงการลงทะเบียนรายงานตัว	7 มีนาคม 2555
9.	ดำเนินการฝึกอบรม	28 มีนาคม – 27 เมษายน 2555
	9.1 ค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	28 -30 มีนาคม 2555
	9.2 ค่ายพัฒนาบุคลิกภาพ	2 - 5 เมษายน 2555
	9.3 ค่ายเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม และจิตอาสา	9 - 11 เมษายน 2555
	9.4 ค่ายพัฒนาภาษาเพื่อการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ ,จีน)	19 - 21 เมษายน 2555
	9.5 ค่ายพัฒนาระเบียบวินัยและภาวะผู้นำ	25 - 27 เมษายน 2555
	9.6 ศึกษาดูงาน	10,18,23,24 เมษายน 2555
	9.7 แสดงผลงานหลังการฝึกอบรม	30 เมษายน 2555
10	ประเมินผลการฝึกอบรม	1 พฤษภาคม 2555



แผนปฏิบัติงาน (การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ)

ลำดับ	รายการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ
1.	จัดทำแผนการดำเนินงาน	28 – 30 ตุลาคม 2555
2.	ขออนุมัติแผนดำเนินงาน	10 ธันวาคม 2554
3.	ดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการ	1 - 30 มีนาคม 2555
4.	จัดทำรายละเอียดการดำเนินงานและขออนุมัติโครงการ	ภายในวันที่ 20 เมษายน 2555

5.	รับสมัครนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ	1- 4 พฤษภาคม 2555
6.	ประกาศรายชื่อนักศึกษาผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก	6 พฤษภาคม 2555
7.	ดำเนินคัดเลือกนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ	7 - 8 พฤษภาคม 2555
8.	ประกาศรายชื่อนักศึกษาผู้ผ่านการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ	9 พฤษภาคม 2555
9.	นักศึกษาผู้มีสิทธิเข้าร่วมโครงการลงทะเบียนรายงานตัว	10 พฤษภาคม 2555
6.	เตรียมความพร้อมให้นักศึกษาในเรื่องการเดินทาง (ทำ Passport ขอ Visa และติดต่อซื้อบัตรโดยสารเครื่องบิน)	11-17 พฤษภาคม 2555
7.	ดำเนินการฝึกอบรบ (ส่งนักศึกษาไปศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ)	ประมาณ 19 - 31 พฤษภาคม 2555
8.	นักศึกษาเสนอรายงาน/ โครงการกิจกรรม และการประเมินผลโครงการ	ภายในวันที่ 10 มิถุนายน 2555
9.	การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของนักศึกษา	ตลอดปีการศึกษา

ผลการประเมินโครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศนักศึกษา “ เพชรราชมงคลพระนคร”

ในการประเมินผลนั้น ได้ใช้เครื่องมือ คือ แบบสอบถาม โดยเก็บข้อมูลจากผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ซึ่งแบบสอบถามได้ใช้เกณฑ์การวัดระดับเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (rating scale) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมประยุกต์ทางสถิติ SPSS ซึ่งได้ผลสรุปการประเมินดังนี้

1. การฝึกอบรมในประเทศ

1.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับผลผลิต

เชิงปริมาณ :

เป้าหมาย ร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมทั้งหมด 65 คน.....

ผลการดำเนินงาน มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 85 (55 คน).....

เชิงคุณภาพ :

เป้าหมาย การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ร้อยละ 80.

ผลการดำเนินงาน การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ร้อยละ 88.8

เป้าหมาย ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80.

ผลการดำเนินงาน ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 86.5

1.2. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ รวมทั้งสิ้น 55 คน ได้แก่

1.2.1 คณะกรรมการดำเนินงานและวิทยากร 8 คน

1.2.2 นักศึกษา 47 คน แบ่งเป็น

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	3	คน
คณะศิลปศาสตร์	6	คน
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	1	คน
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	5	คน
คณะวิศวกรรมศาสตร์	2	คน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	คน
คณะบริหารธุรกิจ	16	คน
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	7	คน
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	5	คน

2. การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างประเทศ

2.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับผลผลิต

เชิงปริมาณ :

เป้าหมาย มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 85 ของนักศึกษาทั้งหมด 40 คน (คิดเป็น 34คน)

ผลการดำเนินงาน มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ทั้งหมด 25 คน (คิดเป็นร้อยละ 21.25)

เชิงคุณภาพ :

เป้าหมาย การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ร้อยละ 80.

ผลการดำเนินงาน การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ร้อยละ 83.4

เป้าหมาย ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80.

ผลการดำเนินงาน ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 84.2

2.2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ รวมทั้งสิ้น 40 คน ได้แก่

2.2.1 อาจารย์/เจ้าหน้าที่ ผู้ควบคุมดูแล 3 คน

2.2.2 นักศึกษา 25 คน แบ่งเป็น

คณะบริหารธุรกิจ	จำนวน	10	คน
คณะวิศวกรรมศาสตร์	จำนวน	1	คน
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	จำนวน	4	คน
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	จำนวน	1	คน
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	จำนวน	3	คน
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	จำนวน	2	คน
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	จำนวน	1	คน
คณะศิลปศาสตร์	จำนวน	3	คน

ผลกระทบที่เป็นประโยชน์หรือสร้างคุณค่า

1. นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับการเสริมสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์เพื่อการพัฒนาเป็นบัณฑิต อุดมคติไทยในอนาคต และเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักศึกษาโดยรวมต่อไป
2. นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาให้ทักษะการใช้ชีวิต เรียนรู้การอยู่ร่วมกันแบบพหุวัฒนธรรม มีการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้ดี รู้จักการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า รู้จักบทบาทหน้าที่ผู้นำและผู้ตามที่ดี
3. นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเสนอโครงการและดำเนินโครงการรณรงค์เกี่ยวกับการพัฒนานักศึกษา และโครงการอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย และสังคม
4. มหาวิทยาลัยสามารถสร้างแกนนำนักศึกษาและขยายเครือข่ายเพิ่มมากขึ้น
5. มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินงานตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยได้
6. เป็นการประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับมหาวิทยาลัย
7. นักศึกษามหาวิทยาลัยฯ ได้รับการพัฒนาให้มีโลกทัศน์กว้างไกล มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ เรียนรู้กติกาดูแลและมีโอกาสแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับประเทศเพื่อนบ้านจากประสบการณ์ตรงโดยการใช้ชีวิตในต่างประเทศช่วงระยะเวลาหนึ่ง ซึ่งถือได้ว่าเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในอนาคตอันใกล้
8. มหาวิทยาลัยสามารถสร้างแกนนำนักศึกษาและขยายเครือข่ายเพิ่มมากขึ้น
9. มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินงานตอบสนองยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนานักศึกษา
10. เป็นการประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับมหาวิทยาลัย

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศนักศึกษา “ เพชรราชมงคลพระนคร ” ได้เกิดผลผลิตกิจกรรมจากโครงการนี้ และยังเป็นที่ยอมรับและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ต่อสังคม ดังนี้

1. โครงการ นิทรรศการวิชาการ Asean เป็นโครงการที่เผยแพร่ความรู้เกี่ยวอาเซียนให้นักศึกษาในมหาวิทยาลัย จัดโดย กลุ่มนักศึกษาเพชรราชมงคลรุ่นที่ 8



2. โครงการ เพชรราชมงคลรวมใจไทย.....เยี่ยมเยียนผู้ประสบภัยน้ำท่วม เป็นโครงการ ที่ส่งเสริมจิตอาสา ช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วมในพื้นที่ที่เป็นส่วนที่ได้รับความผลกระทบโดยตรงจากอุทกภัยทางธรรมชาติในพื้นที่ภาคกลาง จัดโดย กลุ่มนักศึกษาเพชรราชมงคลรุ่นที่ 7



ปัญหา อุปสรรค

ผู้ผ่านการฝึกอบรมไม่ครบตามจำนวนที่โครงการได้ตั้งเป้าหมายไว้ เนื่องจากนักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่ตลอดหลักสูตร โดยให้เหตุผลว่า ติดภาระเรื่องการทำงานพิเศษ อีกทั้งนักศึกษาที่คณะส่งมาเข้าร่วมโครงการก็ไม่มาเข้าร่วมโครงการได้ไม่ครบตามที่แจ้งรายชื่อ ทั้งนี้อาจเกิดจากการที่นักศึกษาไม่มีความสนใจที่ต้องการเข้าร่วมโครงการอย่างจริงจัง เพียงแต่ทางคณะได้บังคับและส่งรายชื่อมาเอง จึงทำให้มีทำให้นักศึกษาบางคนได้สิทธิในการเข้าร่วมโครงการ อีกทั้งในช่วงที่ผ่านมาได้เกิดวิกฤตการณ์อุทกภัยทำให้เกิดผลกระทบในเรื่องของระยะเวลาการจัดโครงการ

ค่าใช้จ่ายในการเดินทางโดยเฉพาะค่าโดยสารเครื่องบิน ไม่สามารถกำหนดได้ แล้วแต่สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ และไม่สามารถจองตั๋วเครื่องบินได้ล่วงหน้า รวมถึงค่าธรรมเนียมเข้าเรียนของนักศึกษาที่มีการปรับอัตราใหม่ จึงเป็นสาเหตุให้มีอัตราค่าใช้จ่ายที่ไม่แน่นอน

แนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง

หากเป็นไปได้ควรให้ทางคณะควรให้ความร่วมมือในการดูแลนักศึกษาให้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมอย่างสม่ำเสมอตามจำนวนที่ได้ส่งมา เพิ่มช่องทางการสมัครเข้าร่วมกิจกรรม โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่มีความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเข้ามาสมัครเข้าร่วมโครงการได้โดยตรงกับทางกองพัฒนานักศึกษา เพิ่มระยะเวลาการจัดฝึกอบรมให้มากกว่าเดิม

ควรจัดสรรงบประมาณโครงการเพื่อสำหรับค่าโดยสารเครื่องบินตามสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ และควรมีการจัดการที่สามารถทำให้จองตั๋วเครื่องบินได้ล่วงหน้า เพื่อที่จะทำให้มีการกำหนดค่าใช้จ่ายที่แน่นอนได้ และเพื่อการประหยัดงบประมาณได้มากขึ้น

